

1 **Proband 9**

5 **Einleitung**

7 *Sind Fragebögen zum Thema Gewalt an Schulen wichtig oder eher unwichtig?*

9 Würde ich schon sagen. Allein schon, dass man sieht, was die Kinder über Gewalt denken.

11 *Warum ist das wichtig?*

13 Ja, weil... dass mal den Kindern die Augen geöffnet werden. Dass es auch den anderen gibt.
14 Man muss sich bei Fragebogen auch mal in die andere Rolle versetzen, ein bisschen. Dass sie
15 überlegen, wie sich andere Kinder fühlen dabei.

17 *Dass man sich überlegt, wie sich der andere fühlt, dem man Gewalt antut?*

19 Ja, genau.

21 *Ist Gewalt an Schulen ein wichtiges Thema?*

23 Würde ich schon sagen. Ja. Ein ganz großes Thema.

25 *Ein ganz großes Thema – gibt es zuviel Gewalt an Schulen?*

27 Ja, würde ich schon sagen. Es gibt an vielen Schulen Gewalt. Und auch die Gewalt, wenn
28 jemand was nicht hat, was der andere hat. Und der das dann haben will. Und das finde ich
29 eigentlich sehr schlimm.

31 *Was der andere hat – dass dann etwas gewaltsam weggenommen wird?*

33 Ja, genau.

35 *Müsste mehr unternommen werden gegen Gewalt an Schulen?*

37 Auf alle Fälle.

39 *Auch an deiner Schule?*

41 Ja.

43 *Was sollte denn dagegen unternommen werden?*

45 Ja, das mit dem Streitschlichter-Programm, das was da jetzt passiert, das finde ich auch ganz
46 gut. Aber die anderen Maßnahmen, die da jetzt angestrebt sind... eingeführt werden sollen, die
47 finde ich auch ganz gut.

49 *Was sind das für Maßnahmen?*

51 Ja, mit den Verweisen und so. Also, zuerst Streitschlichter, aber wenn das nichts bringt
52 Verweise. Und eben auch Diszi, Schulausschluss und so was.
53
54 *Du findest das Streitschlichterprogramm ganz gut, aber wenn das nichts bringt, bist du auch*
55 *für Strafen?*
56
57 Ja, genau.
58
59 *Und auch für härtere Strafen wie zum Beispiel einen Disziplinarausschuss?*
60
61 Ja, weil Verweise interessieren die eigentlich nicht.
62
63 *In den Interviews haben manche Schüler gesagt, dass sie es gut fänden, wenn es mehr*
64 *Aufsicht durch die Lehrer gäbe. Andere fänden das gar nicht gut und sind gegen mehr*
65 *Überwachung. Was würdest du denn davon halten, wenn es mehr Überwachung durch die*
66 *Lehrer gäbe?*
67
68 Das fände ich gut.
69
70 *Würdest du dich dann sicherer fühlen?*
71
72 Es wäre dann schon sicherer. Ich fühl mich jetzt selber nicht unsicher. Ich habe halt nicht oft
73 Probleme. Aber andere Kinder würden sich sicherer fühlen. Deswegen fände ich das gut.
74
75 *Hättest du selber dann nicht etwas gegen mehr Überwachung durch die Lehrer?*
76
77 Nein, überhaupt nicht.
78
79 **B1**
80
81 *Eher ehrlich*
82
83 Ja. Ich habe mir dabei gedacht, dass das halt rauskommt, dass jemand geschlägert hat und
84 dass man halt dann darauf mehr achtet. Aber ich hätte nicht dazu geschrieben, wer geschlägert
85 hat.
86
87 *Das soll man bei dieser Art Fragebogen ja auch nicht. Man soll ja nur Ja oder Nein*
88 *ankreuzen.*
89
90 Ja.
91
92 *Kannst du dir vorstellen, hier vielleicht nicht ganz ehrlich zu antworten? Gibt es*
93 *irgendwelche Gründe, etwas zu verschweigen?*
94
95 Nein. Wenn ich nicht dazuschreiben muss, wer das war.
96
97 **b1:** *Hast du das denn gesehen?*
98
99 Ja. So was kommt schon oft vor.
100

101 *Wie hättest du denn die Frage beantwortet?*
102
103 Ich hätte da Ja angekreuzt.
104
105 **B2**
106
107 *Vielleicht ehrlich*
108
109 Ja, weil ich... aber ich nehme halt schon an, dass ich hier auch ehrlich antworte, eigentlich.
110
111 *Was könnte denn da sein, warum du hier vielleicht ehrlich angekreuzt hast?*
112
113 Ich weiß nicht mehr so genau.
114
115 **g2:** *Hast du das denn gesehen?*
116
117 Ja.
118
119 *Also wäre die ehrliche Antwort hier Ja. Lass uns doch mal überlegen. Was könnte es hier für*
120 *Gründe geben, dass du hier Nein ankreuzt, obwohl eigentlich Ja richtig ist?*
121
122 Ja, weil... es für die Schule besser wäre, wenn sie nicht so schlecht dasteht.
123
124 *Ist das für dich ein wichtiges Thema? Der gute Ruf der Schule?*
125
126 Ja, schon. Ich würde schon sagen, dass die Schule einen schlechten Ruf hat.
127
128 *Du würdest sagen, die Schule hat einen schlechten Ruf – stört dich das denn?*
129
130 Ja, wenn wir einen Ausflug machen oder so. Dann schon. Wenn man andere kennen lernt, von
131 anderen Schulen. Dann schauen die schon manchmal komisch, wenn man sagt, man ist von
132 der XY-Schule.
133
134 *Ist dir das dann unangenehm oder ist es vielleicht sogar ein bisschen cool? Dass man von*
135 *einer krassen Schule kommt?*
136
137 Ich mag so was nicht. Das ist mir unangenehm.
138
139 *Und zum Beispiel bei der Bewerbung? Hättest du Angst, dass ein schlechter Ruf von Nachteil*
140 *sein könnte?*
141
142 Hm. Doch, eigentlich schon. Ein bisschen.
143
144 *Ein bisschen Angst hättest du?*
145
146 Ja.
147
148 *Weißt du schon, was du mal machen willst?*
149
150 Ja. [...] [konkreter Berufswunsch]

151 *Glaubst du, dass ein schlechter Ruf der Schule dir dabei schaden könnte?*
152
153 Nicht direkt. Aber dass dann vielleicht... wenn man jetzt Antworten bekommt auf seine
154 Bewerbungen. Und da sind dann welche, die genauso gut sind wie du... dann könnte es schon
155 sein, dass man mehr Absagen bekommt. Wenn ich selber da bin... wenn die mich selber
156 sehen, dann nicht. Dann sehen die ja, wie ich bin.
157
158 *Also vielleicht ehrlich wegen dem Ruf der Schule? Ging es dir darum?*
159
160 Ja, bestimmt. Sonst hätte ich nicht vielleicht ehrlich angekreuzt.
161
162 *Du bist dir also nicht sicher, wie du geantwortet hättest?*
163
164 Nein.
165
166 **B3**
167
168 *Eher ehrlich*
169
170 Ja. So was soll schon rauskommen.
171
172 *Hier hast du jetzt eher ehrlich ankreuzt. Bei der Frage vorher warst du dir nicht ganz sicher.*
173 *Ist so was nicht schlecht für den guten Ruf?*
174
175 Ja aber... da hab ich nichts mit Kriminalität zu tun... ja, eigentlich schon, wenn es mehrere
176 gegen einen sind. Aber da würde ich ehrlich antworten.
177
178 *Jemandem gewaltsam etwas wegnehmen ist also schlimmer?*
179
180 Ja, auf alle Fälle. Das ist krimineller als jemanden verhaften. Das ist nur schlagen, das andere
181 ist Diebstahl.
182
183 *Hier würdest du also eher ehrlich antworten?*
184
185 Ja, schon. Ich finde wichtig, dass so etwas rauskommt. Dass die dann auch bestraft werden.
186
187 **b3:** *Hast du das denn gesehen?*
188
189 Ja. Ich finde, so was ist wirklich sehr unfair.
190
191 *Kann sich dadurch etwas ändern? Wenn man so etwas in einem Fragebogen ankreuzt?*
192
193 Ja, würde ich schon sagen.
194
195 *Deswegen ist es dir wichtig, bei so etwas ehrlich anzukreuzen?*
196
197 Ja.
198
199 *Kann man sich dadurch auch ein bisschen wehren gegen die Gewalt?*
200
201 Als einzelner bestimmt nicht. Aber wenn viele das machen schon.

202
203 *Also wenn viele ehrlich antworten, kann so ein Fragebogen etwas bringen?*
204
205 Ja.
206
207 *Könnte man sagen, dass es dir eigentlich wichtig ist, bei so etwas ehrlich zu antworten, dass*
208 *etwas gegen Gewalt passiert?*
209
210 Ja, genau.
211
212 *Und ein Grund, warum du bei manchen Sachen vielleicht nicht ganz ehrlich geantwortet*
213 *hättest, ist der Ruf der Schule?*
214
215 Ja, das ist schon so eine Überlegung.
216
217 *Weil du nicht willst, dass du schief angeschaut wirst, wenn du sagst, von welcher Schule du*
218 *kommst?*
219
220 Ja.
221
222 *Und weil es vielleicht bei der Bewerbung Nachteile geben könnte?*
223
224 Ja, auch. Aber das ist nicht so schlimm. Weil... ich habe gute Noten und so. Wenn die mich
225 dann selber sehen, beim Vorstellungsgespräch, dann ist es, glaube ich, kein Problem. Dann
226 kann ich bestimmt einen guten Eindruck machen.
227
228 **B4**
229
230 *Vielleicht ehrlich*
231
232 Das ist auch wieder wegen dem Ruf. Waffe ist auch wieder kriminell.
233
234 *So etwas würdest du also vielleicht verschweigen?*
235
236 Ja.
237
238 *Ist es bei so was nicht wichtig, dass es rauskommt?*
239
240 Doch, eigentlich schon.
241
242 **b4:** *Hast du das denn gesehen?*
243
244 Ja.
245
246 *Wahrscheinlich Messer?*
247
248 Ja, Messer, aber... Waffe auch. Gaser haben die auch mal dabeigehabt.
249
250 *Sonst noch etwas, was du an der Schule gesehen hast?*
251
252 Eigentlich nur Gaser oder Messer.

253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303

Wie würdest du antworten?

Ich glaube, jetzt würde ich schon ehrlich antworten. Weil... weil ich darüber nachgedacht habe. Dass es wichtig ist, dass was dagegen passiert. Aber so... also wenn nur so der Fragebogen da gewesen wäre... wo wir das in der Klasse gemacht haben... dann weiß ich nicht, ob ich es angekreuzt hätte. Deswegen habe ich vielleicht ehrlich angekreuzt.

Bei der Befragung hättest du also vielleicht ehrlich geantwortet und jetzt, weil du noch einmal nachgedacht hast, würdest du eher ehrlich antworten?

Ja, genau.

Ist das bei der Frage mit dem gewaltsam Wegnehmen auch so?

Ja. Wegnehmen ist auch richtig kriminell.

P1

Eher unehrlich, weil mir solche Sachen zwar nicht passiert sind, ich sie aber bei anderen gesehen habe und zeigen will, was so abgeht.

Weil mir so etwas eigentlich noch nicht passiert ist. Weil ich mich immer gleich wehre, wenn es einer probiert.

Es ist also sehr wichtig, dass man sich gleich wehrt.

Ja, das ist sehr wichtig. Dass die anderen wissen, dass man sich wehren kann. Auch wenn man jetzt kein Schläger ist oder so.

p1: *Also wäre die ehrliche Antwort hier?*

Nein.

Jetzt hast du hier ja angekreuzt: Eher unehrlich, weil mir solche Sachen zwar nicht passiert sind, ich sie aber bei anderen gesehen habe und zeigen will, was so abgeht.

Ja, mit dem Gedanken... dass was passiert dagegen. Weil so was schon oft vorkommt.

Also etwas übertreiben, dass etwas gegen Gewalt passiert?

Ja... nein, übertreiben würde ich nicht. Ich würde nur ankreuzen, was wirklich passiert. Halt nicht mir. Wenn... wenn jetzt beide Fragen daständen: Ob ich so etwas gesehen habe und ob mir so etwas passiert ist. Dann würde ich ankreuzen: Ja, habe ich gesehen, Nein, ist mir nicht passiert. Wenn aber nur dasteht: Bist du verprügelt worden? Dann würde ich Ja ankreuzen, um zu zeigen, dass so etwas passiert.

P2

Eher ehrlich

304 Da würde ich ehrlich antworten. So was ist mir noch nicht passiert. Nur mal Spaß, aber nicht
305 ernsthaft.
306
307 *Wann ist es denn leichter, ehrlich zu antworten? Wenn einem so etwas passiert ist oder wenn*
308 *einem so etwas nicht passiert ist?*
309
310 Ich würde sagen, wenn einem so etwas nicht passiert ist
311
312 *Stell dir vor, dir wären solche Sachen schon passiert.*
313
314 Dann wäre ich wahrscheinlich nicht so ehrlich. Schon alleine aus Angst, dass jemand zu mir
315 sagen würde: Die ist feige oder so.
316
317 *Du hast gesagt, es ist wichtig, dass die anderen wissen, dass du dich wehren kannst. Hat das*
318 *auch etwas damit zu tun?*
319
320 Ja, doch.
321
322 **P3**
323
324 *Eher ehrlich*
325
326 Ja, da tät ich schon eher ehrlich antworten.
327
328 **p3:** *Ist dir das denn passiert?*
329
330 Nein.
331
332 *Also ehrlich, weil dir so etwas noch nie passiert ist.*
333
334 Ja, genau.
335
336 *Und wenn es dir passiert wäre?*
337
338 Dann vielleicht ehrlich.
339
340 *Kennst du jemand, dem so etwas schon mal passiert ist?*
341
342 Ja, mehrere.
343
344 *Wie fühlen die sich dann?*
345
346 Die Verprügelten?
347
348 Ja.
349
350 Eben als Opfer. Dass sie nichts dagegen machen können und so.
351
352 *Was meinst du? Würden die es dann ankreuzen, dass ihnen so etwas passiert ist?*
353
354 Nein, das glaube ich nicht.

355
356 *Eigentlich könnte man ja meinen, dass es bei so etwas leicht ist, ehrlich zu antworten. Nach*
357 *dem Motto: Da kann man ja nichts dafür, also kann man ruhig ehrlich sein.*
358
359 Hm. Ja... ganz so glaube ich das nicht. Vielen ist das bestimmt peinlich, wenn sie dann vor
360 den anderen blöd dastehen.
361
362 *Der Fragebogen ist aber doch anonym. Dann kann man doch vor den anderen eigentlich gar*
363 *nicht blöd dastehen?*
364
365 Ja, das ist auch wieder wahr. Aber es kann halt schon sein, dass es jemand sieht. Zum Beispiel
366 meine Nachbarin. Dann will sie bestimmt mehr wissen.
367
368 *Kann die denn sehen, was du ankreuzt?*
369
370 Wenn sie will, dann sieht sie es schon. Die sitzt ja direkt neben mir.
371
372 **P4**
373
374 *Eher ehrlich*
375
376 Also, was ich mir gedacht hab... wo ich damals geantwortet habe... ich kann manche
377 nachvollziehen und manche überhaupt nicht. Aber bei dem ist es so, dass ich schon eher
378 ehrlich geantwortet hätte. Trotz dem, was wir vorher besprochen haben. Da würde ich, glaube
379 ich, schon ehrlich antworten.
380
381 *Also auch, wenn es dir passiert wäre?*
382
383 Ja.
384
385 **p4:** *Ist dir das denn passiert?*
386
387 Nein, mir selber noch nicht. Aber den anderen schon.
388
389 *Kommt so etwas oft vor?*
390
391 Ja, sicher. Ich sehe das oft. Wenn es zum Beispiel auf dem Pausenhof Ärger gibt, dann sagen
392 sie: Um eins, nach der Schule fotzen wir dich oder so.
393
394 *Du hast einen Stand an der Schule, wo dir so etwas nicht passiert?*
395
396 Ja, das kann man schon so sagen.
397
398 *Du hast also mit all den Sachen, die wir gerade besprochen haben, selber keine Probleme?*
399
400 Nein.
401
402 **Gründe Gruppendiskussion**
403
404 *Als ich bei euch in der Klasse war, haben wir ja gemeinsam diskutiert, warum man in einem*
405 *Fragebogen vielleicht nicht ganz ehrlich antwortet. Dabei wurden einige Gründe genannt,*

406 *warum man Sachen, die passiert sind, vielleicht verschweigt. Ein Grund war, dass man*
407 *Sachen, die passiert sind, nicht ankreuzt, weil man sich sonst als Petze fühlt. Wie ist das bei*
408 *dir? Würdest du Sachen in einem Fragebogen verschweigen, um dir nicht wie eine Petze*
409 *vorzukommen?*
410
411 Nein. Wenn man keinen Namen dazuschreibt, würde ich schon ehrlich antworten
412
413 *Dann wurde noch gesagt, dass es eine stärkere Überwachung der Schule durch die Polizei*
414 *oder die Lehrer geben könnte, wenn herauskommt, was an der Schule so passiert. Dass man*
415 *das nicht will und deswegen nicht ganz ehrlich antwortet. Wie ist das bei dir? Würdest du*
416 *deswegen Sachen in einem Fragebogen verschweigen?*
417
418 Nein. Ich bin ja dafür, dass sie es machen.
419
420 *Dann wurde noch gesagt, dass die Schule einen schlechten Ruf bekommen könnte und man*
421 *deswegen vielleicht Nachteile bei einer Bewerbung hat. Wie ist das bei dir? Würdest du*
422 *wegen dem Ruf der Schule Sachen in einem Fragebogen verschweigen?*
423
424 Ja, das könnte schon sein.
425
426 *Das könnte also auch für dich ein Grund sein, Sachen nicht anzukreuzen?*
427
428 Ja. Wobei es mir schon auch wichtig ist, dass was dagegen passiert.
429
430 *Keine leichte Entscheidung.*
431
432 Das ist bestimmt nicht leicht. Aber ich glaube, jetzt würde ich schon ehrlich antworten.
433 Wobei es besser wäre, wenn das innerhalb der Schule bliebe. Dass das dann nicht in der
434 Zeitung steht oder so.
435
436 *Dann wurde noch gesagt, dass man Sachen, die einem passiert sind, verschweigt, weil es*
437 *einen an die Situation erinnert. Dass man ankreuzt, es sei nichts gewesen, weil man sich dann*
438 *nicht als Opfer fühlt. Wie ist das bei Dir? Würdest du Sachen, die dir passiert sind,*
439 *verschweigen, um dich nicht als Opfer zu fühlen?*
440
441 Ja. Muss ich jetzt ganz ehrlich sagen.
442
443 *Das wäre dir also unangenehm, so etwas anzukreuzen?*
444
445 Ja.
446
447 **G1**
448
449 *Eher ehrlich*
450
451 Ja, weil ich so was nicht gemacht habe.
452
453 *Noch nie?*
454
455 Nein.
456

457 *Wie man antworten würde, wenn man so etwas gemacht hätte, kann man natürlich schwer*
458 *sagen.*

459
460 Doch, ich wäre dann auch eher ehrlich. Weil ich mir sagen würde, wenn... wenn ich so etwas
461 gemacht habe, dann kann ich es auch zugeben. Ich will, dass die bestraft werden, also muss
462 ich es selber auch zugeben.

463
464 *Glaubst du denn, dass es vielleicht passieren könnte, dass du so etwas machst? Jemanden*
465 *verprügeln?*

466
467 Nein. Da brauchen wir eigentlich gar nicht drüber reden. So was würde ich sowieso nicht
468 machen. Ich schlag mich nicht.

469
470 **G2**

471
472 *Eher ehrlich*

473
474 Weil ich so was auch nicht gemacht habe.

475
476 *Auch nichts Kleines? Etwas Unwichtiges, zum Beispiel einen Kaugummi oder so?*

477
478 Nein. Ich brauche das nicht. Ich habe alles, was ich brauche.

479
480 *Gibt es nichts, was du gerne hättest?*

481
482 Ja, aber das sind immer so große Sachen, die ich mir dann gleich aus dem Kopf schlage.
483 Klamotten oder so... da habe ich meistens alles, was ich brauche.

484
485 *Also eher ehrlich, weil du so etwa nicht gemacht hast.*

486
487 Ja.

488
489 *Und wenn du so etwas gemacht hättest?*

490
491 Das habe ich mir jetzt auch gerade gedacht. Wo ich mir überlegt habe, warum ich so
492 geantwortet habe. Wenn ich es getan hätte, würde ich vielleicht ehrlich antworten. Sonst sagt
493 vielleicht jemand: Ah, du hast nichts. Armer Schlucker, musst was wegnehmen. Aber ich
494 würde so was nie machen.

495
496 **G3**

497
498 *Eher ehrlich*

499
500 So was habe ich auch noch nie gemacht.

501
502 *Manchmal kann so etwas doch vorkommen. Vielleicht wenn der andere vorher etwas mit dir*
503 *gemacht hat? Oder mit deiner Freundin?*

504
505 Nein, weil ich finde das unfair. Wenn, dann einer gegen einen. Aber nicht mehrere gegen
506 einen.

507

508 *Also wieder eher ehrlich, weil du so etwas nicht gemacht hast?*
509
510 Ja.
511
512 *Könnte es vielleicht sein, dass du so etwas ankreuzt, obwohl du es nicht gemacht hast, um*
513 *cool dazustehen?*
514
515 Nein, weil... ich finde das nicht cool, mehrere gegen einen.
516
517 *Auch bei den anderen Fragen nicht?*
518
519 Nein.
520
521 *Fällt dir hier irgendetwas ein, warum du vielleicht unehrlich antworten würdest?*
522
523 Nein. Bei anderen Fragen vielleicht.
524
525 *Bei welchen denn?*
526
527 Ja, ob du Schläge bekommen hast oder so, um nicht als Opfer dazustehen. Mir ist zwar so was
528 nicht passiert... aber es könnte mir ja passieren. Aber so was würde ich nicht machen.
529 Jemanden schlagen oder so. Wehren würde ich mich schon, wenn der andere anfängt. Dass er
530 Respekt vor mir bekommt. Aber ich würde nicht anfangen.
531
532 *Was meinst du – wie würdest du antworten, wenn du so etwas getan hättest?*
533
534 Dann vielleicht ehrlich. Aber so etwas könnte eigentlich gar nicht passieren.
535
536 **G4**
537
538 *Eher ehrlich*
539
540 Ja, auch wieder, weil ich so was nicht gemacht habe.
541
542 *Noch nie?*
543
544 Ich habe gar keine Waffe.
545
546 *Also wieder eher ehrlich, weil du so etwas nicht getan hast?*
547
548 Ja.
549
550 *Und wenn du es getan hättest?*
551
552 Wenn ich eine hätte... und wenn ich eine mitgebracht hätte, würde ich es nicht ankreuzen. Da
553 hätte ich Angst, dass es jemand sieht.
554
555 **Zunahme/Abnahme Gewalt**
556
557 *Ich würde ehrlich meine Meinung sagen.*
558

559 Ja, ich denke, die hat zugenommen.

560

561 *Könntest du die Frage denn überhaupt beantworten?*

562

563 Ja, würde ich schon sagen. Ich bin jetzt in der neunten Klasse, und früher war es nicht so
564 schlimm.

565

566 *Und wie es an anderen Schulen ist? Könntest du da auch etwas dazu sagen?*

567

568 An anderen Schulen... ich weiß nicht. Ich habe nicht so viel Kontakt zu anderen Schulen. Da
569 könnte ich eigentlich nichts dazu sagen.

570

571 *Also allgemein, ob die Gewalt an Schulen allgemein zugenommen hat?*

572

573 Da könnte ich jetzt nichts dazu sagen.

574

575 *Du könntest die Frage also nur für deine Schule beantworten?*

576

577 Ja.

578

579 *Und da meinst du, die Gewalt hat zugenommen in den letzten Jahren?*

580

581 Ja, auf alle Fälle.

582

583 **Wann ist ehrliches Antworten am leichtesten/schwierigsten?**

584

585 *Wann ist es für dich am leichtesten, ehrlich zu antworten? Wenn dir etwas passiert ist – als
586 Opfer – wenn du etwas gesehen hast – als Zeuge – oder wenn du etwas gemacht hast – als
587 Täter?*

588

589 Als Zeuge. Dann hat das nichts mit dir selber zu tun.

590

591 *Und wann ist es am schwierigsten, ehrlich zu antworten?*

592

593 Als Opfer.

594

595 *Was macht es als Opfer schwierig?*

596

597 Ja, wenn das jemand sieht. Dass man halt als Opfer dorten steht. Oder dass man sagt: Du
598 kannst dich nicht wehren, du bist nicht stark. Und dann kommen erst recht welche. Das ist
599 auch hier an der Schule der Fall. Dass die sagen: Ja, die ist schwach. Die können wir hauen
600 gehen, die wehrt sich nicht.

601

602 *Also wieder das Thema Anonymität? Dass jemand sehen könnte, was du ankreuzt?*

603

604 Ja, genau.

605

606 *Gibt es noch etwas zum Thema Fragebögen und Gewalt an Schulen, das du wichtig findest?*

607

608 Eigentlich nicht. Das habe ich jetzt schon alles gesagt. Es ist halt zuviel, was passiert. Die
609 müssen was dagegen machen.

610
611 *Wer muss denn etwas machen?*
612
613 Na, die Erwachsenen, die Lehrer. Dass die die auch bestrafen.
614
615 *Und deine Mitschüler? Können die auch etwas machen?*
616
617 Ja, dass die halt nicht gleich zuhauen, sondern mitmachen bei dem Streitschlichter-Programm.
618
619 *Dass sie lernen, weniger Gewalt anzuwenden?*
620
621 Ja, hoffentlich. Also, ob die sich ändern... ob die das lernen können, oder wollen, nennen wir
622 es mal so, da bin ich mir nicht sicher. Aber ich hoffe es eigentlich schon, dass sich da bei
623 einigen was ändert. Aber bei manchen bringt das gar nichts. Die sollen dann Strafen kriegen.
624
625 *Kann es nicht ohne die Lehrer funktionieren? Dass ihr eure Konflikte allein regelt?*
626
627 Nein, auf keinen Fall. Wenn die Lehrer nicht aufpassen, geht gar nichts.
628
629 *War das Interview anstrengend?*
630
631 Nein, überhaupt nicht. Hat Spaß gemacht.

Fragwürdige Fragebögen

Paradigmatische Untersuchungen zur Gewalt in der
Schule

Heinrich, F.; Plaum, E.

2009, 180 S., Softcover

ISBN: 978-3-531-16534-9