Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung 9

Jeanette Roos und Hermann Schöler

1.1 Inhalte, Untersuchungsfragen und Aufbau des Buches 9
1.2 Dank 12
1.3 Literatur 14

2 Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich 15

Isabelle Zöller, Anke Treutlein, Jeanette Roos und Hermann Schöler

2.1 Forschungsstand 15
2.2 Ziele 22
2.3 Methoden 24
2.4 Literaturverzeichnis 38
2.5 Anhang 43

3 Einfluss individueller Merkmale und familiärer Faktoren während und nach dem Übergang auf die weiterführenden Schule 45

Isabelle Zöller und Jeanette Roos

3.1 Vorbemerkung zur Auswertung 45
3.2 Entwicklung der Schulleistungen in Abhängigkeit vom Geschlecht 47
3.3 Schulleistungen und kognitive Leistungsfähigkeit 55
3.4 Schulleistungen und Bildungsnähe des Elternhauses 63
3.5 Entwicklung der Schulleistungen in Abhängigkeit vom Wortschatz 72
3.6 Entwicklung der Schulleistungen in Abhängigkeit von der Schulart 81
3.7 Diskussion 92
3.8 Literatur 96

4 Entwicklung der Lern- und Leistungsmotivation beim Übergang auf die weiterführende Schule 105

Isabelle Zöller und Jeanette Roos

4.1 Lern- und Leistungsmotivation 105
4.2 Vorbemerkung zur Auswertung 107
4.3 Ergebnisse 108
4.4 Diskussion 117
4.5 Literatur 119

5 Veränderung des Fähigkeitsselbstkonzeptes durch den Übergang 121

Anke Treutlein und Hermann Schöler

5.1 Quellen des Fähigkeitsselbstkonzepts 122
5.2 Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts beim Übergang 124
5.3 Fragestellung 126
5.4 Methode 127
5.5 Ergebnisse 129
5.6 Fähigkeitsselbstkonzept und Schultestleistungen 131
5.7 Diskussion 148
5.8 Literatur 151

6 Kriterien zur Wahl der Einzelschule 153

Anke Treutlein und Hermann Schöler

6.1 Hintergrund 153
6.2 Methode 155
6.3 Ergebnisse 157
6.4 Diskussion 165
6.5 Literatur 168

7 Bewertung des Übergangs durch Schüler/-innen und Eltern 169

Anke Treutlein und Hermann Schöler

7.1 Forschungsbefunde zum subjektiven Erleben des Übergangs 169
7.2 Methode 173
7.3 Ergebnisse 173
7.4 Diskussion 191
7.5 Literatur 194

8 Gesamtdiskussion 197

Jeanette Roos, Anke Treutlein, Isabelle Zöller und Hermann Schöler

8.1 Determinanten der Schulleistung 199
8.2 Lern- und Leistungsmotivation 201
8.3 Fähigkeitsselbstkonzept 202
8.4 Elterliche Kriterien bei der Schulwahl 205
8.5 Einschätzungen des Übergangs durch Schüler/-innen und Eltern 206
8.6 Ausblick – Akzeptanz empirischer Bildungsforschung 207
8.7 Literatur 209

http://www.springer.com/978-3-531-17655-0

Transitionen in der Bildungsbiographie
Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich
Roos, J.; Schöler, H. (Hrsg.)
2013, VII, 203 S. 46 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-17655-0