

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	15
1 Einleitung	17
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	17
1.2 Definition und Abgrenzung	20
1.2.1 Coaching	20
1.2.2 Wissenschaftsverständnis	21
1.2.3 Abgrenzung zur allgemeinen Beratungswissenschaft	23
1.3 Vorgehensweise	23
2 Theorie-Reflexion	27
2.1 Wissenschaftstheorie	27
2.1.1 Basispositionen	28
2.1.2 Wissenschaftstheoretische Konzeptionen	32
2.1.3 Wissenschaftstheoretische Ansätze	35
2.2 Coaching	43
2.2.1 Personenzentrierter Ansatz	43
2.2.2 Systemischer Ansatz	47
2.3 Reflexion bestehender Ansätze für Nachbardisziplinen	51
2.3.1 Psychologie	51
2.3.2 Psychotherapie	53
2.3.3 Wirtschaftswissenschaften	55
3 Analyse und Dekonstruktion der Coaching-Konzepte aus wissenschaftstheoretischer Perspektive	59
3.1 Kriterienentwicklung für die Analyse/Dekonstruktion	59

3.1.1	Erkenntnis-/wissenschaftstheoretische Kriterien	60
3.1.2	System- und gegenstandsbedingte Kriterien	61
3.1.3	Dekonstruktionsprinzipien	63
3.2	Analyse/Dekonstruktion des personenzentrierten Ansatzes	65
3.2.1	Erkenntnis-/wissenschaftstheoretische Kriterien	65
3.2.2	System- und gegenstandsbedingte Kriterien	67
3.2.3	Dekonstruktion	68
3.3	Analyse/Dekonstruktion des systemischen Ansatzes	71
3.3.1	Erkenntnis-/wissenschaftstheoretische Kriterien	71
3.3.2	System- und gegenstandsbedingte Kriterien	72
3.3.3	Dekonstruktion	73
4	Fit der wissenschaftstheoretischen Ansätze zu den Coaching-Ansätzen	79
4.1	Personenzentrierter Ansatz	80
4.1.1	Personenzentrierter Ansatz und Kritischer Rationalismus ...	80
4.1.2	Personenzentrierter Ansatz und Forschungsprogramme ...	80
4.1.3	Personenzentrierter Ansatz und Theorien als Strukturen ...	82
4.1.4	Personenzentrierter Ansatz und Konstruktivismus	82
4.1.5	Personenzentrierter Ansatz und Kritische Theorie	83
4.2	Systemischer Ansatz	84
4.2.1	Systemischer Ansatz und Kritischer Rationalismus	84
4.2.2	Systemischer Ansatz und Forschungsprogramme	84
4.2.3	Systemischer Ansatz und Theorien als Strukturen	85
4.2.4	Systemischer Ansatz und Konstruktivismus	86
4.2.5	Systemischer Ansatz und Kritische Theorie	87
4.3	Zwischenfazit	88
5	Exemplarische Konstruktion einer Wissenschaftstheoretischen Begründung	89
5.1	Grundkonzeption	89
5.1.1	Deutungsschema	89
5.1.2	Setting	91
5.1.3	Prozess	92
5.1.4	Ebenen	93
5.2	„Harter“ Kern	93
5.3	Schutzgürtel	95
5.4	Zur Methodenfrage	96

Inhaltsverzeichnis	9
6 Fazit und Ausblick	97
6.1 Ergebnisse	97
6.2 Ausblick	98
Literaturverzeichnis	101
Stichwortverzeichnis	111
Personenverzeichnis	113

Theoretische Fundierung einer Coaching-Wissenschaft

Bitsch, G.

2013, XV, 98 S. 10 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-531-19790-6