
Inhalt

1	Einleitung	7
2	Vergleich und Typenbildung in der qualitativen Forschung	15
2.1	Qualitative Forschung zwischen Fallrekonstruktion und komparativer Analysehaltung	16
2.2	Typisierung von Fällen oder Kategorienbildung in Falldimensionen?	23
2.3	Formen qualitativer Typenbildung	32
2.4	Zusammenfassung	40
3	Relationale Typenbildung	43
3.1	Zur sinngenetischen Typenbildung	44
3.2	Zur soziogenetischen Typenbildung	49
3.3	Die Entwicklung relationaler Typologien	55
4	Vom Fallvergleich zur relationalen Typenbildung: Ein Forschungsbeispiel	63
5	Mehrebenenvergleich und kontextuierte Typenbildung	97
5.1	Grundlagentheoretische Identifizierung von Fallstrukturen auf mehreren Ebenen	98
5.2	Fallvergleichende Zwei-Ebenen-Analyse	100
5.3	Methodentriangulierende Mehrebenenanalyse	102
5.4	Methodisch begrenzter Mehrebenenvergleich	105
5.5	Mehrebenenvergleich und -relationierung mittels typologisch situierter Fälle	108

5.6	Typologisch situierte Fallgruppen und kontextuierte Typenbildung	113
5.7	Zusammenfassung	117
6	Zur Praxis des Mehrebenenvergleichs in einem internationalen Forschungsprojekt	121
7	Ausblick	131
8	Literaturverzeichnis	133
9	Anhang: Richtlinien der Transkription	139

Relationale Typenbildung und Mehrebenenvergleich

Neue Wege der dokumentarischen Methode

Nohl, A.-M.

2013, VI, 134 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-01291-5