

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Kapitel 1: Standardisierung von Abitur und Matura

<i>Olaf Köller</i> Wege zur Hochschulreife und Sicherung von Standards	15
---------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Britta Oerke, Katharina Maag Merki, Elisabeth Maué & Daniela J. Jäger</i> Zentralabitur und Themenvarianz im Unterricht: Lohnt sich Teaching-to-the-Test?	27
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Franz Eberle</i> Das Schweizer Gymnasium zwischen Heterogenität und Standardisierungsansprüchen.....	51
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Kapitel 2: Bildung und Standardisierung

<i>Dorit Bosse</i> Die gymnasiale Oberstufe unter Standardisierungsdruck	69
-----------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Ludwig Huber</i> Welche Wahl haben Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe	81
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Rudolf Messner</i> Lässt sich Bildung standardisieren?	105
--------------------------------------------------------------------	-----

<i>Christel Menzel-Prachner</i> Profiloberstufe zwischen zentralen Standards der EPA und Lernen in Zusammenhängen.....	139
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Kapitel 3: Bedingungen und Ansprüche von Lernen in der gymnasialen Oberstufe

Sabine Klomfaß, Frauke Stübiger & Melanie Fabel-Lamla

Der Übergang von der Sekundarstufe I in die gymnasiale

Oberstufe unter den Bedingungen der gymnasialen

Schulzeitverkürzung 147

Stefan Hahn

Wissenschaftspropädeutik in der gymnasialen Oberstufe..... 161

Sebastian Boller, Martina Möller & Monika Palowski

Wiederholen in der gymnasialen Oberstufe – wissenschaftliche

Befunde und pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten 175

Dietrich Karpa

Die Selbstständigkeit von Oberstufenschülerinnen und

Oberstufenschülern fördern in computergestützten Lernarrangements 189

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 211

Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe
Bosse, D.; Eberle, F.; Schneider-Taylor, B. (Hrsg.)
2013, VI, 210 S. 14 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-00657-0