

Inhaltsverzeichnis

1	Rahmenbedingungen von Psychotherapie und Beratung	1	4.4.3	Prozess-/Erlebnisorientierte Therapie nach Greenberg	51
	<i>Florian Scholz</i>		4.4.4	Emotionsfokussierte Therapie (EFT) nach Greenberg	51
1.1	Rechtliche Rahmenbedingungen für Psychotherapie	1	4.5	Empirische Absicherung	52
1.2	Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten	4	4.6	Literaturverzeichnis	53
1.3	Psychotherapeutische Versorgung	6	5	Interpersonelle Therapie	55
1.3.1	Ambulante Versorgung	6		<i>Wiebke Hannig und Matthias Berking</i>	
1.3.2	Stationäre Versorgung	8	5.1	Beschreibung	55
1.4	Literaturverzeichnis	11	5.2	Therapeutenverhalten und therapeutische Techniken	57
2	Therapiemotivation	13	5.3	Behandlungsphasen	58
	<i>Matthias Berking und Judith Kowalsky</i>		5.4	Erweiterungen der IPT	60
2.1	Grundlagen und Relevanz	13	5.5	Empirische Absicherung und wissenschaftliche Anerkennung	61
2.2	Diagnostik von Therapie- bzw. Veränderungsmotivation	15	5.6	Literaturverzeichnis	63
2.3	Motivierende Gesprächsführung als Beispiel für motivationsfokussiertes therapeutisches Vorgehen	18	6	Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP)	65
2.4	Fazit und Ausblick	20		<i>Nikola Stenzel, Daniel Keil und Tobias Fehlinger</i>	
2.5	Literaturverzeichnis	21	6.1	Beschreibung	65
3	Kognitive Verhaltenstherapie	23	6.1.1	Besonderheiten chronisch depressiver Erkrankungen	65
	<i>Anna Radkovsky und Matthias Berking</i>		6.1.2	Theoretischer Hintergrund	66
3.1	Einführung	23	6.2	Praktisches Vorgehen	67
3.2	Spezifische Verfahren und Techniken der KVT	24	6.2.1	Behandlungsziele	67
3.2.1	Konfrontationsverfahren	24	6.2.2	Spezifische Behandlungsmethoden und Vorgehensweisen	67
3.2.2	Operante Verfahren	28	6.2.3	CBASP im stationären Setting	71
3.2.3	Modelllernen	33	6.3	Empirische Absicherung	71
3.2.4	Kognitive Verfahren	35	6.4	Literaturverzeichnis	73
3.3	Effektivität von KVT und aktuelle Entwicklungen	41	7	Psychodynamische Therapien	75
3.4	Literaturverzeichnis	41		<i>Marta Filipek, Maike Hartmann und Sara Schneider</i>	
4	Gesprächspsychotherapie	45	7.1	Beschreibung	75
	<i>Pia von Blanckenburg, Japhia-Marie Gottschalk und Matthias Berking</i>		7.1.1	Diagnostik	77
4.1	Grundlagen	45	7.2	Psychodynamische Therapieverfahren	78
4.1.1	Beschreibung	45	7.2.1	Psychoanalyse	78
4.1.2	Menschenbild und Störungskonzept	46	7.2.2	Analytische Psychotherapie	79
4.1.3	Therapeutische Zielstellung	46	7.2.3	Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	80
4.2	Diagnostik	47	7.2.4	Psychodynamische Kurzzeittherapie	81
4.3	Therapeutisches Vorgehen	47	7.3	Empirische Absicherung	81
4.4	Weiterentwicklungen der GT	49	7.4	Literaturverzeichnis	83
4.4.1	Focusing-Therapie nach Gendlin	49			
4.4.2	Klärungsorientierte Psychotherapie (KOP) nach Sachse	50			

8	Paar- und Familientherapie und systemische Ansätze	85	11	Achtsamkeitsbasierte Interventionsverfahren 117
	<i>Judith Kowalsky</i>			<i>Matthias Berking</i>
8.1	Grundlagen der systemischen Therapie	85	11.1	Beschreibung 117
8.1.1	Beschreibung	85	11.2	Historie 118
8.1.2	Geschichtliche Wurzeln	86	11.3	Klinische Anwendung 120
8.1.3	Theoretische Grundlagen	87	11.3.1	Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) 120
8.2	Indikationen und Kontraindikationen	88	11.3.2	Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Depression (MBCT) 121
8.2.1	Indikationen	88	11.3.3	Mindfulness-Based Relapse Prevention (MBRP) . . 121
8.2.2	Kontraindikationen	88	11.3.4	Dialectic Behavior Therapy (DBT) 121
8.3	Durchführung	89	11.3.5	Acceptance and Commitment Therapy (ACT) . . . 122
8.3.1	Diagnostik und Therapie – eine Einheit	89	11.3.6	Vipassana- und Zen-Meditation 123
8.3.2	Therapeutische Haltung	90	11.3.7	Compassion and Loving Kindness-Ansätze 123
8.3.3	Paartherapeutische Ansätze	90	11.4	Potenzielle Wirkmechanismen 124
8.4	Empirische Absicherung	92	11.5	Potenzielle Risiken und Fazit 126
8.5	Literaturverzeichnis	92	11.6	Literaturverzeichnis 128
9	Kompetenztrainings	95	12	Internetbasierte psychologische Interventionen 131
	<i>Mareike Stumpenhorst und Matthias Berking</i>			<i>David Daniel Ebert und Doris Erbe</i>
9.1	Training sozialer Kompetenzen	95	12.1	Formen internetbasierter Konzepte 131
9.1.1	Theoretischer Hintergrund	95	12.1.1	Störungsbezogene Informationsangebote 131
9.1.2	Diagnostik	96	12.1.2	Online-basierte Interventionen 132
9.1.3	Konkretes Vorgehen (am Beispiel des GSK)	96	12.1.3	Einteilung nach Ausmaß der therapeutischen Unterstützung 133
9.1.4	Wirksamkeit	98	12.2	Empirische Absicherung 136
9.2	Training emotionaler Kompetenzen (TEK)	98	12.3	Chancen und Grenzen 138
9.2.1	Theoretischer Hintergrund	98	12.4	Literaturverzeichnis 139
9.2.2	Diagnostik	100	13	Prävention 141
9.2.3	Konkretes Vorgehen (am Beispiel des TEK)	100		<i>Bernd Röhrlé, Catarina Behner und Hanna Christiansen</i>
9.2.4	Einsatzgebiete und Wirksamkeit.	102	13.1	Grundlagen und Ziele 141
9.3	Problemlösetrainings	102	13.2	Formen 142
9.3.1	Theoretischer Hintergrund	102	13.2.1	Unterscheidung hinsichtlich des Zeitpunktes der Intervention 142
9.3.2	Diagnostik und konkretes Vorgehen	103	13.2.2	Unterscheidung hinsichtlich der Spezifität der Intervention 143
9.3.3	Wirksamkeit	104	13.2.3	Unterscheidung hinsichtlich des Ansatzpunktes der Intervention 143
9.4	Literaturverzeichnis	104	13.3	Zentrale Konzepte und Modelle 144
10	Entspannungsverfahren	107	13.3.1	Risiko-Ressourcen-Modelle 144
	<i>David Daniel Ebert und Judith Kowalsky</i>		13.4	Systematik und Beispiele präventiver Maßnahmen 144
10.1	Ziele und Grundlagen	107	13.4.1	Aufbau belastungsunspezifischer Fertigkeiten . . 144
10.2	Darstellung einzelner Verfahren	108	13.4.2	Aufbau belastungsspezifischer Fertigkeiten 145
10.2.1	Progressive Muskelrelaxation (nach E. Jacobson)	108	13.4.3	Störungsspezifische Interventionen 145
10.2.2	Biofeedback	110	13.5	Wirksamkeit 146
10.2.3	Imaginative Entspannungsverfahren.	111	13.5.1	Effektivität. 146
10.2.4	Hypnose.	112	13.5.2	Effizienz 146
10.2.5	Autogenes Training (nach J. H. Schultz)	113	13.6	Schlussfolgerungen und Ausblick 146
10.3	Indikationen und Kontraindikationen	114	13.7	Literatur 147
10.3.1	Indikationen	114		
10.3.2	Mögliche Probleme bei der Durchführung	115		
10.4	Literaturverzeichnis	116		

14	Wirkfaktoren in der Psychotherapie	149
	<i>Nikola Stenzel und Matthias Berking</i>	
14.1	Einführung in die Wirkfaktorenforschung	149
14.2	Wichtige Modelle und Vertreter der Wirkfaktorenforschung	150
14.2.1	Common Component Model (Frank, 1961)	150
14.2.2	Generic Model of Psychotherapy (Orlinsky & Howard, 1987).	150
14.2.3	Wirkfaktoren nach Grawe	152
14.3	Praktische Umsetzung relevanter Wirkfaktoren	154
14.3.1	Problemaktualisierung	154
14.3.2	Motivationale Klärung	154
14.3.3	Ressourcenaktivierung	156
14.3.4	Therapeutische Beziehung	159
14.3.5	Aktive Hilfe zur Problembewältigung	161
14.4	Kritische Reflexion	162
14.5	Literaturverzeichnis	162
15	Psychotherapieforschung	165
	<i>Yvonne Nestoriuc, Matthias Berking und Winfried Rief</i>	
15.1	Ziele der Psychotherapieforschung	165
15.2	Methoden der Psychotherapieforschung	167
15.2.1	Messung der Effekte von psychotherapeutischen Interventionen	167
15.2.2	Evaluationsstudien	171
15.2.3	Qualitätskriterien für die Beurteilung von Psychotherapiestudien	173
15.2.4	Sekundärforschung mit Metaanalysen	174
15.2.5	Psychotherapeutische Prozessforschung	176
15.3	Wann ist eine Psychotherapieform wissenschaftlich fundiert?	177
15.4	Literaturverzeichnis	178
	Stichwortverzeichnis	181

Klinische Psychologie und Psychotherapie für Bachelor
Band II: Therapieverfahren. Lesen, Hören, Lernen im
Web

Berking, M.; Rief, W. (Hrsg.)

2012, XII, 183 S. Mit Online-Extras., Softcover

ISBN: 978-3-642-25522-9