

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	13
1 Einleitung.....	15
2 Hintergründe der Themenwahl.....	21
2.1 Demographische Trends.....	21
2.2 Lebensphase Alter.....	22
2.3 Problemdarstellung	26
2.4 Fragestellungen	31
3 Theoretische Perspektiven auf das Alter(n).....	33
3.1 Klassische Alternstheorien.....	33
3.1.1 Aktivitätsansatz.....	33
3.1.2 Disengagementansatz.....	34
3.1.3 Kontinuitätsansatz.....	35
3.1.4 Fazit der drei Ansätze	36
3.2 Austauschtheorie und Altern als Verlust von Ressourcen.....	37
3.3 Lebensverlauf und Alter.....	39
3.4 Life Span Development.....	44
3.5 Geographische oder räumliche Gerontologie.....	47
3.6 Fazit der alternstheoretischen Auseinandersetzung.....	53
4 Zum Konzept der sozialen Beziehung	55
4.1 Soziale Beziehungen, soziales Netzwerk, soziale Unterstützung.....	55
4.2 Das Konzept des sozialen Konvois	67
4.3 Reziprozität	69
4.4 Soziale Beziehungen, soziale Netzwerke und soziale Unterstützung im Alter	71
5 Freundschaft.....	75
5.1 Zur Definition von Freundschaft.....	76
5.1.1 Freundschaftsbegriff von Simmel	77
5.1.2 Der Freundschaftsbegriff nach von Wiese	78
5.1.3 Der Freundschaftsbegriff nach Tönnies	79
5.1.4 Der Freundschaftsbegriff nach Weber	80
5.1.5 Bestandteile aktueller Freundschaftsdefinitionen	80
5.2 Methodologische Aspekte der Freundschaftsforschung.....	88
5.3 Freundschaft zwischen Gesellschaft und Individuum.....	95
5.4 Freundschaftsmuster	100
5.5 Freundschaft und relevante Status-Passagen.....	101

5.5.1	Freundschaft und romantische Beziehungen.....	103
5.5.2	Freundschaft und die Geburt von Kindern.....	106
5.5.3	Freundschaft und Scheidung.....	108
5.5.4	Freundschaft und Verwitwung.....	110
5.5.5	Statuspassagen und soziale Rollen.....	114
5.6	Freundschaft und soziales Geschlecht (gender).....	114
5.6.1	Gender-Effekte in Studien.....	116
5.6.1.1	Unterschiede bezüglich struktureller Merkmale von Freundschaft.....	116
5.6.1.2	Unterschiede bezüglich inhaltlicher Merkmale von Freundschaft.....	117
5.6.2	Exkurs: Gleichgeschlechtliche und gemischtgeschlechtliche Freundschaften.....	120
5.6.3	Zur Schwierigkeit der Darstellung von echten Gender-Effekten in Freundschaften.....	123
5.7	Positive und negative Dimensionen von Freundschaft.....	127
5.8	Die Bedeutung des Raums für Altern und Freundschaften.....	129
5.8.1	Zur Erfassung städtischer Beziehungen: Nachbarschaft, Community und soziales Netzwerk.....	130
5.8.2	Die Community-Ansätze.....	131
5.8.2.1	Community Lost.....	132
5.8.2.2	Community Saved.....	133
5.8.2.3	Community Liberated.....	134
5.8.2.4	Zusammenfassung der drei Community-Ansätze.....	136
5.9	Theoretische Rahmung.....	140
5.9.1	Freundschaft aus rollentheoretischer Perspektive.....	140
5.9.2	Integrative conceptual framework for friendship research nach Adams, Blieszner & Ueno.....	152
5.9.3	Zusammenfassung der theoretischen Standpunkte.....	155
6	Methoden.....	159
6.1	Untersuchungsgruppe.....	159
6.2	Instrumente.....	161
6.2.1	Interviewleitfaden.....	161
6.2.2	Zur Problematik retrospektiver Daten.....	163
6.2.3	Namensgenerator.....	164
6.3	Typenbildung in den Sozialwissenschaften.....	167
6.4	Empirisch begründete Typenbildung.....	169
6.4.1	Die Erarbeitung und Festlegung relevanter	

Vergleichsdimensionen	170
6.4.1.1 Leitende Forschungsfragen und theoretisches Vorwissen	171
6.4.1.2 Einzelfallanalyse und Fallvergleich.....	171
6.4.1.3 Thematisches Kodieren	171
6.4.1.4 Dimensionalisierung und Bildung von Variablen	173
6.4.2 Gruppierung der Fälle und Analyse empirischer Regelmäßigkeiten.....	173
6.4.3 Analyse inhaltlicher Sinnzusammenhänge und Typenbildung .	174
6.4.4 Charakterisierung der gebildeten Typen	176
6.5 Anwendung der empirisch begründeten Typenbildung auf die Erfassung von individuellen Freundschaftsrollen und -typen	177
6.5.1 Die Erarbeitung und Festlegung relevanter Vergleichsdimensionen	177
6.5.2 Gruppierung der Fälle und Analyse empirischer Regelmäßigkeiten.....	181
7 Darstellung des Typenfelds: Sechs Typen der Gestaltung von Freundschaftsrollen älterer Menschen	185
7.1 Die Substituierenden (Typ 1)	189
7.1.1 Netzwerkanalytische Aspekte (Die Substituierenden, Typ 1)...	190
7.1.2 Definitionen (Die Substituierenden, Typ 1).....	194
7.1.3 Beste Freundschaften (Die Substituierenden, Typ 1).....	196
7.1.4 Allgemeine soziale Integration (Die Substituierenden, Typ 1).	199
7.1.5 Psychosoziale Faktoren (Die Substituierenden, Typ 1)	203
7.1.6 Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Substituierenden, Typ 1)	206
7.2 Die Integrativen (Typ 2).....	208
7.2.1 Netzwerkanalytische Aspekte (Die Integrativen, Typ 2)	209
7.2.2 Definitionen (Die Integrativen, Typ 2)	212
7.2.3 Beste Freundschaften (Die Integrativen, Typ 2)	213
7.2.4 Allgemeine soziale Integration (Die Integrativen, Typ 2)	215
7.2.5 Psychosoziale Faktoren (Die Integrativen, Typ 2)	217
7.2.6 Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Integrativen, Typ 2)	219
7.3 Die Begleitenden (Typ 3).....	220
7.3.1 Netzwerkanalytische Aspekte (Die Begleitenden, Typ 3)	221
7.3.2 Definitionen (Die Begleitenden, Typ 3).....	224
7.3.3 Beste Freundschaften (Die Begleitenden, Typ 3)	225
7.3.4 Allgemeine soziale Integration (Die Begleitenden, Typ 3).....	228

7.3.5	Psychosoziale Faktoren (Die Begleitenden, Typ 3).....	230
7.3.6	Zusammenfassung und Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Begleitenden, Typ 3).....	231
7.4	Die Individualisten (Typ 4).....	233
7.4.1	Netzwerkanalytische Aspekte (Die Individualisten, Typ 4)	233
7.4.2	Definitionen (Die Individualisten, Typ 4).....	236
7.4.3	Beste Freundschaften (Die Individualisten, Typ 4)	237
7.4.4	Allgemeine soziale Integration (Die Individualisten, Typ 4)....	238
7.4.5	Psychosoziale Faktoren (Die Individualisten, Typ 4)	240
7.4.6	Zusammenfassung und Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Individualisten, Typ 4)	242
7.5	Die Dualisten (Typ 5).....	243
7.5.1	Netzwerkanalytische Aspekte (Die Dualisten, Typ 5)	244
7.5.2	Definitionen (Die Dualisten, Typ 5)	247
7.5.3	Beste Freundschaften (Die Dualisten, Typ 5)	249
7.5.4	Allgemeine soziale Integration (Die Dualisten, Typ 5)	253
7.5.5	Psychosoziale Faktoren (Die Dualisten, Typ 5).....	254
7.5.6	Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Dualisten, Typ 5).....	255
7.6	Die Verwurzelten (Typ 6)	256
7.6.1	Netzwerkanalytische Aspekte (Die Verwurzelten, Typ 6).....	257
7.6.2	Definitionen (Die Verwurzelten, Typ 6).....	259
7.6.3	Beste Freundschaften (Die Verwurzelten, Typ 6).....	259
7.6.4	Allgemeine soziale Integration (Die Verwurzelten, Typ 6)	262
7.6.5	Psychosoziale Faktoren (Die Verwurzelten, Typ 6)	263
7.6.6	Einbindung in die theoretische Rahmung (Die Verwurzelten, Typ 6)	264
7.7	Zusammenfassung und typenübergreifender Vergleich	266
7.8	Diskussion der Ergebnisse anhand bestehender Forschung	274
7.9	Übertragung und Modifikation der theoretischen Rahmung	278
8	Typenabhängiges Risikopotenzial und zukünftige Entwicklung	287
8.1	Risiken im weiteren Lebensverlauf.....	288
8.2	Risiken in Extremwetterlagen	293
8.3	Entwicklungen aufgrund des demographischen Wandels	296
8.4	Übertragung der Typologie auf die postalische Untersuchung	301
9	Zusammenfassung und Ausblick	303
9.1	Zusammenfassung der Forschungsergebnisse.....	304
9.2	Grenzen der Arbeit.....	310

9.3 Zukünftiger Forschungsbedarf	312
9.4 Kritische Reflexion der Ergebnisse	314
Literatur	321
Anhang	337

Freundschaftstypen älterer Menschen
Von der individuellen Konstruktion der
Freundschaftsrolle zum Unterstützungsnetzwerk
Hahmann, J.
2013, XIV, 341 S. 7 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-01229-8