

Inhalt

TEIL 1: Waldorfpädagogische Praxis

Michael Zech

Waldorfschulen als Beispiel gelebter Schulautonomie auf dem freien Markt..... 11

Michael Brater

Zur Qualität von Waldorfschulen, ihrer Entwicklung und Sicherung.....25

Dirk Randoll

Waldorfpädagogik aus Sicht der Empirischen Bildungsforschung.....51

Heiner Ullrich

**Die Bedeutung der Berufsbiographie für die Professionalität von
Waldorffklassenlehrern – Überlegungen auf der Grundlage von Fallstudien.....67**

Ines Graudenz

Die Waldorfschule der Zukunft aus der Perspektive der Lehrer83

TEIL 2: Waldorfflehrausbildung

Walter Riethmüller und Gerd Kellermann

**Waldorfflehrausbildung von den Anfängen bis heute –
Ein geschichtlicher Überblick91**

Henning Pätzold

**Zur gegenwärtigen Neupositionierung der Waldorfflehrausbildung –
Chancen und Gefahren der Akademisierung107**

Siamak Farhur und Marcelo da Veiga

**Anthroposophie im Dialog: Waldorfflehrausbildung an der
Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft123**

Carlo Willmann

**Die Europäische Hochschulkonferenz für Waldorfpädagogik – Ein Beitrag
zur Waldorfflehrausbildung im europäischen Bildungsraum135**

Michael Harslem

Waldorfflehrer werden – eine Zukunftsvision?147

Autorenverzeichnis.....155

Waldorfpädagogik in Praxis und Ausbildung
Zwischen Tradition und notwendigen Reformen
Randoll, D.; da Veiga, M. (Hrsg.)
2013, VII, 147 S. 3 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-01704-0