

# Inhalt

<b>Danksagung</b> .....	5
<b>Einleitung und Plan der Arbeit</b> .....	11
<b>1 Theoretischer Teil</b> .....	15
1.1 Neue Steuerung .....	15
1.1.1 Der Begriff „neue Steuerung“ .....	15
1.1.2 Teildiskurs I: Einzelschule und Schulentwicklung .....	19
1.1.3 Teildiskurs II: Verwaltungsreform und Schulautonomie .....	28
1.1.4 Teildiskurs III: Standard- und testbasierte Schulreform .....	37
1.1.5 Neue Steuerung als Diskursformation – Zusammenfassung .....	47
1.2 Lernstandserhebungen als Instrument neuer Steuerung .....	52
1.2.1 Zentrale Lernstandserhebungen in Deutschland .....	52
1.2.2 Nutzung zentraler Lernstandserhebungen – Forschungsstand .....	65
1.2.3 Nutzung als Steuerung .....	77
1.2.4 Steuerung als Organisationsproblem .....	91
1.2.5 Neue Steuerung und Lernstandserhebungen – Forschungsfragen ..	107
<b>2 Methodischer Teil</b> .....	110
2.1 Teilstudie A (2007-2009) .....	110
2.1.1 Ziele und Anlage .....	110
2.1.2 Sample .....	112
2.1.3 Gegenstand .....	114
2.1.4 Erhebung .....	118
2.1.5 Auswertung .....	122
2.2 Teilstudie B (2009-2011) .....	126
2.2.1 Ziele und Anlage .....	126
2.2.2 Sample .....	129

2.2.3	Gegenstand .....	130
2.2.4	Erhebung.....	132
2.2.5	Auswertung.....	137
<b>3</b>	<b>Empirischer Teil</b> .....	<b>142</b>
3.1	Dimensionen der Nutzung .....	142
3.1.1	Rezeption .....	142
3.1.2	Reflektion .....	153
3.1.3	Aktion .....	162
3.1.4	Evaluation.....	172
3.1.5	Individuelle Bedingungsfaktoren.....	175
3.1.6	Externe Bedingungsfaktoren.....	182
3.1.7	Zusammenfassung und Diskussion.....	194
3.2	Nutzung als Steuerung .....	197
3.2.1	Input und Prozess bei der Reflektion und Maßnahmenableitung....	198
3.2.2	Konditional- und Zweckprogrammierung .....	213
3.2.3	Zusammenfassung und Diskussion.....	274
3.3	Kopplung und Entkopplung, Unsicherheitsabsorption .....	279
3.3.1	Fallstudien .....	280
3.3.2	Vergleichende Analyse der Fälle .....	324
3.3.3	Zusammenfassung und Diskussion.....	329
<b>4</b>	<b>Diskussion und Ausblick</b> .....	<b>332</b>
<b>5</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>338</b>
<b>6</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>366</b>
6.1	Beispielrückmeldung Kompetenztest 6 (Thüringen) .....	366
6.2	Beispielrückmeldung Mittlerer Schulabschluss (Berlin) .....	374
6.3	Interviewleitfaden Studie A .....	379
6.4	Transkriptionsregeln .....	389
6.5	Übersicht Interviews Studie A .....	391
6.5.1	Sortiert nach chronologischer Reihenfolge .....	391

---

6.5.2 Sortiert nach Personennummern und Schulen .....	394
6.6 Häufigkeiten Codings Studie A .....	397
6.7 Beispielrückmeldung Vergleichsarbeiten 8 (Mecklenburg-Vorpommern).....	398
6.8 Beispielrückmeldung VERA 8 (Berlin) .....	399
6.9 Interviewleitfaden Studie B .....	406
6.10 Protokollvorlage Workshops .....	408
6.11 Protokollvorlage Beobachtungen .....	409
6.12 Übersicht Interviews und Workshops Studie B .....	412
6.12.1 Sortiert nach chronologischer Reihenfolge .....	412
6.12.2 Sortiert nach Personennummern und Schulen .....	414
6.13 Häufigkeiten Codings Studie B.....	416

Innerschulische Wirklichkeiten neuer Steuerung

Zur Nutzung zentraler Lernstandserhebungen

Diemer, T.

2013, XIV, 403 S. 10 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00703-4