
Inhalt

<i>Merle Hummrich & Sandra Rademacher</i> Zur Einführung in den Band.....	9
 I. Theoretische und methodologische Implikationen des Kulturvergleichs	 13
 <i>Jürgen Schriewer</i> Vergleichende Erziehungswissenschaft als Forschungsfeld	 15
 <i>Marcelo Caruso</i> Substanzlose Kulturalität. Ein Theorieentwurf für die Erforschung von Bildungs- und Schulkulturen im Medium funktionaler Differenzierung	 43
 <i>Sandra Rademacher</i> Fallvergleich und Kulturvergleich. Methodologische Implikationen einer kulturvergleichenden qualitativen Forschung	 65
 <i>Gabriele Cappai</i> Eine operative Basis für die qualitative Forschung. Eine Betrachtung unter besonderer Berücksichtigung des Vergleichs.....	 79
 <i>Merle Hummrich</i> Interkulturelle Verklärungen – Kulturvergleich trifft Migrationsforschung	 107

II. Kulturvergleich der Schulen. Institutionelle Perspektiven121

Maryellen Schaub & David P. Baker

Conservative Ideologies and the World Educational Culture 123

Justin J.W. Powell

Kulturen der sonderpädagogischen Förderung
und „schulische Behinderung“ 139

III. Pädagogisches Handeln und Interaktionen 155

Sandra Rademacher

Kulturvergleich als Möglichkeit der Kontrastierung.
Pädagogische Berufskulturen im deutsch-amerikanischen Vergleich 157

Nina Meister & Carla Schelle

„Herein!“ und „Bonjour!“.
Lehrer-Schüler-Interaktionen zu Beginn des Fremdsprachenunterrichts 175

Bettina Fritzsche

Anerkennungsverhältnisse vergleichend, transkulturell
und reflexiv gedacht 193

Michael Hecht

On doing attentiveness.
Unterricht *als* die Herstellung von Aufmerksamkeit 211

IV. Kindheit und Jugend im Kulturvergleich239

Sylke Bartmann & Nicolle Pfaff

Bildungsvertrauen als Weg sozialer Mobilität.
Ansätze zu einem Kulturvergleich 241

Christina Huf & Georg Breidenstein

Vergleichende Perspektiven auf die Schuleingangsphase
in Deutschland und England257

V. Bilanzierung und Ausblick277

Robin Alexander

Eine „weltklasse“ Erziehung. Suprematie, Interdependenz
und der Nutzen und Missbrauch von internationalen Vergleichen279

Merle Hummrich

Encore! Einige methodologische Reflexionen
zum erziehungswissenschaftlichen Kulturvergleich299

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren311

Kulturvergleich in der qualitativen Forschung
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und
Analysen

Hummrich, M.; Rademacher, S. (Hrsg.)

2013, VII, 305 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-17743-4