

Inhalt

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Urbane Spielräume: Bildung und Stadtentwicklung – Einleitung 7

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Spielraum – fünf Vergewisserungen 17

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Bildungsräume – ein Konzept zur Analyse urbaner Spielräume 25

Heike Prüße

Platz für Entwicklung – wie Evaluationen und wissenschaftliche
Begleitung zum Programm SPIELRAUM beitragen 37

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Wissenschaftliche Prozessbegleitung: Reflexiver Dialog und
Lehrforschung als Evaluationsinstrumente 49

Caroline Fritsche | Nadine Günnewig |

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Handlungs- und Spielräume der Kinder und Jugendlichen:
Die Bewältigungsmuster der PlatznutzerInnen 59

Tamara Behnke | Meike Hartmann | Sarah Zimmermann

Zugehörigkeitsordnungen von Kindern und Jugendlichen im
urbanen Raum am Beispiel der „Klix-Arena“ in Berlin 101

Caroline Fritsche | Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Professionelle Vernetzungsräume: Institutionelle Erweiterung
von Handlungsoptionen Jugendlicher und die Vernetzung
erwachsener Akteure 119

Caroline Fritsche | Mandy Schöne

„Verantwortungsgemeinschaften“ – Zur Konjunktur einer
politisch-programmatischen Leitidee 135

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Bildung und Stadtentwicklung als Entwicklungsfaktoren
urbaner Spielräume – ein vorläufiges Resümee 147

Autorinnen und Autoren 153

Urbane Spielräume

Bildung und Stadtentwicklung

Kessl, F.; Reutlinger, C. (Hrsg.)

2013, VI, 149 S. 11 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-17756-4