

Vorwort

Ich möchte allen danken, die mit ihrer Unterstützung zum Gelingen der vorliegenden Arbeit beigetragen haben.

Ich danke Prof. Dr. Franz Hamburger für die hervorragende Betreuung meiner Dissertation, die fachlich wie menschlich vorbildlich war. Zusammen mit den beiden anderen Projektleitern des Praxisforschungsprojekts Lehrerverkooperation, Prof. Dr. Heiner Ullrich und Prof. Dr. Till-Sebastian Idel, hat er mir den Einstieg in die Wissenschaft ermöglicht. Ich danke den „Herren“ für ihr in mich gesetztes Vertrauen, ihre anerkennende Unterstützung, die wertvollen Diskussionen und Anregungen und nicht zuletzt das konstruktive und angenehme Arbeitsumfeld.

In diesem Arbeitszusammenhang war mir Lisa Baum nicht nur eine tolle Kollegin, sondern ist zu einer wichtigen Wegbegleiterin geworden, für deren Unterstützung ich mich herzlich bedanken möchte. Zusammen mit Dr. Sabine Krömer haben wir gemeinsam viele Stunden an unseren Forschungsprojekten gearbeitet und uns immer wieder gegenseitig unterstützt.

Insbesondere eine kommunikativ ausgerichtete rekonstruktive Forschungsweise bedarf der Unterstützung anderer Personen, die bereit sind an der Interpretation des Datenmaterials mitzuwirken.

Dafür danke ich allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Doktorandenkolloquiums, insbesondere Silke Schuster, Joachim Wenzel, Dr. Andrea Braun und Laura de Paz Martinez. Ich danke Dr. Frauke Choi für die moralische Unterstützung in schwierigeren Dissertationsphasen und Anna Roch für die Durchsicht meiner schriftlichen Interpretationen.

Sascha Skubski danke ich nicht nur für die Übernahme der Korrekturen am Manuskript, sondern insbesondere für seinen Rückhalt und die Unterstützung, die geprägt war von unendlicher Geduld, stetigem moralischem Zuspruch, aber auch wohlgemeinten Irritationen und Impulsen.

Profession und Kooperation

Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel der
Lehrerkooperation

Bondorf, N.

2013, I, 202 S., Softcover

ISBN: 978-3-531-19702-9