

Inhaltsverzeichnis

Hauptvorträge

Effiziente und effektive Informationsbeschaffung im Internet – wie soll man das unterrichten?	1
Werner Hartmann, Michael Näf, Peter Schäuble	
Netztechnologien und Netzanwendungen – was bringt die Zukunft?	16
Uwe Hübner	
Computernetze, Multimedia und virtuelle Realität: Perspektiven der Wissensgesellschaft	31
Klaus Mainzer	
Visualisierung, virtuelle Umgebungen und erweiterte Realität	42
Heinrich Müller, André Hinkenjann	

Lehr- und lernunterstützende Systeme I

Anforderungen an lehrunterstützende Kooperationssysteme aus kommunikationstheoretischer Sicht	58
Thomas Herrmann, Andrea Misch	
Multimedia-gestützte Vorlesungen in einem interaktiven elektronischen Hörsaal - Ansätze und Erfahrungen	72
Heinz Ulrich Hoppe, Wolfram Luther, Werner Otten, Frank Tewissen	
Umgebungen für computerunterstütztes kooperatives Lernen in der Schule	86
Martin Wessner, Hans-Rüdiger Pfister, Yongwu Miao	

Lehr- und lernunterstützende Systeme II

Programmieren und Beweisen: Experimente mit dem Programmverifizierer NPPV	94
Heinz Peter Gumm	
Animation der semantischen Analyse	108
Andreas Kerren	

Konzepte zur Aus- und Fortbildung

Informatische Bildung und Medienerziehung	121
Annemarie Hauf-Tulodziecki	
Ein (vorläufiges) Konzept für die informatische Grundbildung von Lehramtsstudierenden	130
René Marschall	
Ein Konzept zur Fortbildung von Fortbildnern – Oder: Endet Fortbildung in der Leere?	140
Bernhard Koerber, Ingo-Rüdiger Peters	

Fachdidaktik I

Dekonstruktion von Informatiksystemen als Unterrichtsmethode – Zugang zu objektorientierten Sichtweisen im Informatikunterricht	149
Thorsten Hampel, Johannes Magenheimer, Carsten Schulte	
Informatik als Pflichtfach an bayerischen Gymnasien	165
Peter Hubwieser	
Grundkonzepte der Informatik und ihre Umsetzung im Informatikunterricht ...	175
Ludger Humbert	

Fachdidaktik II

Objektorientiertes Programmieren in der Schulpraxis	190
Klaus Füller	
Landesschulversuch: Einjährige Berufsfachschule - Informatik - für Realschulabsolventen/-innen – Aspekte einer beruflich-informatischen Bildung	202
Bernhard Borg, Franz-Otto Wiehenstroth	
Geheime Mitteilungen? – Ein Unterrichtsbeispiel zum Thema Kryptologie in einem Leistungskurs Informatik	219
Sanna Nuttelmann	

Informatik und Schule

Fachspezifische und fachübergreifende didaktische

Konzepte. 8. GI-Fachtagung Informatik und Schule

INFOS99, Potsdam, 22.-25. September 1999

Schwill, A. (Hrsg.)

1999, VIII, 231 S. 35 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-540-66300-3