

Inhalt

Einleitung	9
----------------------	---

Teil I: Grundsatzthemen

<i>Herbert E. Colla und Tim Krüger</i> Der pädagogische Bezug – ein Beitrag zum sozialpädagogischen Können	19
<i>Anton Schlittmaier</i> Philosophische Perspektiven zur Person und zur personalen Beziehung in der Sozialen Arbeit	55
<i>Eric Mührel</i> Soziale Arbeit als Widerfahrnis von Personen: Grundlegung eines möglichen Verständnisses	77
<i>Michael Winkler</i> Theorie für offene Situationen Klassiker der Sozialpädagogik und das professionelle Handeln	89
<i>Marlis Pörtner</i> Fachkompetenz oder Mitmenschlichkeit?	113
<i>Stefan Müller-Teusler</i> Die unsichtbare Qualifikation	123

Teil II: Arbeitsfelder

<i>Sabine Herrenbrück, Sylvia Kägi und Jens Müller</i> Frühkindliche Bildung und Erziehung – Pädagogische Haltung und notwendige Kompetenzen zur Handlungsfähigkeit in einem sich wandelnden Feld	137
--	-----

Béla Ullmann

Zwischen Wirklichkeit und Wirksamkeit oder: schon mal Schnürsenkel mit einer Hand gebunden?	159
--	-----

Kathrin Blaha

Personales Wirken in der Behindertenhilfe Anforderungen an professionelle Begegnungen	177
--	-----

Katja Dallmann

Komplexe Persönlichkeiten – Autismus als Herausforderung an die Erzieherpersönlichkeit und das Selbst	191
--	-----

Mauren Remmy

Leben im Blindflug ohne Betreuer? Ein Erfahrungsbericht	203
---	-----

Franz Stimmer

Verständigungsorientiert methodisch handeln in der Fokussierten Beratung	211
---	-----

Christine Meyer

Die Bedeutung der Person in der Sozialen Altenarbeit – Im umgekehrten Generationenverhältnis neugierig werden und Balancieren lernen	237
--	-----

Herbert E. Colla und Tim Krüger

Von der Wiege bis zur Bahre? – Sozialpädagogisches Können im Umgang mit Sterben, Tod und Hospizarbeit	253
--	-----

Martin Schröder

Pflegekinder: Modelle der personalisierten Jugendhilfe	273
--	-----

Lottie Giertz und Mary Thörnblad

Unterstützung und Hilfen für Menschen mit Behinderungen in Schweden – Gesetze, Trends und Arbeitsmethoden	293
--	-----

Martin Preuß

Zwischen Liebe und Gleichgültigkeit Lehrerinnen und Lehrer in ihrem Kampf um die Pädagogik	313
---	-----

Teil III: (Selbst-)Qualifikation*Volker Lombeck*

Lebenslanges Lernen – ein Programm 329

*Joachim König*Selbstevaluation als Kompetenz pädagogischer Fachkräfte
und als Beitrag zur Professionalisierung sozialer Dienste 355*Andreas Tietze*

Achtsamkeit als Handlungsmaßstab in der Sozialwirtschaft 367

*Michael Tetzer*Habitus und Haltung – Soziale Arbeit im Kontext des Bologna-Prozesses
Eine reformbedürftige Reform 395*Armin Schachameier*

Der hilflose Helfer – vom Umgang mit sich selbst 415

*Christine Meyer*Soziale Arbeit und die Vielfalt der Geschlechter –
Gender- und Queerperspektiven als Bedingungen
personenbezogenen Dienstleistungshandelns 435

Die Person als Organon in der Sozialen Arbeit

Erzieherpersönlichkeit und qualifiziertes Handeln

Blaha, K.; Meyer, C.; Colla, H.; Müller-Teusler, S. (Hrsg.)

2013, VII, 448 S. 9 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-17684-0