Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung 11

2 Ansätze zur Erklärung von Arbeitsmarktdynamik 17

2.1 Die Gleichgewichtstheorie des Arbeitsmarktes 18

2.2 Mikroökonomische Ansätze zur Erklärung der Arbeitsmarktdynamik .. 20

2.3 Zwischenfazit I: Mikroökonomische Ansätze zur Erklärung von Arbeitsverhältnissen in öffentlichen Dienstleistungsorganisationen 29

2.4 Segmentationstheorien zur Erklärung von Arbeitsmarktdynamik 33

2.5 Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeit 42

2.6 Zwischenfazit II: Institutionalistische Ansätze zur Erklärung von Arbeitsverhältnissen in öffentlichen Dienstleistungsorganisationen 46

2.7 Normative Grundlagen der Personalpolitik in öffentlichen Dienstleistungsorganisationen 49

2.8 Fazit und Hypothesen 58

3 Methoden 63

3.1 Das Forschungsdesign 63

3.2 Methoden und Daten 64

3.2.1 Experteninterviews 65

3.2.2 Gemeindeauswahl für qualitative Fallstudien 67

3.2.3 Sekundäranalyse von prozessgenerierten Daten. Das polnische Informationssystem der Bildung SIO 70

3.3 Fazit 74

4 Das polnische Bildungssystem im Wandel: Demografie, Struktur, Arbeitsrecht 75

4.1 Demografische Rahmenbedingungen 75

4.2 Die Organisation des polnischen Bildungssystems 81

4.2.1 Geschichte des polnischen Schulsystems nach dem Zweiten Weltkrieg 82
4.2.2 Das neue polnische Schulsystem ... 85
4.2.3 Die den demografischen Druck mildernde Wirkung der Bildungsreform… ... 90
4.2.4 Die institutionelle Einbettung von Schulen ... 95
4.2.5 Aufgaben und Kompetenzen von Schulleitern – Merkmale der Position des Schulleiters im polnischen Schulsystem ... 98
4.3 Die rechtliche Lage von polnischen Lehrern – das Lehrergesetz und seine Veränderungen in den Jahren 1989-2007 ... 101
4.3.1 Die rechtliche Lage von polnischen Lehrern – das Lehrergesetz ... 102
4.3.2 Die wichtigsten Richtungen der Lehrergesetzveränderungen seit 1989 ... 105
5 Schulaufsicht, Gewerkschaften und Gemeinde als Mitgestalter der Personalpolitik in polnischen öffentlichen Schulen ... 109
5.1 Das Feld der kommunalen Bildung aus der Perspektive der Theorie der Strukturierung ... 110
5.2 Die Rolle der Organe der pädagogischen Schulaufsicht bei der Gestaltung der Personalpolitik in öffentlichen Schulen ... 115
5.3 Der Einfluss der Gemeinde als Schulträger auf die Personalpolitik der Schulen ... 119
5.4 Aus der Perspektive der Beschäftigten: Die Rolle des Lehrerrates und der Gewerkschaften bei der Personalpolitik der Schulen ... 134
5.5 Fazit ... 137
5.6 Exkurs: Schulschließung ... 138
6 Demografischer Wandel und weitere Bedingungen der Situation der Lehrerbeschäftigung ... 143
6.1 Demografische Prognosen als signifikantes Symbol bei der Definition des Personalbedarfs ... 145
6.2 Die einschränkende Wirkung des Lehrergesetzes als institutioneller Rahmen von Personalpolitik ... 156
6.3 Ressourcen der Personalplanung: Arbeitsmarktsituation und Finanzen ... 163

6.4 Fazit ... 171

7 Wie reagieren polnische Lehrerarbeitsmärkte auf demografische Schrumpfung? ... 173

7.1 Instrumente der Personalpolitik bei demografischer Schrumpfung ... 175

7.2 Strategische Handlungsmuster bei der Beschäftigung von Unterrichtspersonal unter der Bedingung demografischen Rückgangs ... 196

7.3 Jenseits der Personalpolitik. Eine alternative Antwort auf demografische Schrumpfung im Bildungsbereich ... 203

7.4 Die Dynamik der kommunalen Lehrerarbeitsmärkte unter Schrumpfungsbedingungen ... 206

8 Personalpolitische Reaktionen auf Schrumpfung in polnischen öffentlichen Schulen: quantitative Prüfungen ... 213

8.1 Flexible Beschäftigungsformen und ihre Geschlechtsspezifik. Gibt es eine Geschlechtsdiskriminierung auf dem Lehrerarbeitsmarkt in Polen? ... 214

8.2 Die Dynamik der kommunalen Lehrerarbeitsmärkte unter Schrumpfungsbedingungen: quantitativer Modelltest ... 226

8.2.1 Hypothesen, Stichprobe, Variablen ... 228

8.2.2 Ergebnisse ... 230

8.3 Altersstruktur und Generationenaustausch auf dem polnischen Lehrerarbeitsmarkt ... 241

8.4 Fazit ... 247

9 Lehrerarbeitsmärkte in Zeiten demografischer Schrumpfung – - neue Herausforderungen, alte Muster, nichtintendierte Folgen .. 249

http://www.springer.com/978-3-531-19398-4

Demografischer Wandel, Bildungspolitik und Lehrerbeschäftigung
Das Beispiel Polen
Kopycka, K.
2013, IX, 270 S. 15 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-19398-4