

Vorwort

Rainer Danckwerts und Dankwart Vogel haben in ihrem Buch *Analysis verständlich unterrichten* für das Fachgebiet Analysis konkret vorgeführt, was für sie „verständlich unterrichten“ bedeutet. Wir haben die Verabschiedung von Rainer Danckwerts in seinen Ruhestand zum Anlass genommen, verschiedene Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Mathematik und Mathematikdidaktik einzuladen, die Idee des verständlichen Unterrichtens für ihr Fach- und Forschungsgebiet aus ihren jeweiligen Grundpositionen heraus weiterzudenken. Daraus ist das vorliegende Buch *Mathematik verständlich unterrichten – Perspektiven für Unterricht und Lehrerbildung* entstanden, das sich, wie auch *Analysis verständlich unterrichten*, an Studierende, Referendarinnen und Referendare sowie Lehrerinnen und Lehrer mit Berufserfahrung richtet, mit dem Ziel Ihnen direkt etwas für ihren Unterricht mitzugeben. Der Band will aber auch Dozenten ansprechen, die Beiträge daraus in Seminaren einsetzen oder ihre eigene Unterrichtspraxis damit reflektieren können.

Unser Dank gilt Rainer Danckwerts und Dankwart Vogel für ihr uns inspirierendes Werk, Ulrike Schmickler-Hirzebruch, die die Herausgabe unseres Sammelbandes beim Springer Spektrum Verlag möglich machte, und Barbara Gerlach für ihre Unterstützung. Weiterhin danken wir Barbara Stüßer für ihre redaktionelle Mithilfe. Schließlich bedanken wir uns bei den Autorinnen und Autoren, die unserer Einladung gefolgt sind und damit einen vielseitigen, hoffentlich anregenden Sammelband mitgestaltet haben.

Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre.

Gießen/Klagenfurt/Siegen im Mai 2013

Henrike Allmendinger, Katja Lengnink, Andreas Vohns und Gabriele Wickel

Mathematik verständlich unterrichten

Perspektiven für Unterricht und Lehrerbildung

Allmendinger, H.; Lengnink, K.; Vohns, A.; Wickel, G.

(Hrsg.)

2013, VIII, 274 S. 78 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00991-5