

Vorwort zur 3. Auflage

Unser Leitfaden „Erfolgreich Forschen“ erfreut sich nach wie vor eines guten Zuspruchs. Zum einen durch den Abverkauf der Bücher und zum anderen auch bezogen auf die Inanspruchnahme unseres Service für Dozenten. Diese können alle Abbildungen der aktuellen Auflage anfordern und erhalten sie unmittelbar zugesandt, um sie in ihren Lehrveranstaltungen zum „Erfolgreichen Forschen und Wissenschaftlichen Arbeiten“ einzusetzen.

In einigen Kapiteln haben wir Überarbeitungen und Ergänzungen durchgeführt. Neben Neuauflagen zitierter Bücher haben wir auch einige neu erschienene Publikationen aufgenommen. Inhaltliche Ergänzungen haben wir vor allem in Kapitel K beim Dokumentenmanagement und der Zitierweise sowie in Form des neuen Unterkapitels (K.II.6.) „Die Causa Gutenberg“ und im Unterkapitel (K.II.7.) „Was tun bei Problemen?“ vorgenommen.

Diese Ergänzungen sind deswegen sinnvoll gewesen, um zum einen aktuellen Entwicklungen Rechnung zu tragen und zum anderen technische und psychologische Aspekte, die sich bei der Betreuung von Abschlussarbeiten und Dissertationen immer wieder als besonders dringlich und maßgeblich für den Erfolg herausstellen, inhaltlich stärker auszuführen.

Bei der Überarbeitung zur 3. Auflage haben mir insbesondere wieder meine beiden Mitarbeiter, Frau Anne Maertins und Herr Ulrich Fehr, in bewährter Form gezielt und konzentriert zugearbeitet. Stellvertretend für alle anderen danke ich ihnen hiermit.

Dresden/ Kassel, im August 2012

Armin Töpfer

Vorwort zur 2. Auflage

Die 1. Auflage unseres Buches *Erfolgreich Forschen* war nach circa eineinhalb Jahren bereits vergriffen, obwohl dieses Werk vorab nicht angekündigt und beworben wurde. Denn es handelte sich dabei um eine relativ kurzfristige Entscheidung, die Inhalte, Diskussionen und Fragen von Graduierten-Seminaren in Buchform zusammenzufassen und zu publizieren.

Jetzt legen wir die in den bisherigen Teilen überarbeitete und ergänzte sowie vor allem um Kapitel L erweiterte 2. Auflage vor. Die Erweiterung war wiederum angestoßen durch Graduierten-Seminare sowie Erfahrungen bei der Betreuung von Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen. Viele der in der 1. Auflage angesprochenen Inhalte wurden zwar verstanden und beherrscht. Es fehlte den jungen Forschern aber oft das notwendige konkrete Wissen und die Erfahrung, um die Anforderungen an ein wissenschaftliches Forschungsvorhaben konsequent und zielführend in ihrer eigenen Arbeit umsetzen zu können. Hinzu kommt dann manchmal auch, dass die Fähigkeit zur Präsentation und damit zur Kommunikation des erarbeiteten eigenen Wissensstandes und Forschungskonzeptes nicht genügend ausgeprägt ist.

Kapitel L gibt hierzu in drei Teilen inhaltliche und methodische Hilfestellung. Zunächst wird ein Leitfaden vorgegeben, der von Anfang an die Richtschnur ist und mit der Zeit inhaltlich ausgefüllt wird. Danach werden Hinweise zur Art und Durchführung von Zwischenpräsentationen zum eigenen Forschungsstand gegeben. Und abschließend werden Grundsätze des Projektmanagements auf ein derartiges wissenschaftliches Forschungsvorhaben übertragen. Wir hoffen, dass wir hiermit den jungen Forschern zusätzliche Anregungen und Hilfestellungen geben sowie die konkrete Umsetzung wissenschaftlicher Forschungsmethoden weiterhin gefördert haben.

Zusätzlich haben wir in einigen Kapiteln eine Reihe weiterer Abbildungen aufgenommen, welche die behandelten Inhalte jeweils übersichtlich in grafischer Form zusammenfassen und darstellen. Der Hauptgrund liegt darin, dass wir alle Abbildungen dieses Forschungs-Leitfadens interessierten Dozenten auf Wunsch zur Verfügung stellen und jetzt alle wesentlichen Inhalte in Form von Abbildungen vorliegen.

Bei der Anfertigung der 2., überarbeiteten und erweiterten Auflage haben mir wiederum einige meiner Mitarbeiter zugearbeitet, allen voran Frau Anne Maertins, die mich bei der Überarbeitung und Anfertigung des gesamten Manuskriptes intensiv und mit viel Engagement unterstützt hat, sowie Herr Steffen Silbermann und Herr Christian Duchmann, Frau Patricia Leffler und Herr René William, Frau Martina Voß und Herr Ulrich Fehr, die an Ergänzungen und Verbesserungen eini-

ger Teile sowie an der Anfertigung der Druckvorlage mitgearbeitet haben. Ihnen allen sei an dieser Stelle hierfür herzlich gedankt.

Dresden/ Kassel, im März 2010

Armin Töpfer

Vorwort zur 1. Auflage

Die Umstellung des Studiums auf Bachelor- und Masterstudiengänge im Rahmen des Bologna-Prozesses bringt eine Reihe neuer Anforderungen an die zielgerichtete Unterweisung, Unterstützung und Betreuung von Studierenden sowie vor allem auch von Doktoranden mit sich. Im Rahmen dieser Umstellung werden an den meisten Universitäten spezielle Qualifizierungskurse für die Anfertigung der Abschlussarbeiten durch Studierende und Graduiertenprogramme für Doktoranden als gezielte Förderprogramme zu Pflichtveranstaltungen.

Für nicht wenige Studierende ist wissenschaftliches Arbeiten im Hinblick auf die inhaltlichen und konzeptionellen Anforderungen sowie die Basiserkenntnisse der Wissenschaftstheorie heute nach wie vor ein „Buch mit 7 Siegeln“. Die vorliegende Schrift hat zum Ziel, „diese 7 Siegel aufzubrechen“ und Stück für Stück zu erläutern. Sie richtet sich damit vornehmlich an Studierende und dabei auch an Doktoranden.

Die konzentrierten und umsetzungsorientierten Hilfestellungen in diesem Forschungs-Leitfaden sollen Studierende und Doktoranden befähigen, ein gewähltes Forschungsthema in einem strukturierten Prozess mit definierten und damit nachvollziehbaren Teilschritten zielorientiert zu bearbeiten, so dass hieraus aussagefähige wissenschaftliche Ergebnisse resultieren. Der disziplinäre Ansatz sind die Wirtschaftswissenschaften und dabei speziell die Betriebswirtschaftslehre. Das wissenschaftstheoretische Fundament des Kritischen Rationalismus und des Wissenschaftlichen Realismus besitzt jedoch auch für viele andere wissenschaftliche Disziplinen Gültigkeit. Die hier vorgestellte Vorgehensweise ist deshalb nahezu universell übertragbar und damit anwendbar.

Für Dozenten an Universitäten, Fachhochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen ist der Inhalt dieses Buches als pädagogisch-didaktisch aufbereitetes Begleitmaterial für die Unterweisung der Studierenden im wissenschaftlichen Arbeiten und Forschen von Interesse.

Im Vordergrund steht bei diesem Forschungs-Leitfaden nicht die breite methodische und wissenschaftliche Diskussion aller Strömungen und Verzweigungen der Wissenschaftstheorie und empirischen Forschung. Das Ziel ist vielmehr, gesichertes Basiswissen des Wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens strukturiert aufzubereiten, verständlich zu vermitteln und als Leitfaden für eigene erste Aktivitäten bei der Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten zu dienen.

Ergänzend zu der Schrift haben wir genau mit der Zielsetzung des kollaborativen und kommunikativen Lernens ein Forum unter der URL www.forschungsleitfaden.de geschaffen. Hier haben alle interessierten Leser und Akteure die Mög-

lichkeit, Erfahrungen auszutauschen, Problembereiche zu diskutieren und neuere Entwicklungen nachzuvollziehen.

Meinen besonderen Dank sage ich allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Lehrstuhls bzw. der Forschungsgruppe, die mich bei diesem Forschungs-Leitfaden unterstützt haben: Herr Ulrich Fehr hat mir mit Textentwürfen und Literaturlauswertung intensiv zugearbeitet. Frau Christiane Heidig hat mich bei der Aufnahme der Texte und bei den Literaturrecherchen gut unterstützt. Frau Cornelia Ernst, Herr Steffen Silbermann, Herr René William, Herr Jörn Großekathöfer und Herr Swen Günther haben mir inhaltlich zugearbeitet und insbesondere auch die Endfassung des Manuskriptes Korrektur gelesen. Frau Martina Voß hat die gesamte Projektsteuerung durchgeführt. Ohne diese gesamte hilfreiche Zuarbeit wäre diese Schrift in der vorliegenden Form und vor allem in der dafür veranschlagten Zeit nicht möglich gewesen.

Dresden/ Kassel, im Juli 2008

Armin Töpfer

Erfolgreich Forschen

Ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und
Doktoranden

Töpfer, A.

2012, XXIV, 437 S. 165 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-642-34168-7