

# Inhalt

*Andrea Köhnen*

Grußwort ..... 7

*Jürgen Schattmann*

Grußwort ..... 9

*Doro-Thea Chwalek, Miguel Diaz, Susann Fegter und Ulrike Graff*

Jungen und Pädagogik – Perspektiven auf ein neues und altes Thema.

Zur Einleitung ..... 11

## 1. Forschungsperspektiven

*Jürgen Budde*

Schule im Spannungsfeld von kultureller Passung, Habitus, Kapitalien und  
Schulkultur. Oder: Was kann Bourdieu zu einem Verständnis des Zusammenhang  
von Bildungs(miss)erfolgen und Geschlecht leisten? ..... 23

*Susann Fegter*

»Oder müsste ihnen nur mal jemand richtig zuhören?« Eltern, Schule und  
Gesellschaft als Adressaten im Mediendiskurs um Jungen als (Bildungs-)Verlierer ..... 34

*Katharina Debus und Olaf Stuve*

Müssen Jungen überlistet werden, um sich mit dem Thema Zukunft zu beschäftigen? ..... 49

*Marc Schulz*

»Du schmeckst ganz schön salzig!« Selbstinszenierungen von Jungen in  
sozialpädagogischen Institutionen ..... 66

*Mike Younger*

Single-sex teaching in co-educational schools: A panacea for raising achievement? ..... 77

## 2. Theoretisch-konzeptionelle Zugänge

*Ulrike Graff*

Sonderangebot oder Notlösung? Zum Status geschlechtshomogener Pädagogik in  
der »reflexiven Koedukation« ..... 91

*Michael Drogand-Strud*

»Normal- oder?« Genderpädagogik mit gemischtgeschlechtlichen Jugendgruppen ..... 100

*Mart Busche*

Von Unterschieden, die einen Unterschied machen – Heterogenität als Herausforderung für die Jungenarbeit .....	108
--	-----

*Christine Biermann*

Nachhaltige Schulentwicklung – das Beispiel »Geschlechterbewusste Pädagogik an der Laborschule Bielefeld« .....	119
---	-----

### **3. Reflexionen zu Handlungsfeldern**

*Susanne Offen und Jens Schmidt*

Lebensplanung, Politik und soziale Gerechtigkeit – Geschlechtersensible politische Bildung zwischen Träumen und prekären Verhältnissen .....	133
--	-----

*Sandro Dell'Anna*

Gelingen – Misslingen – Alte Geschichten – Neue Versuche?« Jungenarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....	146
---	-----

*Marc Melcher*

Geschlechtssensibles Mentoring im Projekt »Soziale Jungs« .....	155
---	-----

*Uli Boldt und Christoph Grote*

»Weil wir Jungen sind!« – Jungenbezogene Genderkompetenzen in der Schule .....	164
--	-----

*Andreas Haase*

Leistung und Erfolg bei Jungen – was braucht es, nicht nur schulisch ...? Ein Blick aus England. Interview mit Mike Younger .....	173
---	-----

Autor_innen .....	179
-------------------	-----

Jungen – Pädagogik

Praxis und Theorie von Genderpädagogik

Chwalek, D.-T.; Diaz, M.; Fegter, S.; Graff, U. (Hrsg.)

2013, X, 171 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-18416-6