

Inhaltsverzeichnis

1 Geschichtlicher Teil	1
1.1 Zur Vorgeschichte der Psychotherapie	1
<i>Bernd Rieken</i>	
1.1.1 Der Seelenbegriff in der griechischen Antike	1
1.1.2 Schamanismus und Volksheilkunde	4
1.1.3 Die Entdeckung des Individuums in der europäischen Neuzeit	10
1.1.4 Aufklärung und Romantik	13
1.2 Freud und Adler: Wissenschaft und Mentalität im Wien um 1900	23
<i>Bernd Rieken</i>	
1.3 Die Entwicklung der Individualpsychologie	31
<i>Thomas Stephenson</i>	
1.3.1 Die Zeit der Gemeinschaft der frühen Tiefenpsychologie (Zusammenarbeit mit und Trennung von Freud)	35
1.3.2 Die Zeit der Trennung von alten Bindungen und erste Identitätsbildungen	45
1.3.3 Die Entwicklung der Individualpsychologie zwischen 1937 und 1990	46
1.3.4 Aktuelle Entwicklungen (1991–2011)	48
2 Individualpsychologische Theorie	55
2.1 Weltbild, Menschenbild, Persönlichkeitstheorie	55
2.1.1 Das Minderwertigkeitsgefühl und seine Kompensation; Wirk- und Zielursache, Fiktionalismus	55
<i>Bernd Rieken</i>	
2.1.2 Lebensstil, Lebensstilanalyse und tendenziöse Apperzeption	64
<i>Thomas Stephenson</i>	
2.1.3 Individualität und Gemeinschaft: Gemeinschaftsgefühl als Bindeglied	71
<i>Thomas Stephenson</i>	
2.1.4 Ambivalenz, Konflikt, Mehrdeutigkeit, Paradoxie und eine individualpsychologische Antwort auf die absolute Fragilität der analytischen Praxis	72
<i>Thomas Stephenson</i>	

2.1.5	Kriterien psychischer Gesundheit	87
	<i>Brigitte Sindelar</i>	
2.1.6	Individualpsychologisch gedachte Formen des Unbewussten	95
	<i>Thomas Stephenson</i>	
2.2	Individualpsychologische Entwicklungstheorie und Krankheitslehre	101
	<i>Thomas Stephenson</i>	
2.2.1	Entwicklungstheorie	102
2.2.1.1	Die „Big Four“ der modernen Entwicklungsforschung	105
2.2.1.2	Eriksons Konzept der Lebensthemen als Hintergrund für ein individualpsychologisches Konzept der Lebensaufgaben	110
2.2.1.3	Die „individualpsychologische Linie“	118
2.2.1.4	Eine individualpsychologische Erweiterung des „Virtuellen Anderen“ (Bräten) und des „Intermediären Raumes“ (Winnicott) . . .	122
2.2.1.5	Individualpsychologisch interpretierte „Stufen der Intersubjektivität“ (Trevarthen)	132
2.2.1.6	Gemeinschaftsgefühl im Spiegel einer individualpsychologisch interpretierten Matrix der menschlichen Entwicklung: Dimensionen, Wir-Stufen, Kompetenzbündel	135
2.2.2	Die gegenseitige Verwiesenheit von Entwicklungstheorie und Krankheitslehre/Psychopathologie	139
2.2.3	Individualpsychologische Krankheitslehre	140
2.3	Triebtheorie: Sexualität und Aggression	157
	<i>Bernd Rieken</i>	
2.4	Gender und Sexualität	165
	<i>Brigitte Sindelar</i>	
2.5	Querverbindungen zu neueren Strömungen in der Psychoanalyse	175
2.5.1	Ich-Psychologie und Neopsychoanalyse	175
	<i>Bernd Rieken</i>	
2.5.2	Objektbeziehungstheorie	181
	<i>Bernd Rieken</i>	
2.5.3	Selbstpsychologie und Relationale Psychoanalyse	189
	<i>Thomas Stephenson</i>	
2.5.3.1	Selbstpsychologie	191
2.5.3.2	Relationale Psychoanalyse	193
2.5.3.3	Die Rolle von Selbstpsychologie und Relationaler Psychoanalyse für eine Psychoanalytische Individualpsychologie	196
2.5.4	Feministische Psychoanalyse	199
	<i>Thomas Stephenson</i>	

3 Technik der individualpsychologisch-analytischen Praxis	203
3.1 Die therapeutische Beziehung	203
<i>Bernd Rieken</i>	
3.1.1 „Übertragung“ und „Gegenübertragung“	203
3.1.2 Machtgefälle und soziale Gleichwertigkeit	208
3.1.3 Abstinenz, Authentizität und Selbstenthüllung	213
3.2 Das Erstgespräch und die individualpsychologische Diagnostik	221
<i>Brigitte Sindelar</i>	
3.3 Interpretation des Traumes	231
<i>Bernd Rieken</i>	
3.4 Die Frage der Orthodoxie in den Behandlungstechniken einer Psychoanalytischen Individualpsychologie	241
<i>Thomas Stephenson</i>	
3.5 Beispiele aus der Praxis: Fokalthérapien und Langzeitanalysen	245
3.5.1 Psychotherapeutische Begegnungen	245
<i>Brigitte Sindelar</i>	
3.5.2 Die transformative Kraft kreativer Gestaltungen	249
<i>Thomas Stephenson</i>	
3.5.3 Psychotherapie und Gesellschaft	262
<i>Bernd Rieken</i>	
4 Neurowissenschaften und Individualpsychologie	267
<i>Brigitte Sindelar</i>	
5 Spezialgebiete	275
5.1 Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	275
<i>Brigitte Sindelar</i>	
5.1.1 Anmerkungen zu psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter	275
5.1.2 Zur Tradition der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in der Individualpsychologie	276
5.1.3 Die besonderen Bedingungen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	277
5.1.4 Besondere Kenntniserfordernisse zur psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen	279
5.1.5 Die besondere Sprache der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen	281
5.1.6 Besondere Beziehungskompetenzen in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	296
5.1.7 Besondere ethische Bedingungen in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	302

5.2 Psychosomatik	307
<i>Brigitte Sindelar</i>	
5.3 Körperpsychotherapie	315
<i>Bernd Rieken</i>	
5.4 Individualpsychologische Gruppenpsychotherapie	321
<i>Roland Wölflé</i>	
5.4.1 Einführung	321
5.4.2 Anfänge der Gruppenpsychotherapie in der Individualpsychologie	322
5.4.3 Individualpsychologische Großgruppen	325
5.4.4 Die therapeutische Gemeinschaft	326
5.4.5 Einteilung individualpsychologischer Gruppenpsychotherapien	327
5.4.6 Die „klassische“ individualpsychologische Gruppenpsychotherapie	327
5.4.7 Integrative Konzepte	329
5.4.8 Diskussion und Zusammenfassung:	
Die „Marke“ Individualpsychologische Gruppenpsychotherapie	333
5.5 Erziehung – Schule – Pädagogik	335
<i>Brigitte Sindelar</i>	
5.5.1 Individualpsychologische Erziehung als interdisziplinäre Verantwortlichkeit	335
5.5.2 Erziehung im Wandel der Zeit	338
5.5.3 Erziehungsfeld Familie	342
5.5.4 Erziehungsfeld Schule	346
5.6 Psychoedukation, Beratung, Coaching, Counselling	349
<i>Brigitte Sindelar</i>	
5.7 Spiritualität und Religion	353
<i>Thomas Stephenson</i>	
6 Beispiele aus dem Bereich der Sozial- und Geisteswissenschaften	359
<i>Bernd Rieken</i>	
6.1 Dichtung und Volkserzählung	363
6.1.1 „Die ganze Welt ist eine Bühne“	363
6.1.2 „Oben“ und „Unten“ in der Volkserzählung	368
6.2 Homo ludens – Spiel, Kultur und Psyche	377
6.3 Politik und Gesellschaft	381
6.3.1 Barack Obama und die US-Amerikaner	381
6.3.2 Der Fall Guttenberg und die politische Kultur in Deutschland	383
6.4 Katastrophenforschung	393

7 Ausbildung, Profession und Wissenschaft	399
7.1 Professionelle Ausbildung als „Konfession“	399
<i>Bernd Rieken</i>	
7.2 Wissenschaft und „Glaube“	403
<i>Bernd Rieken</i>	
7.3 Geisteswissenschaftliche Zugänge	407
<i>Bernd Rieken</i>	
7.4 Elemente einer psychodynamischen Psychotherapiewissenschaft	411
<i>Bernd Rieken</i>	
7.5 Integrative Modelle – Profession und Wissenschaft	417
<i>Brigitte Sindelar</i>	
7.5.1 Die Akademisierung der Psychotherapie	417
7.5.2 Die Ausbildung in psychoanalytischer Individualpsychologie	418
7.5.3 Die psychotherapeutische Lehrpraxis – ein Modell der vertiefenden Praxisausbildung	420
7.5.4 Der nervöse Charakter der Psychotherapiemethoden	422
Literaturverzeichnis	425
Sachverzeichnis	467
Namensverzeichnis	475
Über die Autoren	483

Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und
Praxis

Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft

Rieken, B.; Sindelar, B.; Stephenson, Th.

2011, XII, 483 S. 19 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-7091-0464-4