

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	17
Formelverzeichnis	27
1 Zusammenfassung	29
2 Theorie	31
2.1 Qualitätsmanagement	32
2.1.1 Definition, Ursprung und Nutzung des Qualitätsmanagements ...	32
2.1.2 Qualitätsmanagement in der Hochschule	35
2.2 Lehrevaluation	40
2.2.1 Definition, Einsatz und Taxonomie	40
2.2.2 Fragebogeninventare zur Lehrevaluation	43
2.2.3 Verfahren, Grenzen und Konsequenzen der Lehrevaluation	46
2.3 Personalentwicklung	54
2.3.1 Definition, idealtypischer Verlauf und Formen	54
2.3.2 Universitäre Personalentwicklung	67
2.3.3 Zwischenfazit: Zusammenfassung von PE, Lehrevaluation und QM	75
2.4 Zielsetzung und Selbstregulation	75
2.4.1 Definition und Dimensionen von Zielen	76
2.4.2 Zielrealisierung und -ablösung im Rahmen der Handlungssteuerung	83
2.4.3 Fazit der Ziele und Transfer auf die Maßnahme	86
2.5 Subjektive Theorien	87
2.5.1 Ursprung, Definition und Menschenbild	88

2.5.2	Veränderung subjektiver Theorien: Methode und Maßnahmentransfer.....	89
2.6	Gute Lehre	94
2.6.1	Definition guter Lehre und theoretische Ansätze	95
2.6.2	Empirische Evidenz zu guter Lehre	97
2.7	Maßnahmengestaltung und abgeleitete Hypothesen	102
2.7.1	Maßnahmengestaltung auf Basis der Theorie	103
2.7.2	Maßnahmengestaltung im Detail.....	105
2.7.3	Hypothesen auf Basis der Theorie.....	123
3	Empirie	125
3.1	Methodik.....	125
3.1.1	Methodik der Vorstudien	125
3.1.2	Methodik der Hauptstudie	127
3.1.2.1	Stichprobe	127
3.1.2.2	Design und Versuchsplan.....	132
3.1.2.3	Instrumente.....	134
3.1.3	Überblick zum Methodenteil.....	140
3.2	Ergebnisse.....	144
3.2.1	Ergebnisse der Vorstudien	145
3.2.2	Ergebnisse der Hauptstudie.....	150
3.2.2.1	Deskriptive Ergebnisse.....	152
3.2.2.2	Güte der Ergebnisse	184
3.2.2.3	Kontrollen der Intervention.....	207
3.2.2.4	Interventionseffekte bei den Lehrenden	228
3.2.2.5	Interventionseffekte bei den Studierenden	254
3.2.3	Fazit der Ergebnisse	281
4	Diskussion.....	289
4.1	Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse.....	289
4.2	Limitationen der Studie	300
4.3	Ausblick auf zukünftige Forschung.....	306

5	Literaturverzeichnis	311
6	Anhang.....	337
6.1	Kommunikationsmittel	337
6.2	Vorstudien: Instrumente und Ergebnisse auf Itemebene	353
6.3	Hauptstudie: Instrumente auf Itemebene (für Lehrende)	362
6.4	Hauptstudie: Instrumente auf Itemebene (für Studierende).....	370
6.5	Hauptstudie: Deskriptive Ergebnisse auf Itemebene (bei den Lehrenden).....	377
6.6	Deskriptive Ergebnisse der Lehrenden zu guter Lehre.....	381
6.7	Hauptstudie: Deskriptive Ergebnisse auf Itemebene (bei den Studierenden).....	389
6.8	Hauptstudie: Gütekriterien im Detail.....	392
6.9	Kontrollen der Intervention	409
6.10	Differenzielle Effekte der Intervention.....	426
6.11	Mehrebenenanalysen zu weiteren Skalen	428
6.12	Exemplarisches Fotoprotokoll	430

Strategisches Qualitätsmanagement in der
Hochschullehre

Theoriegeleitete Workshops für Lehrende zur
Förderung kompetenzorientierter Lehre

Ulrich, I.

2013, XXVII, 429 S. 48 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-19806-4