

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	7
Abkürzungsverzeichnis.....	9
1. Einleitung	11
2. Bildungspolitik – Schulentwicklung – Lehrerkooperation	15
2.1 Bildungspolitische Entwicklungen in Deutschland	15
2.1.1 Schulentwicklung.....	21
2.1.2 Entwicklungsanlässe in der Schule	25
2.2 Bildungspolitische Maßnahmen in Rheinland-Pfalz.....	28
2.3 Lehrkräfte im Kooperationszusammenhang	39
2.3.1 Organisation Schule als Kontext von Schulentwicklungsprozessen	39
2.3.2 Lehrerkooperation und Schulentwicklung	41
2.4 Zusammenfassung	44
3. Forschungskontext und methodische Anlage.....	47
3.1 Forschungskontext.....	47
3.2 Methodische Anlage der Studie	48
3.2.1 Datenmaterial	48
3.2.2 Rekonstruktive qualitative Forschung.....	50
3.2.3 Methodentriangulation	63
4. Fallstudien.....	67
4.1 Fallstudie Steuergruppe Gymnasium A.....	71
4.1.1 Fallporträt Steuergruppe	71
4.1.2 Fallanalyse Steuergruppe.....	81
4.1.3 Fallstruktur Steuergruppe	96
4.2 Fallstudie Steuerungsteam Gymnasium B.....	104
4.2.1 Fallporträt Steuerungsteam	104
4.2.2 Fallanalyse Steuerungsteam	112
4.2.3 Fallstruktur Steuerungsteam.....	131

4.3	Fallstudie Fachkonferenz Mathematik IGS A	136
4.3.1	Fallporträt Fachkonferenz Mathematik	137
4.3.2	Fallanalyse Fachkonferenz Mathematik	146
4.3.3	Fallstruktur Fachkonferenz Mathematik	167
4.4	Ertrag der Fallstudien	174
5.	Theoretische Diskussion	183
5.1	Ansätze zur Schule als Organisation	186
5.1.1	Schule als soziale Organisation	187
5.1.2	Schule als lernende Organisation	190
5.2	Bürokratietheorie	192
5.2.1	Darstellung	192
5.2.2	Anwendung auf die Schule	194
5.2.3	Ergebnisse der Fallstudien im Lichte der Bürokratietheorie	198
5.3	Neo-Institutionalismus	206
5.3.1	Darstellung	206
5.3.2	Anwendung auf die Schule	215
5.3.3	Ergebnisse der Fallstudien im Lichte des Neo-Institutionalismus‘	218
5.4	Organisations-/Schulkultur	227
5.4.1	Darstellung	228
5.4.2	Anwendung auf die Schule	228
5.4.3	Ergebnisse der Fallstudien im Lichte der Organisations-/Schulkultur	236
5.5	Ertrag der theoretischen Diskussion	243
5.6	Abschließende Bemerkungen	246
	Literaturverzeichnis	251
	Transkriptionsregeln	259
	Dank	261

Kooperation und Schulentwicklung
Wie Lehrkräfte in Gruppen Entwicklungsanlässe
bearbeiten

Baum, E.

2014, X, 252 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-18371-8