

Inhalt

Johannes Bilstein | Helga Peskoller

Vorwort 7

1 Erfahrung: Begriff und Theorie

Otto Friedrich Bollnow

Der Erfahrungsbegriff in der Pädagogik 17

Helga Peskoller

Erfahrung/en 51

Reinhard Margreiter

Was heißt, sich an und in der Erfahrung zu orientieren? 79

Christoph Wulf

Die mimetische Erzeugung und Verbreitung von Emotionen
in Ritualen 97

Gudrun Morasch

Aspekte individueller Erfahrung aus neurobiologischer Sicht 113

Kristin Westphal

Erfahrung als Erfahrung. Bemerkungen zur Karriere und
Konjunktur des Erfahrungsbegriffs 129

2 Aisthesis – Ästhetik – Erfahrung

Hanne Seitz

In Bewegung – Ereignisfeld für ästhetische Erfahrung 143

Martin Sendl

Lesend die Welt erfahren 159

Andrea Bramberger

Lyrik für Kinder. Rêverie und die Verantwortung Lehrender 181

Mie Buhl

Digital media Experiences for Visual Learning 195

3 Glück und Unglück

Jörg Zirfas

Zur pädagogischen Anthropologie der Lebenserfahrung.
Über den pädagogischen Umgang mit dem Glück und dem
Unglück des menschlichen Daseins 217

Gabriele Sörgo

Ereignis und Erfahrung. Ein kulturpessimistischer Blick auf
die so genannte Erlebnisgesellschaft 237

4 Erfahrung und Erfahrungen im Lebenslauf

Ursula Stenger

Erfahrung und Theoriegenerierung – Ein phänomenologischer
Zugang zu Kinderzeichnungen 251

Johannes Bilstein

Reise-Erfahrungen 265

Susanne Nemmert

Weit wandern – Ankommen/Verweilen/Weitergehen
Eine Raumerfahrung in der Bewegung 285

Birgit Althans

Entfremdungsriten – der Ruf an die Universität 295

Juliane Lamprecht

Evaluation als Erfahrung 313

Autorinnen und Autoren 337

Erfahrung - Erfahrungen

Bilstein, J.; Peskoller, H. (Hrsg.)

2013, XIV, 323 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00019-6