

Inhaltsverzeichnis

1	Ein Blick zurück:		
	Zur Geschichte der Borderline-		
	Persönlichkeitsstörung	1	
2	Worum es geht: Definition,		
	Klassifikation und Epidemiologie	7	
2.1	Definition und Klassifikation		
	von Persönlichkeitsstörungen	8	
2.2	Besonderheiten der Borderline-		
	Persönlichkeitsstörung im Kindes-		
	und Jugendalter	10	
2.3	Der Begriff »Psychopathie« in der		
	Kinder- und Jugendpsychiatrie	11	
2.4	Epidemiologie der Borderline-		
	Persönlichkeitsstörung im Kindes-		
	und Jugendalter	11	
2.5	Konzepte von Persönlichkeits-		
	störungen	13	
2.5.1	Psychoanalytische und dimensionale		
	Konzepte von Persönlichkeits-		
	störungen	16	
2.5.2	Persönlichkeitsentwicklungs-		
	störungen	19	
3	Ätiologie von Borderline-		
	Persönlichkeitsstörungen	21	
3.1	Psychosoziale Belastungen	22	
3.2	Genetik	22	
3.3	Bildgebung	24	
3.4	Neurobiologie der Borderline-		
	Persönlichkeitsstörung	25	
3.5	Schmerzsensitivität und Veränderungen		
	von Neurotransmittersystemen	27	
4	Störungsspezifische Diagnostik	29	
4.1	Diagnostik von Borderline-		
	Persönlichkeitsstörungen im Kindes-		
	und Jugendalter	30	
4.1.1	Zur Diagnosestellung von Persönlichkeits-		
	störungen im Jugendalter	31	
4.1.2	Komorbidität	32	
4.2	Spezielle Anamnese	32	
4.3	Psychologische Diagnostik	33	
4.4	Dimensionale Diagnostik	35	
4.5	Strukturierte Interviewverfahren zur		
	Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen	37	
4.6	Differenzialdiagnostik	39	
5	Der Blick auf das Besondere	43	
5.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerk-		
	malen und Temperamentsmerkmalen	44	
5.1.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerk-		
	malen über die Zeit	44	
5.1.2	Stabilität von Temperaments-		
	merkmalen	45	
5.1.3	Die Entwicklung der kindlichen		
	Emotionsregulation	45	
5.2	Emotional instabile Persönlichkeits-		
	störungen vom Borderline-Typus		
	(ICD-10 F60.31)	48	
5.3	Ergebnisse von longitudinalen Studien		
	von sog. Borderline-Kindern	52	
5.4	Selbstschädigende Verhaltensweisen		
	im Kindes- und Jugendalter	53	
5.5	Suizidales und parasuizidales Verhalten		
	54		
5.6	Borderline-Persönlichkeitsstörung		
	und Suizidalität	55	
6	Was zu tun ist: Interventionen	57	
6.1	Die Transference Focused Therapy (TFP)		
	59		
6.1.1	Besonderheiten der TFP		
	für Adoleszente (TFP-A)	61	
6.2	Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT)		
	64		
6.2.1	Fallbeispiel	65	
6.2.2	Die dialektisch-behaviorale Therapie		
	für Jugendliche (DBT-A)	66	
6.2.3	Wirksamkeit der dialektisch-behavioralen		
	Therapie (DBT)	75	
6.2.4	Andere Formen der kognitiv-behavioralen		
	Therapie für suizidale Jugendliche	78	

6.2.5	Häufig auftretende Probleme	79	Anhang	97
6.3	Pharmakologische Behandlung von Symptomen	79	A1	Wochenprotokoll 99
6.3.1	Empfehlungen zu Substanzgruppen . .	80	A2	Notfallkarte 101
6.3.2	Empfehlungen zu Symptomgruppen . .	84	A3	Vordruck Verhaltensanalyse 103
6.3.3	Klinische Empfehlung zur psychopharmakologischen Behandlung	86	A4	Abschlusszertifikat zum DBT-A-Programm 105
			A5	Leitfaden für Lehrer – Selbstschädigendes Verhalten im Kindes- und Jugendalter . . 107
7	Der Blick voraus: Verlauf und Prognose	91	A6	Ratgeber für Eltern/Sorgeberechtigte von Kindern mit selbstschädigendem Verhalten 115
7.1	Verlauf der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter . .	92	A7	Beratung und Ansprechpartner 117
8	Was wir nicht wissen: Offene Fragen der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter	93	A8	Auszüge aus dem Manual »Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche« (DBT-A) 119
			Literatur	129
			Stichwortverzeichnis	137

Borderline-Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter

Fleischhaker, C.; Schulz, E.

2011, VIII, 140 S. 20 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-540-68283-7