

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen	15
Zur Bestimmung der regionalen Vernetzung benutzte Symbole und statistische Maße	17
1 Einleitung	19
1.1 Kontext und Fragestellung	19
1.2 Zentrale Begriffe der Arbeit: Region, Regionalisierung und regionale Hochschulvernetzung	22
1.3 Aufbau und Gliederung der Arbeit	24
2 Hochschulkooperationen im Ostseeraum: Ziele und Begründungen.....	29
2.1 Theoretischer Hintergrund der Ostseeraumforschung	29
2.1.1 Der konstruktivistische region-building-Ansatz	31
2.1.2 Die materielle Basis konstruktivistischer Überlegungen.....	34
2.1.3 Bildung, Bildungspolitik und Hochschulkooperationen als Säule des region building	43
2.1.4 Zusammenfassung und Zwischenfazit	51
2.2 Bildung und Hochschulen als Handlungsfeld der regionalen politischen Organisationen.....	53
2.2.1 Der Ostseerat.....	54
2.2.2 Das Politikfeld Bildung: regionale Rhetorik und politische Programme des CBSS	58
2.2.3 Politikfeld Bildung als Aktionsfeld weiterer regionaler Organisationen	68
2.2.4 Zusammenfassung und Zwischenfazit	72

2.3	Forschungsdesiderat und Hypothesen.....	73
3	Methodisches Vorgehen der Arbeit	79
3.1	Fallauswahl.....	79
3.2	Bestimmung des akademischen Kooperationsrahmens: Index der Ostseeraumvernetzung.....	81
3.2.1	Konzeptualisierung des Index: Kernprozesse und Elemente der Internationalisierung	82
3.2.2	Operationalisierung und Messung.....	90
3.2.3	Zeitpunkte der Datenerhebung	96
3.2.4	Indexaggregation.....	97
3.2.5	Bivariate Überprüfung der Rahmenbedingungen.....	98
3.3	Ergänzende qualitative Interpretation	99
3.3.1	Begründung.....	99
3.3.2	Vorgehen.....	100
3.3.3	Verwendung.....	101
4	Die Hochschulsysteme der untersuchten Länder	103
4.1	Estland	105
4.1.1	Phasen der Entwicklung seit 1989.....	105
4.1.2	Quantitative Entwicklung.....	107
4.1.3	Studienstruktur und gesetzliche Grundlagen.....	110
4.1.4	Staatliche Finanzierung der Hochschulen/Studienplätze.....	115
4.1.5	Integration der russischsprachigen Minderheit.....	117
4.1.6	Internationalisierung des estnischen Hochschulsystems	118
4.1.7	Zusammenfassung und Ausblick Estland.....	120
4.2	Lettland.....	121
4.2.1	Phasen der Entwicklung seit 1989.....	121
4.2.2	Quantitative Entwicklung.....	124
4.2.3	Struktur und gesetzliche Grundlagen	126
4.2.4	Finanzierung der Hochschulen/Studienplätze	131
4.2.5	Die russischsprachige Minderheit im lettischen Hochschulsystem.....	134
4.2.6	Internationalisierung der lettischen Hochschulen.....	135
4.2.7	Zusammenfassung und Ausblick.....	137
4.3	Litauen	138

4.3.1	Phasen der Entwicklung seit 1990.....	138
4.3.2	Quantitative Entwicklung.....	141
4.3.3	Struktur und gesetzliche Grundlagen	144
4.3.4	Finanzierung der Studienplätze: Studiengebührensysteem	149
4.3.5	Die russischsprachige Minderheit im litauischen Hochschulsystem.....	151
4.3.6	Internationalisierung der litauischen Hochschulen.....	152
4.3.7	Zusammenfassung und Ausblick.....	153
4.4	Mecklenburg-Vorpommern	154
4.4.1	Phasen der Entwicklung (seit 1990).....	155
4.4.2	Quantitative Entwicklung.....	158
4.4.3	Struktur und gesetzliche Grundlagen	161
4.4.4	Finanzierung der Hochschulen	165
4.4.5	Internationalisierung der Hochschulen Mecklenburg- Vorpommerns.....	167
4.4.6	Zusammenfassung und Ausblick Mecklenburg- Vorpommern	168
4.5	Zusammenfassung	168
5	Empirische Erfassung der hochschulischen Vernetzung im Ostseeraum.....	171
5.1	Vier <i>Leuchtturm</i> -Projekte	172
5.1.1	Baltic University Programme	173
5.1.2	Stockholm School of Economics Riga.....	174
5.1.3	NORDPLUS Neighbour und NORDPLUS Higher Education	175
5.1.4	EuroFaculty	177
5.1.5	Zusammenfassung.....	178
5.2	Ostseeraumvernetzung der Hochschulen Mecklenburg- Vorpommerns und der baltischen Staaten.....	179
5.2.1	Empirische Länderanalyse	180
5.2.2	Zusammenfassung	202
5.3	Analyse der einzelnen Hochschulen	203
5.3.1	Auswahl der untersuchten Hochschulen	204
5.3.2	Überblick Dimensionen.....	209

5.4	Erfassung der Ostseeraumvernetzung über den Index	230
5.4.1	Skalenanalyse des Index.....	230
5.4.2	Stärke der Ostseeraumvernetzung der untersuchten Hochschulen	233
5.4.3	Gründe für Stärke der Ostseeraumvernetzung.....	235
5.5	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	243
5.5.1	Der Hochschulraum Ostsee	243
5.5.2	Rahmenbedingungen der regionalen Vernetzung der Hochschulen	245
6	Der bildungspolitische Einfluss der regionalen politischen Institutionen	249
6.1	Der Einfluss internationaler Organisationen auf die Bildungspolitik.....	250
6.2	CBSS, BSPC und NCM als bildungspolitische Akteure im Ostseeraum	252
6.3	Externe Ursachen für den geringen Einfluss.....	256
6.4	Handlungsoptionen für den Ostseerat	261
7	Fazit und Ausblick: Netzwerke als zentrale Akteure der regionalen Zusammenarbeit	267
7.1	Zentrale Ergebnisse der Untersuchung der Hochschulvernetzung...	268
7.2	Die hochschulische Vernetzung und die regionalen politischen Projekte	273
7.2.1	Die Ostseestrategie der Europäischen Union	273
7.2.2	Konsequenzen für die regionalen politischen Organisationen	276
7.2.3	Implikationen für den region-building-Ansatz	278
7.2.4	Der Index zur regionalen Vernetzung von Hochschulen.....	280
8	Literaturverzeichnis	283
9	Anhänge.....	299
9.1	Übersicht Indikatoren/Index der untersuchten Hochschulen	299
9.2	Hochschulkooperationen im BSR INTERREG III B 2002-2006	302
9.3	Interviewpartner und besuchte Hochschulen	303
9.3.1	Interviewpartner	303
9.3.2	Gespräche an Hochschulen zu Datenerfassungszwecken.....	305

Region Building im Ostseeraum
Zur Rolle der Hochschulen im Prozess der
Regionalisierung im Nordosten der Europäischen Union
Ewert, S.
2012, IV, 305 S. 22 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-19698-5