

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>9</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>11</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>1        Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand.....</b>	<b>19</b>
1.1       Primäre und sekundäre Herkunftseffekte.....	19
1.2       Soziale Herkunftseffekte im Wandel .....	21
1.3       Soziale und ethnische Herkunftseffekte bei Familien mit Migrationshintergrund .....	26
1.4       Bildungsaspirationen von Familien mit Migrationshintergrund .....	31
<b>2       Datenbasis und methodische Vorgehensweise.....</b>	<b>41</b>
2.1       Beschreibung der verwendeten Datensätze.....	41
2.2       Beschreibung der verwendeten Methoden .....	43
<b>3       Empirische Untersuchungen .....</b>	<b>49</b>
3.1       Soziale Herkunftseffekte im Wandel .....	49
3.1.1     Forschungsfragen und Hypothesen .....	49
3.1.2     Variablenbeschreibung .....	51
3.1.3     Ergebnisse.....	55
3.1.4     Zusammenfassung .....	67
3.2       Soziale und ethnische Herkunftseffekte.....	67
3.2.1     Forschungsfragen und Hypothesen .....	67
3.2.2     Variablenbeschreibung .....	68
3.2.3     Ergebnisse.....	71
3.2.4     Zusammenfassung .....	86

3.3	Determinanten und Entwicklung realistischer Bildungsaspirationen von Eltern mit Migrationshintergrund.....	86
3.3.1	Forschungsfragen und Hypothesen .....	86
3.3.2	Variablenbeschreibung .....	90
3.3.3	Ergebnisse.....	95
3.3.4	Zusammenfassung .....	112
4	<b>Schlussfolgerungen und Diskussion .....</b>	<b>115</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>123</b>

Primäre und sekundäre Effekte am Übertritt in die  
Sekundarstufe I

Zur Rolle von sozialer Herkunft und  
Migrationshintergrund

Relikowski, I.

2012, XVII, 117 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00339-5