

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Danksagung | 7 |
| Abbildungsverzeichnis..... | 14 |
| Tabellenverzeichnis..... | 15 |
| 1 Einleitung: Aufwachsen im digitalen Zeitalter..... | 17 |
| 1.1 Einführung in die Thematik | 17 |
| 1.2 Aufbau der Arbeit | 22 |
| 2 Theoretische Grundlagen zur Wirkung von Medien..... | 25 |
| 2.1 Historischer Rückblick..... | 25 |
| 2.2 Aktuelle Ansätze..... | 29 |
| 3 Aktueller Diskurs zum Gefahrenpotenzial digitaler Medien | 35 |
| 3.1 Online-basierte Unterhaltungsangebote und Computerspiele | 37 |
| 3.1.1 Gewaltdarstellungen im Internet..... | 39 |
| 3.1.2 Gewalt in Computerspielen | 42 |
| 3.1.3 Nutzung von pornographischen Inhalten..... | 46 |
| 3.1.4 Übermäßige Nutzungsdauer und Abhängigkeit..... | 50 |
| 3.1.5 Beeinträchtigung der Schulleistungen | 58 |
| 3.1.6 Finanzielle Risiken | 62 |
| 3.2 Online-Kommunikation und Soziale Netzwerke | 65 |
| 3.2.1 Cyber-Mobbing | 66 |
| 3.2.2 Ungewollte Kontakte..... | 70 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3.2.3 | Anleitungen zu abweichenden Handlungen | 71 |
| 3.2.4 | Politischer und religiöser Radikalismus | 73 |
| 3.3 | Nutzergenerierte Inhalte..... | 74 |
| 3.3.1 | Datenschutz - Umgang mit privaten Daten..... | 74 |
| 3.3.2 | Urheberrecht | 78 |
| 3.3.3 | Verbreitung pornographischer oder gewalthaltiger Inhalte | 79 |
| 3.3.4 | Verletzung von Persönlichkeitsrechten | 80 |
| 3.4 | Mobile Kommunikation..... | 82 |
| 3.4.1 | Überwachung und Kontrolle | 82 |
| 3.4.2 | Unkontrollierbare Kosten | 83 |
| 3.5 | Zur Notwendigkeit des präventiven Jugendmedienschutzes..... | 84 |
| 4 | Jugendmedienschutz in Deutschland – Grundlagen und Praxis..... | 85 |
| 4.1 | Rechtliche Grundlagen..... | 86 |
| 4.2 | Maßnahmen des institutionellen Jugendmedienschutzes | 88 |
| 4.2.1 | Altersfreigaben und Indizierungen | 88 |
| 4.2.2 | Aufsichtsmaßnahmen und Altersverifikationssysteme..... | 94 |
| 4.2.3 | Freiwillige Verhaltenskodizes | 97 |
| 4.3 | Kritische Betrachtung des Jugendmedienschutzes..... | 100 |
| 4.3.1 | Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse | 100 |
| 4.3.2 | Organisation der Zuständigkeitsbereiche..... | 101 |
| 4.3.3 | Wirksamkeit der Maßnahmen..... | 103 |
| 4.3.4 | Akzeptanz des Jugendmedienschutzes | 109 |
| 4.3.4.1 | Akzeptanz bei Jugendlichen | 109 |
| 4.3.4.2 | Akzeptanz bei Eltern..... | 113 |
| 4.4 | Ausblick: Jugendmedienschutz im digitalen Zeitalter | 116 |

| | |
|---|------------|
| 5 Medienerziehung im Kontext des Jugendmedienschutzes | 127 |
| 5.1 Konzeptionelle Ansätze der Medienerziehung | 129 |
| 5.2 Medienkompetenzvermittlung als Ziel der Medienerziehung..... | 134 |
| 5.3 Instanzen zur Umsetzung der Medienerziehung | 140 |
| 5.3.1 Medienerziehung im Kindergarten | 141 |
| 5.3.2 Medienerziehung in der Schule | 147 |
| 5.3.3 Außerschulische Kinder- und Jugendarbeit..... | 159 |
| 5.3.4 Medienerziehung durch Eltern | 161 |
| 5.3.4.1 Voraussetzungen | 165 |
| 5.3.4.2 Einflussfaktoren | 167 |
| 5.4 Zusammenfassung..... | 177 |
| 6 Elternbefragung | 181 |
| 6.1 Aktueller Forschungsstand..... | 182 |
| 6.1.1 Digitale Medien im Familienalltag | 183 |
| 6.1.2 Wahrnehmung des Gefahrenpotenzials | 185 |
| 6.1.3 Regeln zur Mediennutzung..... | 187 |
| 6.1.4 Medienerzieherische Maßnahmen | 191 |
| 6.1.5 Informations- und Unterstützungsbedarf von Eltern | 199 |
| 6.1.6 Typen der Medienerziehung | 203 |
| 6.2 Zielsetzung und Fragestellung | 215 |
| 6.3 Methodik..... | 216 |
| 6.3.1 Das teilstrukturierte Paarinterview | 216 |
| 6.3.2 Die Elternpaare..... | 222 |
| 6.3.3 Datenauswertung | 228 |
| 6.3.3.1 Transkription..... | 229 |
| 6.3.3.2 Qualitativ-strukturierende Inhaltsanalyse | 230 |
| 6.3.3.3 Axiales Kodieren | 233 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 6.3.3.4 | Typenbildung | 235 |
| 6.4 | Darstellung der Ergebnisse | 237 |
| 6.4.1 | Rolle der Medien in den Familien | 238 |
| 6.4.2 | Zeitliche Regulierung der Mediennutzung | 247 |
| 6.4.3 | Regeln zur Internetnutzung | 260 |
| 6.4.4 | Vorgaben zur Online-Kommunikation | 275 |
| 6.4.5 | Umgang mit Computerspielen | 288 |
| 6.4.6 | Bestimmungen zur Mobiltelefonnutzung | 298 |
| 6.4.7 | Ziele der Medienerziehung | 302 |
| 6.4.8 | Wirksamkeit des Medienerziehungshandelns | 305 |
| 6.4.9 | Hintergrund des Medienerziehungshandelns | 315 |
| 6.4.9.1 | Veränderungen der Medien | 316 |
| 6.4.9.2 | Informationsquellen | 319 |
| 6.4.9.3 | Negative Erfahrungen | 328 |
| 6.4.9.4 | Medienkompetenz der Eltern | 330 |
| 6.4.9.5 | Verhalten der Kinder | 335 |
| 6.4.9.6 | Fallbeispiel | 338 |
| 6.4.9.7 | Zusammenfassung | 339 |
| 6.5 | Typologisierung | 340 |
| 6.5.1 | Freiraum gewährender Typ | 342 |
| 6.5.2 | Begrenzender Typ | 347 |
| 6.5.3 | Regulierend-kontrollierender Typ | 350 |
| 6.5.4 | Autoritär-bewahrender Typ | 356 |
| 6.5.5 | Unsicherer Typ | 359 |
| 7 | Resümee | 365 |
| 7.1 | Zusammenfassung der Ergebnisse | 365 |
| 7.2 | Diskussion der Ergebnisse | 369 |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 7.3 | Medienpädagogische Konsequenzen | 376 |
| 7.4 | Konsequenzen für die Forschung..... | 381 |
| 7.5 | Ausblick | 382 |
| Literaturverzeichnis..... | | 385 |
| Anhang | | 417 |

Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen
Zeitalter

Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

Junge, T.

2013, XVI, 407 S. 17 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-01535-0