

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis .....	9
Abkürzungsverzeichnis .....	11
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>2 Theoretischer Rahmen des Fachkonzeptes der Sozialraumorientierung .....</b>	<b>17</b>
2.1 Die Zielstellung Sozialer Arbeit bezogen auf die jeweiligen Adressaten	18
2.2 Konzeptionelle Bezüge zum Fachkonzept der Sozialraumorientierung .	23
2.2.1 Gemeinwesenarbeit .....	24
2.2.2 Lebensweltorientierung .....	28
2.2.3 Lösungsfokussierung .....	32
2.3 Zum aktuellen Stand des Fachkonzeptes der Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe .....	40
2.3.1 Was bedeutet Sozialraumorientierung? Eine erste Annäherung an das Fachkonzept .....	40
2.3.2 Die Umsetzung des Fachkonzeptes der Sozialraumorientierung im Handlungsfeld der Hilfen zur Erziehung .....	47
2.3.3 Kritiklinien am Fachkonzept Sozialraumorientierung .....	56
2.3.3.1 Die Raumdebatte: Planungsgebiet – Planungsraum – Lebenswelt – Sozialraum .....	56
2.3.3.2 Sozialraumorientierung als kommunale Sparmaßnahme .	65
2.3.3.3 Drohende Unterhöhlung des Wunsch- und Wahlrechts ..	67
<b>3 Fallunspezifische Arbeit – zur Genese des Begriffs, der aktuellen Rezeption sowie des Forschungsstandes .....</b>	<b>73</b>
3.1 Genese des Begriffs ‚fallunspezifische Arbeit‘ .....	73
3.2 Rezeption des Begriffs der fallunspezifischen Arbeit und der diesbezügliche Stand der Fachdebatte .....	77
3.3 Stand der Forschung zu fallunspezifischer Arbeit .....	88

<b>4 Fallunspezifische Arbeit – eine exemplarisch-empirische Untersuchung der Praxis</b> .....	95
4.1 Forschungsansatz, Fragestellung und methodisches Vorgehen .....	95
4.2 Was sind Ausgangslagen, Anlässe, Inhalte und Themen fallunspezifischer Arbeit? .....	98
4.2.1 Einzelfallspezifische Ausgangslagen .....	99
4.2.2 Einzelfallunabhängige Ausgangslagen .....	104
4.3 Handelnde Akteure .....	107
4.4 Eine begriffliche Schärfung und die Klärung der strukturellen Einbettung fallunspezifischer Arbeit .....	108
4.5 Was sind lebensweltliche Ressourcen eines Sozialraums im Kontext fallunspezifischer Arbeit? .....	114
4.6 Methodisches Handeln – Wie gehen die Praktikerinnen der Hilfen zur Erziehung in ihrem professionellen Handeln in der fallunspezifischen Arbeit methodisch vor? .....	120
4.6.1 Auflösen von Bildern und Fremdzuschreibungen .....	121
4.6.2 Wertschätzung .....	125
4.6.3 Ressourcenorientierung .....	129
4.6.4 Professionell reflexive Rollenwahrnehmung .....	131
4.6.5 Lebensweltliche Ansprache im Erstzugang .....	131
4.6.6 Offene sozialraumbezogene Haltung .....	133
4.6.7 Bedarf klären – Interessen erkunden .....	140
4.6.8 Durch Flexibilität und Veränderungsbereitschaft zu Selbsthilfeprozessen .....	145
4.6.9 Partner gewinnen .....	148
4.6.10 Gestaltung der Zusammenarbeit mit anderen professionell tätigen Akteurinnen .....	150
4.7 Zielstellung fallunspezifischer Arbeit – Wozu ist fallunspezifische Arbeit im Bereich HzE notwendig und hilfreich? .....	153
4.8 Zielgruppen fallunspezifischer Arbeit .....	155
4.9 Effekte fallunspezifischer Arbeit .....	158
4.9.1 Kommunale Perspektive .....	160
4.9.2 Nutzen für die Bewohnerinnen aus dem Stadtteil .....	163
4.9.3 Nutzen für die professionellen Akteurinnen im Stadtteil .....	171
4.9.4 Indikatoren für die Effekte fallunspezifischer Arbeit .....	176
4.10 Strukturqualität und Rahmenbedingungen für fallunspezifische Arbeit .....	187
4.11 Sechs Beispiele fallunspezifischer Praxis .....	196
4.11.1 Denunziantin oder Ressource des Stadtteils? .....	197
4.11.2 Tierspuren im Stadtteil – Wie potenzielle Stadtteilressourcen sichtbar werden? .....	199

4.11.3 Stadtteilkonferenz .....	204
4.11.4 Pädagogischer Mittagstisch .....	209
4.11.5 Eltern werden ist nicht schwer ... Eltern sein dagegen sehr? – Eine Elterngruppe stärkt sich selbst .....	219
4.11.6 Stadtteilgrillen .....	228
 <b>5 Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick .....</b>	<b>239</b>
5.1 Die zentralen Prinzipien fallunspezifischer Arbeit .....	240
5.2 Eine abschließende Begriffsdefinition .....	248
5.3 Exkurs zur begrifflichen Abgrenzung einzelfallunspezifischer Arbeit im Handlungsfeld der HzE von anderen, sozialräumlich wirkenden Aufgabenfeldern .....	253
5.4 Herausforderungen und Perspektiven .....	256
 Literatur .....	 261

Finden ohne zu suchen

Einzelfallunspezifische Arbeit in der sozialräumlichen

Kinder- und Jugendhilfe

Bestmann, S.

2013, XII, 272 S. 22 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00434-7