

# Inhalt

*Gunter Graf und Elisabeth Kapferer*

Vorwort ..... 7

*Clemens Sedmak*

Einleitung:

Zu „Enactment“ und Inkulturation des Fähigkeitenansatzes ..... 13

## I Zur Anwendung des Capability Approach

*Ortrud Leßmann*

Empirische Studien zum Capability Ansatz auf der Grundlage von

Befragungen – ein Überblick ..... 25

*Franz Ferdinand Eiffe*

Der Capability-Approach in der Empirie ..... 63

*Friedhelm G. Vahsen*

Capabilities Approach – Zentrales Paradigma oder

eklektizistischer Moralkodex? ..... 97

*Matthias Grundmann, Inga Hornei und Annekatrin Steinhoff*

Capabilities in sozialen Kontexten. Erfahrungsbasierte Analysen von

Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen im menschlichen  
Entwicklungsprozess ..... 125

## II Praktische Perspektiven

*Susanne Schäfer-Walkmann und Constanze Störk-Biber*

Kinderarmut als Mangel an Verwirklichungschancen.

Ein sozialarbeitswissenschaftlicher Beitrag zum Capability-Approach ..... 151

*Gunter Graf, Bernhard Babic und Oscar Germes Castro*

Der Capability Approach als Ansatz zur Stärkung der  
Adressatenperspektive in der Kinder- und Jugendhilfe.....177

*Margherita Zander*

Entwicklungsrisiko Armut – Wo liegt der Ausweg? Die Verheißungen des  
Capabilities- und Resilienzansatzes .....201

*Guido Osterndorff*

Selbstwirksamkeitsmessung in der Kinder- und Jugendhilfe.....227

*Ursula Costa*

Theorie-Praxis-Implikationen eines fähigkeitsorientierten Ansatzes:  
Ergotherapie und der Capability Approach nach Amartya Sen .....245

*Gunter Graf*

Nachwort .....271

Autorinnen und Autoren.....275

Der Capability Approach und seine Anwendung  
Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen erkennen  
und fördern

Graf, G.; Kapferer, E.; Sedmak, C. (Hrsg.)

2013, XI, 265 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-01271-7