Inhaltsverzeichnis

1 Studieren – was und wo? 1
1.1 Wer darf studieren? 2
1.2 Lohnt sich ein Studium? 2
1.3 Informations- und Beratungsangebote 4
1.4 Von Prognosen und dem Schweinezyklus 6
1.5 Von Traumjobs und finanzieller Sicherheit 9
1.6 Die Entscheidung für ein Studienfach 11
1.6.1 Vorstellungen konkretisieren 12
1.6.2 Die eigenen Fähigkeiten herausfinden . 17
1.6.3 Gibt es leichte und schwere Fächer? . . 19
1.6.4 Welche Rolle spielen Schulnoten? 20
1.6.5 Einseitige und vielseitige Begabung . . . 24
1.6.6 Einen *Plan B* entwickeln 25
1.6.7 Das persönliche Umfeld im Studium . . 27
1.6.8 Zugangsbeschränkte Fächer 27
1.7 Welcher Abschluss ist der richtige? 28
1.7.1 Bachelor und Master 28
1.7.2 Die traditionellen Abschlüsse 31
1.8 Wo studieren? 32
1.8.1 Universität oder Fachhochschule? 32
1.8.2 Welchen Wert haben Hochschulrankings? 33

1.8.3 Spielt es für den künftigen Arbeitgeber eine Rolle, wo man studiert hat? 34
1.8.4 Schöne und weniger schöne Städte . . . 36
1.9 Studieren neben dem Beruf 37
1.10 Wie sollte man sich aufs Studium vorbereiten? . 40

2 Geld im Studium 41
2.1 Was ein Studium kostet 41
2.1.1 Studiengebühren 41
2.1.2 Lebensunterhalt 43
2.2 Finanzierung 44
2.2.1 Eltern 44
2.2.2 BAFöG 46
2.2.3 Stipendien 47
2.3 Versicherungen 47
2.3.1 Krankenkasse 48
2.3.2 Haftpflicht 50
2.3.3 Berufsunfähigkeitsversicherung 51
2.3.4 Vorsicht bei weiteren Versicherungen . 51
2.4 Vergünstigungen 52
2.5 Jobben im Studium 53
2.6 Mit dem Geld auskommen 54

3 Die Uni von außen und von innen 59
3.1 Das Gebäude 60
3.2 Vom Student zum Professor 61
3.2.1 Studenten und Studentinnen 61
3.2.2 Studentische Organisationen 62
3.2.3 Studentische Hilfskräfte 64
3.2.4 Mittelbau 65
3.2.5 Professoren an der Universität 66
3.2.6 Professoren an der Fachhochschule . . . 68

3.3 Die Veranstaltungen 69
3.3.1 Vorlesung 69
3.3.2 Tutorium/Übung/Praktikum 72
3.3.3 Seminar 73
3.4 Sprechen Sie uni? 75

4 Lebensabschnitt Studium 77
4.1 Was ist anders als in der Schule? 77
4.2 Wohnen 78
4.2.1 Studentenwohnheim 79
4.2.2 Eigene Wohnung 79
4.2.3 Wohngemeinschaft 80
4.2.4 Weitere Möglichkeiten 82
4.2.5 Mietrecht und Umzug 82
4.2.6 Erst- oder Zweitwohnsitz am Studienort? 84
4.3 Haushalten muss sein 85
4.4 Persönlichkeitsentwicklung im Studium 87
4.5 Freizeit 89
4.6 Extra 1: Die „Aussteuerliste“ 90
4.7 Extra 2: Schnell und preiswert kochen 92

5 Motivation erhalten – Unlust besiegen 97
5.1 Motiviert der Stoff sich selbst? 98
5.2 Die Rolle der Dozentinnen und Dozenten 100
5.2.1 Das dürfen Sie erwarten 101
5.2.2 . . . das nicht . . . ! 101
5.3 Wenn das Lernen schwer fällt 102
5.3.1 Zorn 102
5.3.2 Angst 104
5.3.3 Depressive Verstimmungen 107
5.3.4 Langeweile 109
5.3.5 Übertriebener Ehrgeiz 110
5.3.6 Trägheit 112

5.4 Erfolg durch Interesse und Zielstrebigkeit 114
5.5 Extra: Bücher, die Lust auf Wissenschaft machen 116

6 Zeitmanagement im Studium 121
6.1 Wie genau kann man ein Studium planen? 122
6.2 Disziplin und Zeitdruck 124
6.3 „Igelstunden“ 126
6.4 Vorsicht Denkfallen 129
6.5 Zeitmanagement: Hilft es wirklich? 131
6.6 Prioritäten und offene Wünsche 138
6.7 Aufschieben und Aufschieberitis 140
6.8 „Kleine Minuten“ 141
6.9 Ordnung ist das halbe Leben – oder? 142

7 Internet und Bücherei: Recherchieren und Lesen . . 147
7.1 Wissenschaftliche Literatur 149
7.2 Recherchieren 153
7.2.1 Bibliotheken und Datenbanken 154
7.2.2 Internet 154
7.2.3 Wikipedia 155
7.3 Eingrenzen und Verwalten der Literatur 158
7.4 Lesen 158
7.4.1 Studierendes Lesen 159
7.4.2 Kann man sein Lesetempo steigern? . . 160
7.4.3 Exzerpieren 161
7.5 Lassen Sie sich nicht einschüchtern! 164

8 Teamarbeit im Studium 167
8.1 Zusammenarbeit in der Gruppe 168
8.2 Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten“ 170
8.3 Arbeitskreise, Arbeitsgemeinschaften und Reading Groups 171

8.4 Zusammenarbeit über das Internet 171
8.4.1 Foren 172
8.4.2 E-Mail 172
8.5 Grenzen der Zusammenarbeit 175

9 Verstehen und Entwickeln 177
9.1 Entdeckendes und rezeptives Lernen 178
9.2 Vernetztheit 179
9.3 Visualisierung 181
9.4 Verständnislücken erkennen und schließen 182
9.4.1 Beharrlichkeit und Gewöhnung 184
9.4.2 Diskussion 186
9.4.3 Fragen stellen 188
9.4.4 Literatur- und Internetrecherche 190
9.5 Eigene Ideen entwickeln 192

10 Mathematik im Studium 197
10.1 Mathe – geht gar nicht? 198
10.2 Nutzen und Funktion von Mathematik 203
10.2.1 Mathematik ist eine Hilfswissenschaft . 203
10.2.2 Mathematik ist eine Grundlagenwissenschaft 204
10.2.3 Mathematik ist eine Barriere 204
10.2.4 Mathematik ist Denktraining 206
10.3 Wie bewältige ich das Mathepensum? 206
10.4 Extra 1: Griechische Buchstaben 209
10.5 Extra 2: „Beliebig, aber fest“: Mathematische Redewendungen 210
10.6 Extra 3: Bücher, die Lust auf Mathematik machen 212

11 Schreiben 215
11.1 Notizen, Mitschriften, Protokolle 216
11.1.1 Das wissenschaftliche Journal 216
11.1.2 Vorlesungsmitschrift 216
11.1.3 Seminarprotokoll 218

11.2 Gutes Deutsch 219
11.2.1 Wörter 220
11.2.2 Sätze 224
11.2.3 Sprachgebrauch 226
11.2.4 Problemfall Konjunktiv 227
11.2.5 Ich, man, wir und andere Beteiligte . . . 228
11.2.6 Frauen und Männer 230
11.2.7 Gefühl entscheidet 231
11.3 Quellenangaben und Zitate 232
11.3.1 Wörtliche Zitate 234
11.3.2 Was ist ein Plagiat? 234
11.3.3 Das Literaturverzeichnis 237
11.3.4 Verweise im Text 240
11.4 Schreibblockaden überwinden 241

12 Computernutzung im Studium 245
12.1 Nutzungsmöglichkeiten 246
12.2 Textverarbeitung 248
12.3 Rechnen und Tabellenkalkulation 252
12.4 Präsentationssoftware 252
12.5 Datensicherung 253
12.6 Der Computerarbeitsplatz 254
12.7 Ablenkung, Multitasking und Disziplinprobleme 255

13 Seminarvorträge 259
13.1 Vorbereitung 259
13.1.1 Die Gliederung 260
13.1.2 Tafelanschrieb und Folien 262
13.1.3 Vortragsnotizen 264
13.1.4 Highlights setzen 265
13.2 Die Vortragssituation 267
13.2.1 Lampenfieber besiegen 267
13.2.2 Stimme und Körpersprache 268
13.2.3 Das Publikum anreden 268
13.2.4 Unterbrechungen und Zwischenfragen . 269

14 Die Abschlussarbeit 275
14.1 Was wird erwartet? 275
14.2 Fristen und Formalia 276
14.3 Das Thema der Abschlussarbeit 276
14.3.1 Themen im Anschluss an eine Veranstaltung 277
14.3.2 Externe Abschlussarbeiten 278
14.4 Die Rolle des Betreuers 278
14.5 Die Adressaten der Abschlussarbeit 280
14.5.1 Adressat Prüfer 280
14.5.2 Adressat Öffentlichkeit 281
14.6 Management der Abschlussarbeit 282
14.6.1 Die Gliederung 283
14.6.2 Korrekturlesen und Überarbeiten 284
14.7 Die äußere Form der Abschlussarbeit 285
14.7.1 Inhaltsverzeichnis 285
14.7.2 Einleitung 286
14.7.3 Vorwort, Widmung und Danksagung . . 286
14.7.4 Fußnoten und Anmerkungen 287
14.7.5 Abkürzungen 288
14.7.6 Anhang 289
14.7.7 Literatur- und Stichwortverzeichnis . . . 289

15 Prüfungen bestehen 291
15.1 Klausuren 292
15.2 Mündliche Prüfungen 293
15.3 Lernen und sich vorbereiten 295
15.3.1 Den Stoff sichten 297
15.3.2 Päckchen schnüren 298
15.3.3 Lerngruppen bilden 299
15.3.4 Sich in Form halten 299
15.3.5 Prüfungsangst 301
15.3.6 Der Tag vor der Prüfung 302
15.4 Noten 303
15.5 Anfechten von Prüfungsentscheidungen 304

16 Gleichstellung, Frauenreferat & Co 305
16.1 Frauen, Bildung und Beruf – ein harter Kampf . 306
16.2 Neue Rollen – alte Klischees 308
16.3 Die Machos sterben nicht aus 310
16.4 Gleichstellung an der Uni 312
16.5 Was ist „Gender Mainstreaming“? 312
16.6 Was sind „Gender Studies“? 313
16.7 Frauentutorien und Sommerschulen 313
16.8 Abschließende Tipps 315
16.9 Extra: Spuren von Wissenschaftlerinnen 317
16.10 Randnotiz: Die Sehnsucht nach dem Happy End 319

17 Abbrechen oder durchhalten? 321
17.1 Die Geschichte einer Krise: Ein Erfahrungsbericht 323
17.2 Scheitern oder Abschied nehmen? 325
17.3 Das endgültige Aus? 328
17.4 Der Mythos vom erfolgreichen Abbrecher 329
17.5 Später könnte es weiter gehen 330

18 Abschied von der Uni – Start ins Berufsleben 333
18.1 Bewerbung 334
18.2 Den eigenen Weg finden 337
18.3 Wissenschaft als Beruf 338

19 Ein Wort zum Schluss 341

20 Begriffe und Abkürzungen im Hochschulbereich . . 343

21 Internet 347
21.1 Studienfachwahl und Einstieg 347
21.2 Leitseiten von Institutionen 349
21.3 Zeitungen/Zeitschriften mit studiumsrelevanten Themen 349

21.4 Recherche und Bücher 350
21.4.1 Literaturrecherche 350
21.4.2 Nachschlagewerke und Portale 350
21.4.3 Literaturverwaltung 351
21.4.4 Schreiben und Textverarbeitung 351
21.5 Jobben im Studium 351
21.6 Mathematik 352
21.7 Frauenspezifisches 352

Literaturverzeichnis 353

Sachverzeichnis 357

http://www.springer.com/978-3-642-20650-4

Das Studium: Vom Start zum Ziel
Lei(d)tfaden für Studierende
Messing, B.
2012, XIX, 359 S. 13 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-642-20650-4