

Inhalt

<i>Stefan Faas / Rainer Treptow / Petra Bauer</i> Sozialpädagogische Kompetenzdiskurse – Eine Einleitung	7
---	---

I. Theoretische Einordnung

<i>Rainer Treptow</i> Kompetenz – das große Versprechen	21
--	----

<i>Michaela Pfadenhauer</i> Der Kompetenzstreit um ‚Kompetenz‘ – Ein umkämpftes Konstrukt in wissens- und professionssoziologischer Perspektive	41
---	----

<i>Hermann Veith</i> Kompetenz – Anmerkungen zu einem bildungstheoretischen Paradigmenwechsel	51
---	----

II. Kompetenz und sozialpädagogisches Handeln

<i>Stefan Faas</i> Sozialpädagogisches Wissen und Können in der Kompetenzperspektive	69
---	----

<i>Petra Bauer / Marc Weinhardt</i> Die Entwicklung von Beratungskompetenz an der Hochschule	85
---	----

<i>Matthias Moch</i> Implizites Wissen und seine reflexive Funktion – Ein Gegenentwurf zu „theoriegeleiteter Praxis“	103
--	-----

<i>Klaus Grunwald / Elke Steinbacher</i> Kompetenz von Führungskräften – Kompetenzentwicklung durch Führungskräfte	119
--	-----

Peter Cloos

Ethnografie professionellen Handelns – Wer oder was ist kompetent? 139

III. Kompetenz und soziale Teilhabe

Andreas Walther

Kompetenz und Partizipation – Dilemmata der Jugendhilfe in der
Wissensgesellschaft 155

Sandra Landhäußer

Über Kompetenzen und Verwirklichungschancen von Adressat/innen
Sozialer Arbeit 171

Christine Riegel

Diversity-Kompetenz? – Intersektionale Perspektiven der Reflexion,
Kritik und Veränderung 183

IV. Internationale Perspektive

Alexander W. Wiseman

The Culture of Competency-based Qualification Frameworks in National
Education Systems Worldwide 199

Autorinnen und Autoren 221

Kompetenz, Performanz, soziale Teilhabe
Sozialpädagogische Perspektiven auf ein
bildungstheoretisches Konstrukt

Faas, S.; Bauer, P.; Treptow, R. (Hrsg.)

2014, VI, 216 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-19854-5