

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7
1 Institutionalstrukturen konfessioneller Erwachsenenbildung in Hessen.....	9
1.1 Organisationsgefüge der evangelischen und katholischen Erwachsenenbildung	9
1.2 Spezifika konfessioneller Bildungsarbeit	12
1.3 Umfang.....	15
1.4 Zusammenfassung	18
2 Angebots- und Inhaltsprofil(e) konfessioneller Erwachsenenbildung	19
2.1 Strukturen und Angebotsprofile der Programme.....	20
2.1.1 Evangelische Programme	20
2.1.2 Katholische Programme	28
2.1.3 Zusammenfassung	32
2.2 Inhaltliche Ausgestaltung der Programme	33
2.2.1 Evangelische Programme	34
2.2.2 Katholische Programme	39
2.2.3 Zusammenfassung	45
2.3 Formate, Themen, Methoden, Darbietungsmodi	46
2.3.1 Formate	47
2.3.2 Spezifische Themen und Thematisierungsformen.....	49
2.3.3 Methoden.....	51
2.3.4 Darbietungsmodi	54
2.3.5 Synopse	56
2.4 Hybridität der Angebote: Vier Fallbeispiele	57
2.5 Schluss.....	63
3 Charakteristika konfessioneller Bildungsarbeit.....	65
3.1 Umfassender Begriff von Erwachsenenbildung	65
3.2 Menschenbild	66

3.3	Raum-Zeit-Konfigurationen	69
3.4	Spannungsverhältnisse und doppelte Codierung	71
4	Positionierung konfessioneller Erwachsenenbildung im Kontext des Hessischen Weiterbildungsgesetzes – ein Ausblick.....	73
5	Literaturverzeichnis	77
6	Abbildungsverzeichnis.....	79
7	Anhang.....	81

Profile konfessioneller Erwachsenenbildung in Hessen

Eine Programmanalyse

Seitter, W.

2013, VIII, 82 S. 13 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-02665-3