

INHALTSÜBERSICHT

Einleitung

<i>Heike Solga und Rolf Becker</i>	
Soziologische Bildungsforschung – eine kritische Bestandsaufnahme	7

I. Bildungsungleichheiten im Schulsystem

<i>Florian Wohlkinger und Hartmut Ditton</i>	
Entscheiden die Schüler mit? Der Einfluss von Eltern, Lehrern und Kindern auf den Übergang nach der Grundschule	44
<i>Monika Jungbauer-Gans, Henning Lohmann und C. Katharina Spieß</i>	
Bildungsungleichheiten und Privatschulen in Deutschland	64
<i>Anja Gottburgsen und Christiane Gross</i>	
Welchen Beitrag leistet „Intersektionalität“ zur Klärung von Kompetenzunterschieden bei Jugendlichen?	86

II. Migration und Integration in das Bildungssystem

<i>Ilona Relikowski, Erbil Yilmaz und Hans-Peter Blossfeld</i>	
Wie lassen sich die hohen Bildungsaspirationen von Migranten erklären? Eine Mixed-Methods-Studie zur Rolle von strukturellen Aufstiegschancen und individueller Bildungserfahrung	111
<i>Rolf Becker und Michael Beck</i>	
Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe?	137
<i>Janina Söhn</i>	
Rechtliche Stratifikation: Der Einfluss des Rechtsstatus auf Bildungsunterschiede zwischen Migrantengruppen	164
<i>Olaf Groh-Samberg, Ariane Jossin, Carsten Keller und Ingrid Tucci</i>	
Biografische Drift und zweite Chance. Bildungs- und Berufsverläufe von Migrantennachkommen in Deutschland und Frankreich	186

III. Zugang zu Ausbildung und Studium und ihre Erträge

<i>Corinna Kleinert und Marita Jacob</i>	
Strukturwandel des Übergangs in eine berufliche Ausbildung	211
<i>Ulrich Pötter, Gerald Prein und Christine Steiner</i>	
Geförderte Chancen? Der Beitrag der Ausbildungsförderung für den Berufseinstieg im „Laboratorium Ostdeutschland“	234

Marlis Buchmann und Irene Kriesi

- Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen 256

Anja Hall

- Lohnen sich schulische und duale Ausbildung gleichermaßen? Bildungserträge von Frauen und Männern im Vergleich 281

Markus Lörz

- Mechanismen sozialer Ungleichheit beim Übergang ins Studium: Prozesse der Status- und Kulturreproduktion 302

IV. Bildungserwerb im gesellschaftlichen Wandel

Steffen Hillmert

- Familienstrukturen und soziale Bildungsreproduktion 325

Richard Breen, Ruud Luijkx, Walter Müller und Reinhard Pollak

- Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft und Geschlecht im Wandel – Deutschland im internationalen Vergleich 346

Marcel Helbig

- Die Umkehrung – Geschlechterungleichheiten beim Erwerb des Abiturs im Wandel 374

Robert D. Reisz, Robert Schuster und Manfred Stock

- Wandel akademischer Bildung und geschlechtsspezifische Bildungsbeteiligung 393

V. Gesellschaftliche Bildungskonzeptionen

Lisa Pfahl

- Bildung, Behinderung und Agency. Eine wissenssoziologische Untersuchung der Folgen schulischer Segregation und Inklusion 415

Justin J. W. Powell, Nadine Bernhard und Lukas Graf

- Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-)Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung 437

Heike Solga

- Bildung und materielle Ungleichheiten. Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand 459

- Die Autorinnen und Autoren 488

- English Summaries 496

Soziologische Bildungsforschung

(Eds.) R. Becker; H. Solga

2012, VI, 498 S. 23 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00119-3

Soziologische Bildungsforschung

Becker, R.; Solga, H. (Hrsg.)

2012, VI, 498 S. 23 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00119-3