

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Sozialpädiatrie: eine Standortbestimmung</b> . . . . .	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Umwelteinflüsse und Lebenswelten</b>	<b>25</b>
	<i>Hans G. Schlack, Ute Thyen, Rüdiger von Kries</i>			<i>Ute Thyen, Hans G. Schlack, Thomas Mößle, Marike Kolossa-Gehring, Dorothee Twardella</i>	
1.1	Sozialpädiatrische Aufgabenschwerpunkte im kinder- und jugendärztlichen Praxisalltag . . . . .	2	3.1	Einfluss von Umweltfaktoren/Lebensweltenkonzept . . . . .	26
1.2	Aktuelle Herausforderungen im Grenzbereich zwischen individueller Kinder- und Jugendmedizin und öffentlicher Gesundheitsfürsorge . . . . .	4	3.2	Vulnerabilität und Resilienz . . . . .	28
1.3	Notwendigkeit einer pädiatrischen Gesundheitswissenschaft . . . . .	5	3.3	Soziale Benachteiligung und Armut . .	30
	Literatur . . . . .	8	3.4	Migrationserfahrung . . . . .	30
			3.5	Bildungschancen . . . . .	33
			3.6	Lebensraum Familie . . . . .	34
			3.7	Medienkonsum und Kindergesundheit	42
			3.8	Einflüsse physikalischer und chemischer Umweltfaktoren . . . . .	55
			3.9	Gehörschäden durch Freizeitlärm . . . .	60
			<b>4</b>	<b>Sozialpädiatrische Epidemiologie: Datengrundlagen und Fragestellungen.</b> . . . . .	<b>63</b>
				<i>Rüdiger von Kries</i>	
			4.1	Mortalitätsstatistiken . . . . .	64
			4.2	Morbiditätsstatistiken . . . . .	66
			4.3	Gesundheitsberichte/Surveys . . . . .	69
			4.4	Daten für Taten – Beispiele zum Erkenntnisgewinn aus der epidemiologischen Forschung in der Sozialpädiatrie . . . . .	70
				Literatur . . . . .	73
<b>2</b>	<b>Vom biomedizinischen zum biopsychosozialen Verständnis von Krankheit und Gesundheit.</b> . . . .	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>Prävention und Früherkennung von Krankheiten</b> . . . . .	<b>75</b>
	<i>Ute Thyen</i>			<i>Rüdiger von Kries, Thomas Reinehr, Mathilde Kersting, Uta Nennstiel-Ratzel, Regina Ensenaue, Helia Krüger, Helmuth-Günther Dörr, Rüdiger Szczepanski, Nicola Ihme</i>	
2.1	Definition von Gesundheit und Krankheit von Kindern und Jugendlichen . .	12	5.1	Definitionen . . . . .	76
2.2	Gesundheitsförderung . . . . .	13	5.2	Primärprävention . . . . .	79
2.3	Neue Morbidität . . . . .	14	5.3	Sekundärprävention . . . . .	100
2.4	Familienorientierte Versorgung . . . . .	16	5.4	Tertiärprävention und Rehabilitation in der Pädiatrie . . . . .	124
2.5	Aktivitäten und Partizipation – von der ICD zur ICF . . . . .	18			
2.6	Konzept der gesundheitsbezogenen Lebensqualität als messbare Dimension von subjektiver Gesundheit . . . . .	19			
	Literatur . . . . .	22			

## I Allgemeiner Teil: Gesundheitwissenschaften und Grundlagen der Sozialpädiatrie und Jugendmedizin

## II Spezielle Themen der Sozialpädiatrie und Jugendmedizin

<b>6</b>	<b>Seelische Entwicklung und ihre Störungen in der frühen Kindheit . . .</b>	<b>133</b>
	<i>Ute Ziegenhain, Rüdiger von Kries</i>	
6.1	Entdeckung der frühen Kindheit . . . . .	134
6.2	Regulationsstörungen . . . . .	135
6.3	Bindungsstörungen . . . . .	146
	Literatur . . . . .	154
<b>7</b>	<b>Umschriebene Entwicklungsstörungen . . . . .</b>	<b>157</b>
	<i>Hans G. Schlack, Günter Esser</i>	
7.1	Definition und übergreifende Merkmale . . . . .	158
7.2	Umschriebene Entwicklungsstörungen der Motorik . . . . .	162
7.3	Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache . . . . .	171
7.4	Kognitive Teilleistungsstörungen/ frühe Lernstörungen . . . . .	179
<b>8</b>	<b>Chronische Gesundheitsstörungen . .</b>	<b>189</b>
	<i>Ute Thyen, Rüdiger Szczepanski, Volker Krötzig, Michaela Kuske</i>	
8.1	Begriffsbestimmung . . . . .	191
8.2	Klassifikation . . . . .	191
8.3	Epidemiologische Daten . . . . .	193
8.4	Psychosoziale Auswirkungen . . . . .	196
8.5	Überbringen schlechter Nachrichten: Diagnosemitteilung . . . . .	207
8.6	Patienten- und Angehörigenschulung . . . . .	214
8.7	Schnittstelle Krankenhaus/ambulante Pflege . . . . .	222
8.8	Soziale Hilfen für Kinder und Jugendliche mit Behinderung . . . . .	225
8.9	Tod eines Kindes . . . . .	229

<b>9</b>	<b>Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen von besonderer Häufigkeit und Bedeutung . . . . .</b>	<b>233</b>
	<i>Rüdiger von Kries, Thomas Reinehr, Rüdiger Szczepanski, Knut Brockmann, Dieter Karch, August Ermert, Sören Lutz, Brigitte Stiegler, Ulrike Schara, Raimund Schmid</i>	
9.1	Adipositas . . . . .	235
9.2	Asthma und andere atopische Erkrankungen . . . . .	242
9.3	Zerebrale Anfälle und Epilepsien . . . . .	249
9.4	Zerebralparesen . . . . .	260
9.5	Spina bifida . . . . .	273
9.6	Neuromuskuläre Erkrankungen . . . . .	282
9.7	Seltene Erkrankungen als sozialpädiatrische Herausforderung . . . . .	289
<b>10</b>	<b>Intelligenzminderung (Geistige Behinderung) . . . . .</b>	<b>295</b>
	<i>Hans G. Schlack</i>	
10.1	Definition und Klassifikation . . . . .	296
10.2	Prävalenz und Ätiologie . . . . .	297
10.3	Konzepte der Diagnostik . . . . .	298
10.4	Konzepte der Behandlung . . . . .	302
10.5	Praxisrelevante rechtliche Bestimmungen . . . . .	305
	Literatur . . . . .	308
<b>11</b>	<b>Vernachlässigung, Misshandlung, Missbrauch . . . . .</b>	<b>311</b>
	<i>Ute Thyen</i>	
11.1	Definitionen und Grundlagen . . . . .	312
11.2	Epidemiologische Daten . . . . .	312
11.3	Risiken für Kindesmisshandlung und Vernachlässigung . . . . .	314
11.4	Hinweise auf chronische Formen von körperlicher, sexueller oder emotionaler Misshandlung und Vernachlässigung . . . . .	315
11.5	Körperliche Misshandlung . . . . .	316
11.6	Sexuelle Misshandlung . . . . .	322
11.7	Vernachlässigung . . . . .	323
11.8	Interventions- und Therapiekonzepte . . . . .	328
11.9	Prävention . . . . .	334
	Literatur . . . . .	339



**Sozialpädiatrie**

Gesundheitswissenschaft und pädiatrischer Alltag

Schlack, H.G.; von Kries, R.; Thyen, U. (Hrsg.)

2009, XII, 470 S., Hardcover

ISBN: 978-3-642-01476-5