

Inhalt

I Einführung

Innovation als Thema und Theoriebaustein der Educational Governance Forschung – Zur Einführung in den Herausgeberband	11
<i>Matthias Rürup/Inka Bormann</i>	

II Bestandsaufnahmen zur Innovationsforschung

Innovation in Schulen – Theorieansätze und Forschungsbefunde zur Schulentwicklung	45
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Innovation als soziales Phänomen	71
<i>René John</i>	

III Forschungsbeiträge zu Innovation als veränderter Inhalt

Wissensbezogene Innovationsanalyse – ein Beitrag zur Erweiterung von Forschungstraditionen	89
<i>Inka Bormann</i>	
Der Einfluss dezentraler Entscheidungsebenen auf den schulischen Systemwandel in Schleswig-Holstein	111
<i>Jürgen Wiechmann</i>	

IV Forschungsbeiträge zu Innovation als zielgerichteter Tätigkeit

- Steuerung durch Bildungsstandards – Bildungsstandards als Innovation
zwischen Implementation und Rezeption 127
Sigrid Zeitler/Barbara Asbrand/Nina Heller
- Implementation von Schulinnovationen..... 149
Andrea Goldenbaum
- Die Abnehmerperspektive: Rückmeldeforschung im Kontext
schulischer Evaluation mittels zentraler Lernstandserhebungen..... 173
Tobias Diemer/Viola Hartung-Beck/Harm Kuper

V Forschungsbeiträge zu Innovation als (emergenter) Wandel

- Dispositive des Schöpferischen: Genealogie und Analyse
gesellschaftlicher Innovationsdiskurse und institutioneller
Strategien der Genese des Neuen 191
Susanne Maria Weber
- Schulinspektorinnen und Schulinspektoren zwischen Schulentwicklung
und bildungspolitischer Innovation 223
Maike Lambrecht
- Transformation der Schule – praxistheoretisch gesehen.
Rekonstruktionen am Beispiel von Familiarisierungspraktiken 249
Till-Sebastian Idel/Kerstin Rabenstein/Sabine Reh

VI Forschungsbeiträge zu Innovation als Eigenschaft (Innovativität)

- Graswurzelbewegungen der Innovation – Zur Innovativität
von Schulen und Lehrkräften „At-the-Bottom“ der Schullandschaft 269
Matthias Rürup

Innovationskompetenz als Element der Lehrerbildung – Befunde und Perspektiven.....	303
<i>Alexander Gröschner</i>	
Der Einfluss der Motivation von Lehrpersonen auf den Transfer von Innovationen	329
<i>Kati Trempler/Judith Schellenbach-Zell/Cornelia Gräsel</i>	
Autorinnen und Autoren	349



<http://www.springer.com/978-3-531-19700-5>

Innovationen im Bildungswesen
Analytische Zugänge und empirische Befunde
Bolten, M.; Bormann, I. (Hrsg.)
2013, VII, 345 S. 12 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-19700-5