

Interviewleitfaden – „Wie sich Schüler/Innen Integration vorstellen“

Gesprächsanlass	Erwartete Vorstellungen	Bemerkungen und Hinweise
Zugehörigkeit /Zuschreibung		
<u>Gesprächsnotiz:</u> „Deutsche , Ausländer?“ – Perspektiven auf Zuwanderer - „ Andreij F. 20 Jahre “ Lies dir die Aussagen von Andreij durch – Erkläre mir die Situation, die er beschreibt.		

Integration von Zuwanderern		
<u>Impuls:</u> ... vom Zuwanderer zum (deutschen) Bürger? Wie wird jemand, der hier her gekommen ist „deutsch“ oder ein „deutscher Bürger“?		<u>Steuerung und Aufrechterhaltung:</u> Hast du in diesem Zusammenhang schon einmal das Wort „Integration“ gehört? Was stellst du dir darunter vor?
<u>Mind-Map:</u> „Was bedeutet für mich Integration?“ Fertige bitte eine Gedankenlandkarte zum Wort „Integration“ an.		<u>Konkretisierung:</u> Erkläre mir bitte, was du geschrieben hast.
<u>Assoziation:</u> Stell dir vor, es gibt ein „Integrationsbarometer“. Was würde es genau messen? Gib Beispiele.		<u>Konkretisierung:</u> Stell dir vor, das Integrationsbarometer kann maximal 10 Punkte auf einer Skala von 0-10 vergeben. Wieviele Punkte gibst du deiner Schulklasse, Dorf,

		Stadt, Deutschland?
<u>Checkliste</u> <i>Kriterien der Integration?</i> Schau dir die Aussagen an – erkläre jeweils, warum du zustimmst oder ablehnst.		<u>Kopfstand:</u> Fallen dir Merkmale nicht gelungener Integration ein?

<u>Foto:</u> „Oktoberfest in Brasilien“ Schau dir bitte dieses Foto an. Was siehst du?		<u>Konkretisierung:</u> Sind die Menschen dort integriert? Was wäre, wenn Zugewandete so etwas in Deutschland veranstalten würden?
--	--	---

Erfahrungen, Lerngeschichte, Interesse		
Beeinflusst das Thema Zuwanderung und Integration deinen Alltag? Wenn ja, inwiefern?		
Unter welchen Umständen warst du schon einmal in einer anderen Region/Land?		Wie hast du dich da gefühlt und zurechtgefunden? Hattest du dort (intensiven) Kontakt zu den Menschen dort, oder eher weniger?
Hast du Freunde, Mitschüler oder Verwandte, die aus einem anderen Land gekommen sind oder deren Eltern aus einem anderen Land gekommen sind? Erzähle mir von Ihnen.		
Hast du Erfahrungen mit Aufenthalten in anderen Ländern? Unter welchen Umständen warst du schon einmal in einer anderen Region/Land. ----- oder ----- Bist du eventuell selbst oder sind deine Eltern/Großeltern irgendwann hierher gekommen? Erzähle mir von deinen/ihren Erfahrungen.		
Was wäre, wenn ich meine Heimat verlassen würde – stell dir Situationen vor, in denen du weggehen – Deutschland		

verlassen würdest.		
Haben wir noch etwas vergessen, das dir wichtig an diesem Thema ist? Möchtest du noch etwas anmerken?		
Stell dir vor, du bist Journalist in der Schülerzeitung und sollst zu dem Thema, das wir gerade besprochen haben, für deine Mitschüler einen Artikel schreiben. Welche Aspekte dürften nicht fehlen?		
Könntest du mir verraten, ob dich die Thematik, über die wir gesprochen haben, interessiert oder ob du mehr darüber erfahren möchtest? Wenn ja – nein, warum?		
Woher weißt du das, was du mir eben erzählt hast? Hattest du dazu bereits Unterricht?		
Sollte das besprochene Thema in der Schule behandelt werden? Wenn ja, in welchen Fächern? Wenn ja, was sollte man darüber lernen und warum?		

Anhang – Materialien

Gesprächsnotiz – „Deutsche“ Ausländer?

„Perspektiven auf Zuwanderer“

„Ich bin in Russland geboren und kam im Alter von 10 Jahren nach Deutschland. Zwar habe ich die deutsche Staatsbürgerschaft, jedoch fühle ich mich nicht wirklich als Deutscher. Deutschland bezeichnet man uns als Russen. In Russland waren wir die Deutschen.“

Andreij F., 20 Jahre

Quelle: Integration – Wochenschau Themenheft Sek. / Schwalbach/Ts. 2006, verändert

„Kriterien der Integration“

Wann ist jemand in die deutsche Gesellschaft integriert?

Eine Person ist integriert, wenn ...	stimme zu	lehne ab
... wenn sie gut deutsch spricht		
... wenn sie vorwiegend deutsche Freunde hat		
... wenn sie die deutsche Staatsangehörigkeit hat		
... wenn sie so lebt wie die Deutschen		
... wenn sie sich in Deutschland wohl fühlt		
... wenn ihre Kinder nur noch Deutsch sprechen		
... wenn sie von den Deutschen anerkannt wird		
... wenn sie sich politisch engagiert		
... wenn sie so denkt wie die Deutschen		

Quelle: Integration – Wochenschau Themenheft Sek. / Schwalbach/Ts. 2006, verändert

Foto – Oktoberfest in Blumenau



Quelle:

<http://www.guideblumenau.combr/indexed.htm>

Zugriff: 04.02.2006

Integration im Bürgerbewusstsein von SchülerInnen

Lutter, A.

2011, 247 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-17541-6