

Vorwort

Dieses Buch stellt gewissermaßen die Summe unserer eigenen langjährigen Lehrer-fahrungen in unterschiedlichen Institutionen und Fächern dar und zusätzlich einen großen Teil unserer Forschungen zum Thema Lernen und Lehre. Dabei versuchen wir im Buch eine ständige Verbindung zwischen Theorie und Praxis herzustellen, da wir immer wieder erfahren haben, wie wichtig sowohl praxisorientierte Hinweise als auch systematische und theoretisch fundierte Reflexionen insbesondere für Studierende der Lehrämter sind. Das Buch bezieht sich zwar bei praktischen Unterrichtsbeispielen überwiegend auf die Informatik; das hat seinen ganz einfachen Grund darin, dass dies Fach gegenwärtig den Kern der Lehre der Autorin darstellt. Wir glauben allerdings, dass die Inhalte unseres Buches auch für Studierende – und Lehrende – anderer Fächer von Interesse sind, da wir uns um möglichst allgemeine Darstellungen bemüht haben. Von daher hoffen wir, dass dies Buch von Studierenden und Lehrenden möglichst vieler Fächer gelesen wird. Über den Gebrauchswert des Buches können dann ohnehin nur die Leser urteilen.

Ziel unseres Buches ist es, die systematische Reflexion über das eigene pädagogische Handeln zu ermöglichen und zwar für Leser sowohl in der Rolle als Studierender mit pädagogischer Praxis als Zukunft als auch in der Rolle als Lehrender, der sich aktuell mit den Problemen beschäftigen muss, die wir praktisch und theoretisch ansprechen. Aufgrund dieses Ziels haben wir bewusst darauf verzichtet, konkrete Unterrichtsmaterialien vorzustellen. Derartige Materialien gibt es mittlerweile reichlich im Internet und insofern bedarf es dafür keines Buches. Die allgemeineren Überlegungen, theoretischen Reflexionen und Forschungsergebnisse dagegen, die Gegenstand dieses Buches sind, finden sich so nirgends. Insofern hoffen wir, dass dies Buch nicht nur eine Lücke schließt, sondern vor allem eine von unseren Adressaten als wichtig empfundene.

Für uns beide ist dies mittlerweile das vierte Buch bei Vieweg+Teubner (für den Autor sogar schon das sechste). Wir können auch diesmal uns sehr herzlich bedanken für die konstruktive Betreuung, die wir wie immer erfahren haben. Unser Dank gilt vor allem Dr. Christel Roß und Walburga Himmel sowie den uns unbekannten Verlagsmitarbeitern in Technik und Produktion. Zu danken haben wir allerdings auch den zahllosen Studierenden, Schülern und Teilnehmern an Kursen für Erwachsenenbildung, die geduldig unsere pädagogischen Bemühungen über sich ergehen ließen. Hoffen wir, dass dies Buch Allen gefällt, die in irgendeiner Weise uns darin unterstützt haben.

Essen, im November 2011

Christina Klüver
Jürgen Klüver

Lehren, Lernen und Fachdidaktik
Theorie, Praxis und Forschungsergebnisse am Beispiel
der Informatik

Klüver, C.; Kluever, J.

2012, VIII, 297 S. 40 Abb., 8 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-8348-1547-7