
Inhalt

1	Einleitung: Denn wir wissen nicht, was sie tun – Daten und Fakten als ein Schlüssel zur Qualitätsentwicklung und fachpolitischen Steuerung	9
---	--	---

Teil I

	Zum Bedarf an Steuerung und Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen	19
--	---	-----------

2	Schulsozialarbeit braucht Professionalisierung – Professionalisierung braucht Statistik <i>Bernhard Eibeck</i>	21
---	--	----

3	Die Bedeutung von Steuerungsinstrumenten für die Qualitätsentwicklung von Schulsozialarbeit am Beispiel der Stadt Dortmund <i>Heike Niemeyer</i>	33
---	---	----

4	Statistik der Schulsozialarbeit – Forschungsstand und Forschungsprojekt <i>Angelika Iser</i>	47
---	--	----

Teil II

Modellerhebungen in einem Verbundprojekt	59
5 Verschiedene Forschungszugänge zur Exploration von Schulsozialarbeit und Sozialer Arbeit an Schulen <i>Angelika Iser, Nicole Kastirke, Sarah Maier, Regina Worm und Gero Lipsmeier</i>	61
6 Soziale Arbeit an Schulen aus Sicht der Schulleitungen <i>Laura Holtbrink</i>	83
7 Sozialpädagogische Fachkräfte an Schulen – Daten zu den Personen und ihren Stellen <i>Marylie Jahn, Stephanie Kulartz, Mathias Penger und Sandra Rezagholinia</i>	101
8 Schulsozialarbeit als prekäres Handlungsfeld? <i>Katharina Baal und Daniel Holbe</i>	119
9 Angebote und Tätigkeiten der sozialpädagogischen Fachkräfte an Schulen im Landkreis und der Stadt München <i>Stephanie Kulartz und Mathias Penger</i>	129
10 Ein multiperspektivischer Blick auf Soziale Arbeit an Schulen. Schul-, Träger- und Personendaten im Vergleich <i>Laura Holtbrink und Regina Worm</i>	143
11 Schulsozialarbeit aus Sicht der Lehrkräfte. Ausgewählte Ergebnisse einer Online-Befragung <i>Sandra Rezagholinia</i>	155
12 Freizeitpräferenzen sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen – erste Ansätze einer Lebensstilanalyse <i>Sarah Maier und Melanie Sittig</i>	165
13 Empfehlungen für regionale Erhebungen zu Fachkräften der Sozialen Arbeit an Schulen <i>Gero Lipsmeier, Regina Worm, Nicole Kastirke und Angelika Iser</i>	185

Teil III**Soziale Arbeit an Schulen in fünf beforschten Bundesländern 199**

- 14 Soziale Arbeit an Schulen in Bayern und München 203
Angelika Iser

- 15 Soziale Arbeit an Schulen in Hessen
und ausgewählten hessischen Standorten 235
Susanne Hartmann-Hanff

- 16 Soziale Arbeit an Schulen in Nordrhein-Westfalen 247
Nicole Kastirke, Heike Niemeyer und Claudia Streblow

- 17 Schulsozialarbeit in Niedersachsen: Ergebnisse
einer ersten Erhebung in den Regionen Hannover,
Hildesheim und Peine 257
Maria Busche-Baumann

- 18 Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg –
Erhebung durch das Landesjugendamt 277
Werner Miehle-Fregin

Teil IV**Schulsozialarbeit steuern – Vorschläge für eine Statistik
zur Sozialen Arbeit an Schulen 289**

- 19 Vorschläge zur Realisierung einer „Statistik der Schulsozialarbeit“ . . . 291
Angelika Iser

Anhang

- Vorschlag eines Kernfragebogens für Befragungen
sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen 315
Vorschlag eines Kernfragebogens zur Befragung
von Schulleitungen zu sozialpädagogischen Fachkräften an Schulen . . . 323
Abbildungsverzeichnis 327
Tabellenverzeichnis 331
Autorinnen und Autoren 335

Schulsozialarbeit steuern

Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an
Schulen

Iser, A.; Kastirke, N.; Lipsmeier, G. (Hrsg.)

2013, VIII, 329 S. 41 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-01421-6