

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XIII
Übersichtsverzeichnis	XV
Abkürzungsverzeichnis	XVII
1 Die Organisationsgestaltung von Universitäten als Gegenstand organisationstheoretischer Forschung.....	1
1.1 Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit	1
1.2 Stand der Forschung	3
1.2.1 Organisationstheorie	4
1.2.2 University Governance	5
1.2.3 Kreativitätsforschung und Untersuchungen zur Forschungsproduktivität	8
1.3 Forschungsansatz und Aufbau der Arbeit.....	9
2 Definition und Management der deutschen Forschungsuniversität im Kontext des deutschen Universitätssystems	13
2.1 Aktueller Wandelprozess des deutschen Universitätssystems.....	13
2.1.1 Wandel der politisch-rechtlichen Umwelt	13
2.1.2 Wandel der makro-ökonomischen Umwelt.....	16
2.1.3 Wandel der technologischen Umwelt.....	18
2.1.4 Wandel der sozio-kulturellen Umwelt.....	19
2.1.5 Zusammenfassung der Auswirkungen des Wandelprozesses..	20
2.2 Definition der deutschen Forschungsuniversität und der deutschen Lehruniversität	21
2.2.1 Notwendigkeit der Definition neuer Universitätstypen.....	21
2.2.2 Kriterien für die Definition.....	23
2.2.3 Profile bestehender Institutionen des deutschen Wissenschaftssystems.....	28
2.2.3.1 Universität und Fachhochschule.....	28

2.2.3.2	Außeruniversitäre Forschungseinrichtung.....	36
2.2.3.3	Akademie der Wissenschaften	37
2.2.4	Theoretische Ansätze.....	38
2.2.5	Historisches Universitätsmodell: Humboldt-Universität.....	40
2.2.6	Profile archetypischer Modelle anderer Länder	43
2.2.6.1	Universitätsmodelle des US-amerikanischen Hochschulsystems	43
2.2.6.2	Universitätsmodelle des angelsächsischen Raums.....	45
2.2.7	Ableitung der Definitionen	46
2.2.7.1	Konzept der deutschen Forschungsuniversität: Definition.....	48
2.2.7.2	Konzept der deutschen Lehruniversität: Definition	49
2.3	Gütekriterien hochinnovativer Forschung	52
2.3.1	Konzeption von Kuhn (2009)	53
2.3.2	Konzeptionen von Luhmann (2005) und Lyotard (2005).....	58
2.3.3	Nobelpreis-Kriterien.....	60
2.3.4	Zusammenfassende Aussagen	63
2.4	Management der deutschen Forschungsuniversität vor dem Hintergrund relevanter Spannungsfelder	64
2.4.1	Analyse organisationstheoretischer Konzepte	64
2.4.2	Zentrale Spannungsfelder der deutschen Forschungsuniversität.....	68
2.4.2.1	Spannungsfeld der Steuerbarkeit des Unvorhersehbaren.....	70
2.4.2.2	Spannungsfeld zwischen individueller und institutioneller Autonomie.....	73
2.4.2.3	Spannungsfeld zwischen akademischer, administra- tiver und managementorientierter Koordination	81
2.5	Zwischenfazit.....	90

3	Identifikation, Beschreibung und Bewertung von Organisationsmodellen für die deutsche Forschungsuniversität	91
3.1	Vorgehen und Aufbau des Kapitels	91
3.2	Grundlagen des handlungstheoretischen Effizienzmodells	92
3.2.1	Erkenntnisinteresse	92
3.2.2	Grundprinzipien	94
3.2.2.1	Subzielorientierung.....	94
3.2.2.2	Kontextbezogenheit.....	94
3.2.2.3	Verhaltensabhängigkeit	95
3.2.3	Bewertungskriterien.....	97
3.2.3.1	Kriterien der Rationaldimension	97
3.2.3.2	Kriterien der Realdimension.....	101
3.3	Erfolgskritische Prozesse	102
3.3.1	Bestimmung erfolgskritischer Prozesse.....	102
3.3.2	Beschaffung von Ressourcen.....	103
3.3.3	Generierung von Forschungsergebnissen	107
3.3.4	Verwertung von Forschungsergebnissen	109
3.4	Identifikation und Beschreibung von Organisationsmodellen.....	111
3.4.1	Vorgehen.....	111
3.4.2	Dezentrale Ebene: Lehrstuhlorganisation und Departmentorganisation.....	112
3.4.2.1	Relevanz der Modelle.....	112
3.4.2.2	Kriterien für die Charakterisierung der Lehrstuhl- und der Departmentorganisation	113
3.4.2.3	Charakteristika der Lehrstuhlorganisation	116
3.4.2.4	Charakteristika der Departmentorganisation.....	122
3.4.2.5	Zusammenfassende Systematik der Lehrstuhl- und der Departmentorganisation	130
3.4.3	Ebene von Fakultäten und der Gesamtuniversität	133

3.4.3.1	Besonderheiten des akademischen Kontextes	134
3.4.3.2	Akademisches und managementorientiertes Steuerungsmodell	141
3.4.3.3	Konzept der Zentralbereiche	148
3.4.4	Gestaltungsfelder	155
3.5	Effizienzbewertung.....	157
3.5.1	Grundsätze der Bewertung und Aufbau des Abschnitts	157
3.5.2	Akademische Tätigkeiten: Lehrstuhlorganisation und Departmentorganisation.....	158
3.5.2.1	Prozess „Einwerbung von Drittmitteln“	158
3.5.2.2	Prozess „Berufung von Wissenschaftlern“	163
3.5.2.3	Prozess „Generierung von Forschungsergebnissen“ ..	163
3.5.2.4	Prozess „Verwertung von Forschungsergebnissen“ ...	170
3.5.2.5	Zusammenfassende Bewertung	174
3.5.3	Administrative Tätigkeiten: Zentralbereichsmodelle	175
3.5.3.1	Kernbereichsmodell.....	176
3.5.3.2	Richtlinienmodell	178
3.5.3.3	Matrixmodell	180
3.5.3.4	Servicemodell	182
3.5.3.5	Stabsmodell	184
3.5.3.6	Autarkiemodell	185
3.5.4	Verortung administrativer Einheiten	186
3.5.4.1	Administrative Einheiten auf der Ebene der Gesamtuniversität.....	186
3.5.4.2	Administrative Einheiten auf der Ebene von Fakultäten	188
3.6	Implikationen für das Management der deutschen Forschungsuniversität	190
3.6.1	Aktueller Reformprozess	190

3.6.2	Organisationsgestaltung der deutschen Forschungsuniversität.....	190
3.6.2.1	Einfluss von Kontextfaktoren.....	190
3.6.2.2	Akademische Tätigkeiten	191
3.6.2.3	Administrative Tätigkeiten	193
3.6.2.4	Zusammenwirken der organisationalen Ebenen.....	194
3.6.2.5	Management der Spannungsfelder	195
3.6.3	Weitere Managementfunktionen der deutschen Forschungsuniversität.....	197
3.6.3.1	Planung.....	198
3.6.3.2	Führung	198
3.6.3.3	Personal	199
3.6.3.4	Kontrolle.....	200
4	Abschließende Würdigung	203
4.1	Fazit	203
4.2	Ausblick und Limitationen	206
4.2.1	Implikationen für die Hochschulpolitik.....	206
4.2.2	Weitere Forschung.....	208
	Literaturverzeichnis.....	211
	Rechtsquellenverzeichnis.....	257
	Anhang.....	259

Organisation der Forschungsuniversität
Eine handlungstheoretische Effizienzanalyse

Froese, A.

2013, XVII, 265 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00440-8