

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
I	Theorien psychotherapeutischer Kompetenzen	
2	Was versteht man unter Kompetenzen in der Psychotherapie?	9
2.1	Definition psychotherapeutischer Kompetenzen	10
2.2	Globale vs. bereichsspezifische Kompetenzen	12
2.3	Situationsabhängigkeit psychotherapeutischer Kompetenzen	13
2.4	Kompetenzen in verschiedenen therapeutischen Orientierungen	14
2.5	Inkompetentes therapeutisches Verhalten	14
2.6	Kulturelle psychotherapeutische Kompetenzen	15
3	Modelle psychotherapeutischer Kompetenzen	17
3.1	Stufenmodell therapeutischer Kompetenzen	18
3.2	Mehrebenen-Modell psychotherapeutischer Kompetenz	23
3.3	Hierarchisches Modell klinischer Kompetenzen	25
3.4	Zirkuläres Kompetenzmodell	27
3.5	3-Phasen-Modell	29
3.6	Kontextspezifisches Modell psychotherapeutischer Kompetenzen	30
4	Bedeutung psychotherapeutischer Kompetenzen für Wissenschaft und Praxis	35
4.1	Der Therapeut als vernachlässigte Variable in der Psychotherapieforschung	36
4.2	Bedeutung von Kompetenzen im Rahmen der Psychotherapieforschung	36
4.3	Bedeutung von Kompetenzen für die klinisch-psychologische Praxis	41
II	Erfassung psychotherapeutischer Kompetenzen	
5	Methodische Fragen hinsichtlich der Erfassung psychotherapeutischer Kompetenzen	49
5.1	Die Bedeutung der Perspektive bei der Kompetenzbeurteilung	50
5.2	Beurteilung psychotherapeutischer Kompetenzen durch unabhängige Rater	56
5.3	Auswahl des Datenmaterials zur Beurteilung psychotherapeutischer Kompetenzen	61
5.4	Der Einfluss von Patientenmerkmalen auf die Kompetenzerfassung?	69
5.5	Welchen Einfluss hat die gleichzeitige Erhebung von anderen Variablen?	71
6	Instrumente zur Erfassung psychotherapeutischer Kompetenzen	73
6.1	Cognitive Therapy Scale	74
6.2	Skala zur Erfassung von Kompetenzen in der Durchführung von Psychoedukation ...	87
6.3	Verhaltenstherapie-Kompetenz-Checkliste	87
6.4	Globalbeurteilungen psychotherapeutischer Kompetenzen	88

7	Bedeutung psychotherapeutischer Kompetenzen für den Behandlungserfolg	91
7.1	Systematische Übersicht über Kompetenz-Outcome-Studien	93

III Förderung psychotherapeutischer Kompetenzen

8	Sind psychotherapeutische Kompetenzen erlernbar?	107
8.1	Auswirkung von Training auf psychotherapeutische Kompetenzen	108
8.2	Helping Skills Training	120
8.3	Kompetenzentwicklung in der Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten	122
9	Wie sollten psychotherapeutische Kompetenzen gefördert werden?	127
9.1	Förderung psychotherapeutischer Basiskompetenzen (Helping Skills Training)	128
9.2	Feedback	132
9.3	Förderung psychotherapeutischer Kompetenzen in der Supervision	137
9.4	Internetbasierte Trainingsmethoden	144
10	Abschließende Diskussion und Ausblick	147
	Literaturverzeichnis	151
	Stichwortverzeichnis	165



<http://www.springer.com/978-3-642-39365-5>

Psychotherapeutische Kompetenzen

Theorien, Erfassung, Förderung

Weck, F.

2013, IX, 168 S. 18 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-642-39365-5