

Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	5
Abbildungsverzeichnis.....	11
Tabellenverzeichnis.....	15
1 Einleitung	17
2 Migration, Lebenslauf und der Übergang von der Schule in die Ausbildung: theoretische Einleitung und Erklärungsmodell	21
2.1 Migration und Integration im Kontext des Lebenslaufs	22
2.2 Ethnische Ungleichheit und der Einfluss des institutionellen Umfelds	23
2.3 Übergangsprozesse im europäischen Vergleich	24
2.4 Der Einfluss des Wohlfahrtsstaats auf den Lebenslauf	26
2.5 Übergangsregime als Konzept des wohlfahrtsstaatlichen Vergleichs	28
2.6 Kritische Reflexion der Ansätze zur Erklärung von Übergangsprozessen	34
2.7 Der Übergang Schule-Ausbildung als Mehrebenenprozess	35
3 Fragestellung, Design und Methoden der Untersuchung	39
4 Quantitative Analyse des Übergangs von der Schule in die Ausbildung bei schulisch niedrig qualifizierten Jugendlichen.....	43
4.1 Überblick über die empirische Forschung.....	44
4.2 Die Datengrundlage: Design der Datenerhebung und Merkmale des Datensatzes.....	57
4.3 Datenaufbereitung für die anschließende Analyse.....	60
4.4 Deskriptive.....	61
4.5 Statusverteilungen von Hauptschulabsolventen auf verschiedene Stationen im Übergangsprozess.....	69
4.6 Kaplan-Meier-Verfahren: Übergangsfunktionen der Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung.....	78
4.7 PCE-Modell: der Einfluss individueller Merkmale auf den Übergangsprozess	85
4.8 Zusammenfassung der wesentlichen Ergebnisse.....	92

5	Integrations- und Berufsbildungspolitik auf kommunaler Ebene	95
5.1	Das methodische Vorgehen.....	95
5.1.1	Fragestellung der qualitativen Fallstudien	95
5.1.2	Fallauswahl.....	96
5.1.3	Dokumentenanalysen	98
5.1.4	Experteninterviews.....	99
	5.1.4.1 Sampling-Strategie.....	99
	5.1.4.2 Durchführung, Transkription und Aufbereitung der Interviews	100
	5.1.4.3 Überblick zu Interviewpartnern	101
5.1.5	Vorgehensweise bei der Datenanalyse und Ergebnisdarstellung.....	101
5.1.6	Aufbau der Ergebnispräsentation	102
5.2	Demografische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen in den untersuchten Kommunen	103
5.2.1	München.....	104
5.2.2	Frankfurt a. M.	108
5.3	Die institutionelle Ausgestaltung der Integrationspolitik in München und Frankfurt a. M.	113
5.3.1	München: Integrationspolitik nach dem Neuen Steuerungsmodell	113
5.3.2	Frankfurt a. M.: Integrationspolitik ausgehend vom Amt für multikulturelle Angelegenheiten.....	119
5.4	Die institutionelle Ausgestaltung der Berufsbildungspolitik	124
5.4.1	Der Arbeitskreis „Jugend, Bildung, Beruf“ in München.....	125
5.4.2	Das Netzwerk „Jugend und Arbeit“ in Frankfurt a. M.....	131
5.4.3	Zwischenfazit	136
5.5	Kommunale Entscheidungsträger und ihre Situationswahrnehmung	137
5.5.1	Einschätzung des Ausbildungsmarkts	137
5.5.2	Non scholae, sed vitae – Kritik an der Realitätsferne der Schule	139
5.5.3	Defizitorientierte Sicht auf die Jugendlichen und ihre Eltern	141
5.5.4	Zwischenfazit	143
5.6	Implementation der Integrations- und Berufsbildungspolitik aus der Sicht von kommunalen Entscheidungsträgern und Praktikern.....	143
5.6.1	Implementationsstrategien aus der Sicht der Entscheidungsträger	144
	5.6.1.1 Herstellen von Nähe zu Betrieb und Praxis	144
	5.6.1.2 Neue Konkurrenz? Anwerbung von Auszubildenden nach München.....	148
	5.6.1.3 Die Verantwortung und Gestaltungsmacht der Kommune	150
5.6.2	Implementationsstrategien aus der Sicht der Praktiker	151
	5.6.2.1 Kooperation mit Schulen	152
	5.6.2.2 Elternarbeit in Kooperation mit Schulen und Migrantenorganisationen	153

5.6.2.3	Mobilisierung von Unternehmen mit Migrationshintergrund – eine besondere Form der Lehrstellenakquise	155
5.6.2.4	Außerschulische Bildungs- und Projektarbeit sowie Zertifizierung	156
5.6.2.5	Betriebspraktika als zentrale Form der Unterstützung.....	158
5.6.3	Künftige (zusätzliche) Handlungsprioritäten aus Sicht der Entscheidungsträger und aus Sicht der Praktiker.....	160
5.6.3.1	Das Bedürfnis der Entscheidungsträger nach Transparenz, Controlling und Evaluation.....	160
5.6.3.2	Die Forderung der Praktiker nach Erhalt und Pflege des lokalen Wissens	163
5.7	Kommunalpolitik vor dem Hintergrund des neuen Steuerungsmodells	166
6	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse und Ausblick	171
	Literaturverzeichnis	175

Migrantenjugendliche zwischen Schule und Beruf
Individuelle Übergänge und kommunale Strukturen der
Ausbildungsförderung

Aybek, C.M.

2014, XVI, 167 S. 34 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-16762-6