

Inhalt

Hans-Bernhard Dünnewald

Grußwort 7

Peter Cloos | Maren Hundertmark | Sylvia Oehlmann

Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung
und die Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung –

Einleitung 9

I Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung

Peter Cloos | Sylvia Oehlmann | Maren Hundertmark

Vertikale Durchlässigkeit in der Ausbildung von ErzieherInnen

in Niedersachsen. Ein Transferprojekt 21

Hans Rudolf Leu

Vertikale Durchlässigkeit im Kontext bildungspolitischer

Entwicklungen aus empirischer Sicht. Forschungsergebnisse

der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) 45

II Die Modularisierung der fachschulischen Ausbildung und vertikale Durchlässigkeit

Britta Karner

Modularisierung der ErzieherInnenausbildung. Diskussionslinien

und Initiativen in Deutschland 67

Ute Eggers | Ulrike Freytag | Claudia Pommerien |

Maike Reinecke | Amelie Ruff | Ruth Schwake

Die Modularisierung der Ausbildung an der Fachschule

Sozialpädagogik. Der niedersächsische Schulversuch. 87

Sylvia Oehlmann

Die modularisierte Fachschulausbildung aus Sicht
der FachschülerInnen 113

Peer Pasternack | Viola Strittmatter

Hochschul- und Bologna-kompatibel? Kompetenzorientierung
in der ErzieherInnenausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik:
Eine Analyse niedersächsischer Modulhandbücher 127

III Anrechnung fachschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium

Jens Müller | Verena Geiger

Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf
ein Studium der Kindheitspädagogik. Möglichkeiten und
Herausforderungen für Hochschulen 157

Karl Kälble

Möglichkeiten und Grenzen der Anrechnung von außerhalb
des Hochschulwesens erworbenen Kompetenzen auf ein
Hochschulstudium aus Sicht der Akkreditierung 173

Walburga Katharina Freitag

Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung. Chancen
und Grenzen der Etablierung von Anrechnungsverfahren auf
Hochschulstudiengänge 195

Sylvia Oehlmann

Die Anrechnungspraxis fachschulisch erworbener Kompetenzen
an ausgewählten frühpädagogischen Studiengängen. 221

*Kooperations- und Transferprojekt „Vertikale Durchlässigkeit
in der Ausbildung der Erzieher und Erzieherinnen in Niedersachsen“*

Ergebnisse und Entwicklungsperspektiven 249

AutorInnenverzeichnis 255

Von der Fachschule in die Hochschule
Modularisierung und Vertikale Durchlässigkeit in der
kindheitspädagogischen Ausbildung
Cloos, P.; Oehlmann, S.; Hundertmark, M. (Hrsg.)
2013, I, 258 S. 2 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-17187-6