

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
Teil A: Konzeption und Anlage der Untersuchung	11
1 Einleitung.....	13
1.1 Bürgerschaftliches Engagement und Vereine im schulischen Kontext.....	13
1.2 Zielstellung der Untersuchung	20
1.3 Gang durch die Untersuchungsteile	21
2 Methodische Anlage der empirischen Untersuchungen	27
2.1 Die quantitative Teilstudie	27
2.2 Die qualitative Teilstudie	32
2.3 Sonderauswertung der Freiwilligensurveys 1999, 2004 und 2009	37
Teil B: Expansion und Ausdifferenzierung zivilgesellschaftlicher Infrastruktur in bildungsbezogenen Kontexten.....	43
3 Vom staatlich organisierten Bildungssystem zum bildungspluralistischen Arrangement – zur Revitalisierung zivilgesellschaftlicher Reformideen	45
3.1 Der Wohlfahrtsstaat im Kreuzfeuer öffentlicher Kritik	46
3.2 Bürgerschaftliches Engagement in der Wohlfahrtsgesellschaft	48
3.3 Engagementpolitik in bildungspluralistischen Arrangements.....	49
3.4 Bürgerschaftliches Engagement als gesellschaftspolitische Partizipation	51
4 Bürgerschaftliches Engagement in Schule und Kindergarten – Sonderauswertung der Freiwilligensurveys 1999, 2004 und 2009	53
4.1 Engagementquoten und -kontexte.....	53
4.2 Zeitliche Dimensionen individuellen Engagements.....	57
4.3 Sozialstrukturelle Merkmale der Engagierten.....	58

4.4	Motive und Anstöße zu individuellem Engagement	61
4.5	Wünsche und Bedarfe der Engagierten	63
4.6	Fazit	65

Teil C: Schulfördervereine als freiwillige Vereinigungen in bildungsbezogenen Kontexten 67

5	Fördervereine als freiwillige Vereinigungen.....	69
5.1	Strukturbesonderheiten freiwilliger Vereinigungen.....	69
5.2	Handlungslogik von freiwilligen Vereinigungen	71
5.3	Transformationsprozesse freiwilliger Vereinigungen	73
5.4	Fördervereine als freiwillige Vereinigung zwischen Autonomie und Einbettung	74
6	Strukturmerkmale von Schulfördervereinen: Ergebnisse der quantitativen Vereinsbefragung	77
6.1	Schulische Anbindung, Alter, Größe und Gremien	77
6.2	Finanzierungsstruktur.....	84
6.3	Mitgliederstruktur	88
6.4	Aktivität und Engagement der Mitglieder.....	93
6.5	Aktivitäten der Vereine	97
6.6	Fazit	105

Teil D: Vereinsrealitäten und Vereinstypen..... 109

7	Dimensionierung der Interviews: Vereinsarbeit in der Praxis	111
7.1	Vereinsstrukturelle Personalprobleme	112
7.2	Unterstützung auf der Mikroebene: die Schüler	118
7.3	Unterstützung auf der Mesoebene: die Schule	120
7.4	Unterstützung auf der Makroebene: die Schulgemeinschaft und das regionale Umfeld	125
7.5	Fazit	129
8	Typisierung von Schulfördervereinen: Mitgliederzusammensetzung und Vereinsführung	133
8.1	Lehrervereine	134
8.2	Schulleitungsgesteuerte Vereine	136
8.3	Elternvereine	140
8.4	Mischvereine.....	142
8.5	Fazit	144

Teil E: Zusammenfassung und Ausblick.....	147
9 Zusammenfassung.....	149
10 Ausblick	159
Literaturverzeichnis	165

Bürgerschaftliches Engagement an Schulen
Eine empirische Untersuchung über Schulfördervereine
Braun, S.; Hansen, S.; Langner, R.
2013, IX, 167 S. 23 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-01727-9