

Inhalt

Wenn <i>Differenz</i> in der Hochschullehre thematisch wird. Einführung in die Reflexion eines Handlungszusammenhangs	7
<i>Susanne Arens/Susann Fegter/Britta Hoffarth/Birte Klingler/Claudia Machold/Paul Mecheril/Margarete Menz/Melanie Plößer/Nadine Rose</i>	
Wahres Wissen? Der Widerspruch von Wirkung und Anspruch universitären Wissens	29
<i>Claudia Machold/Paul Mecheril</i>	
Reizende Ereignisse. Irritation als Beunruhigung und als Verschiebung von Ordnungen	51
<i>Britta Hoffarth/Birte Klingler/Melanie Plößer</i>	
Herstellung von Legitimität. Zum Rekurs auf Erfahrungen in der Lehre	71
<i>Susann Fegter/Nadine Rose</i>	
Bildungsräume und Positionierungsverhandlungen. ,Universität‘ als Ort von Erkenntnistransformation	87
<i>Margarete Menz/Susanne Arens</i>	
Literatur	111
Hinweise zu den Autor_innen	117

Differenz unter Bedingungen von Differenz

Zu Spannungsverhältnissen universitärer Lehre

Mecheril, P.; Arens, S.; Fegter, S.; Hoffarth, B.; Klingler,

B.; Machold, C.; Menz, M.; Plößer, M.; Rose, N.

2013, V, 113 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-01339-4