

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Sonderheft 8/2007

10. Jahrgang, Sonderheft 8/2007

Inhaltsverzeichnis

Manfred Prenzel/ Ingrid Gogolin/ Heinz-Hermann Krüger	Editorial	5
I KOMPETENZBEGRIFF		
Eckhard Klieme/ Johannes Hartig	Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs	11
II KOMPETENZMODELLE		
Marcus Hammann/ Thi Thanh Ho Phan/ Horst Bayrhuber	Experimentieren als Problemlösen: Lässt sich das SDDS-Modell nutzen, um unterschiedliche Dimensionen beim Experimentieren zu messen?	33
Frank Achtenhagen/ Martin Baethge	Kompetenzdiagnostik als Large-Scale-Assessment im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung	51
Heinz Reinders	Diagnostik jugendlichen Kompetenzerwerbs durch außerschulische Aktivitäten	71
III KOMPETENZENTWICKLUNG		
Sabine Weinert	Kompetenzentwicklung und Kompetenzstruktur im Vorschulalter	89
Kristina Reiss/ Aiso Heinze/ Reinhard Pekrun	Mathematische Kompetenz und ihre Entwicklung in der Grundschule	107

Doris Edelman/ Rudolf Tippelt	Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung und Weiterbildung	129
----------------------------------	--	-----

IV ERFASSUNG VON KOMPETENZEN

Detlev Leutner/ Jens Fleischer/ Christian Spoden/ Joachim Wirth	Landesweite Lernstandserhebungen zwischen Bildungsmonitoring und Individualdiagnostik	149
Andreas Frey/ Timo Ehmke	Hypothetischer Einsatz adaptiven Testens bei der Überprüfung von Bildungsstandards	169

V ANWENDUNGEN

Hartmut Ditton	Kompetenzdiagnostik bei Übergangsentscheidungen	187
Tina Seidel/ Manfred Prenzel	Wie Lehrpersonen Unterricht wahrnehmen und einschätzen. Die Erfassung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen mit Videosequenzen	201

Kompetenzdiagnostik

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 8 |
2007

Prenzel, M.; Gogolin, I.; Krüger, H.-H. (Hrsg.)

2008, IV, 213 S., Softcover

ISBN: 978-3-531-15495-4