

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
----------------------	---

Akkreditierung und Studienreform

Bologna (aus)gewertet – Eine empirische Analyse der Studienreform (Prof. Dr. Rainer Künzel)	13
Die Auswirkungen von Akkreditierungen und künftige Perspektiven aus der Sicht der Niederlande und Flandern (Prof. Dr. Karl Dittrich)	31
Diskussion	39

Qualitätsentwicklung in Hochschulen

Qualitätsoffensive in der Lehre (Dr. Josef Lange)	47
Was ist gute Lehre? – Ansichten aus dem Blickwinkel der Hochschuldidaktik (Prof. Dr. Johannes Wildt)	57
Die Unterstützung der Hochschulen durch Agenturen. Einige erste Anstöße zur Diskussion zentraler Fragen im Zusammenhang mit einer Qualitätsoffensive von Hochschulen im Zeichen des Bologna-Prozesses (Prof. Dr. Klaus-Peter Wiedmann)	67
Diskussion	91

Internationale Perspektiven in Lehre und Studium

Die Bologna-Reform – Ein europäischer Hochschul(t)raum? (Prof. Volker Gehmlich)	97
Je teurer, desto besser? Hochschulbildung und Qualitätssicherung in den USA: Konsumentensouveränität und Rankingspiele im Nachtwächterstaat (Dr. Ulrich Schreiterer)	107
Diskussion	121

Externe Qualitätssicherung an Hochschulen

Empfehlungen des Wissenschaftsrats zur Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems (Thomas May)	127
---	-----

Institutionelles Qualitätsaudit (Dr.-Ing. Thomas Kathöfer)	133
Diskussion	141
Autorenverzeichnis	149
Herausgeber	155



<http://www.springer.com/978-3-658-03016-2>

Studium und Lehre nach Bologna

Perspektiven der Qualitätsentwicklung

Claus, S.; Pietzonka, M. (Hrsg.)

2013, X, 145 S. 31 Abb., 9 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03016-2