

Inhaltsverzeichnis

Thomas Rihm

Teilhabechancen ausloten – Einleitende Gedanken zum Vorhaben	11
--	----

Prolog

Ludwig A. Pongratz

Vereinnahmung, Widerstand und Teilhabe – Zu den Grenzen der Kontrollbestrebungen im Zuge aktueller Schulreformen	23
--	----

Imbke Behnken & Jürgen Zinnecker

Teilhabe von Kindern an Schule – Kinder als Ko-Forscher	37
---	----

Bernd Hackl

Va pensiero! Warum die Sache mit der Selbstbestimmung in der Schule nicht so einfach ist	53
--	----

Teilhabechancen und Lerngruppen

Andrea Platte

Inklusive Bildungsprozesse - Teilhaben am Lernen und Lehren in einer Schule für alle	73
--	----

Falko Peschel

Ich lerne, was ich will! – Wenn Schüler maßgeblichen Anteil an ihren Lernkulturen haben	87
---	----

Michael Bannach

Aufbau von Kompetenzen - Vom selbstorganisierten zum selbstbestimmten Lernen	99
--	----

Sylvia Selke

Biografie-Arbeit in Tandems - Zur (Rück-)Gewinnung von Bildungsmöglichkeiten durch Schüler/innen mit Migrationshintergrund	113
--	-----

Friederike Bliss

Über das traditionelle Schulsetting hinaus – Lernen im Kontext Produktiven Lernens	127
---	-----

Teilhabechancen und Schulorganisation

Armin Bernhard

Jenseits des Vermessungswahns - Thesen zu einer demokratischen Organisation von Bildung	141
--	-----

Matthias Rürup

Invarianzen der Schulorganisation als Analyseoption wirksamer Teilhabe	155
---	-----

Markus Althoff

Partizipation, Steuerung und Verständigung – Schulentwicklung als dialogischer Prozess	169
---	-----

Wolf-Thorsten Saalfrank

Die autonome Schule als Ort der Teilhabe	181
--	-----

Maria Müssig & Volker Lenhart

Die Schule in zivilgesellschaftlicher, nichtstaatlicher Trägerschaft	195
--	-----

Teilhabechancen und Öffentliches Forum

Anne Slimka

Das Deliberationsforum - Ein schulischer Lernraum demokratischer Teilhabe	211
--	-----

<i>Max Fuchs</i> Schule als kulturelles Forum?	225
<i>Hubert Habig</i> Sampling Hamlet - Theater als Selbstverständigung	237
<i>Peter Eyerer & Dörthe Krause</i> TheoPrax – Kommunikative Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Schule	249
<i>Max Woodtli</i> Neue Medien – Neue Bildungsfor(m)en	263
<i>Veronika Strittmatter-Haubold</i> Forum Schule Heidelberg - Ein Medium für den wechselseitigen Erfahrungsaustausch und Aufbau von Handlungsperspektiven	281

Teilhabechancen und Professionalisierung

<i>Matthias Burchardt</i> Topologie des Utopischen – Der umkämpfte Raum der Hochschulbildung	297
<i>Andreas Wernet</i> Das Pseudologie-Syndrom - Zum Phänomen pädagogisch erzeugter Widersprüche	307
<i>Thomas Rihm</i> Verständigungs-Werkstätten – Bedeutsame Orte kooperativer und portfoliobasierter Professionalisierung in Studium und Weiterbildung	323
<i>Alfred Holzbrecher</i> Zumutungen von Freiheit - Forschend Lehren lernen an einer Freien Alternativschule	345

<i>Henning Pätzold</i> Vom professionellen Umgang mit Verantwortung	357
--	-----

Teilhabechancen und Standards

<i>Helmut E. Klein</i> Bildungsstandards ermöglichen nachhaltige, individuelle Förderung	371
<i>Karl-Heinz Dammer</i> Bildungsstandards – Versuch einer Kosten-Nutzen-Analyse	385
<i>Ulrich Herrmann</i> „Bildungsstandards“ und Bildungsstandards – Effekte partizipativer Bildungsprozesse	403
<i>Ines Langemeyer</i> Kompetenzentwicklung durch Teilhabe – Selbstbestimmtes Lernen in der beruflichen Bildung.....	415
<i>Markus Rehm</i> Lässt sich Verstehen standardisieren? – Zur Förderung von Selbstkompetenz durch Teilhabe Studierender an der naturwissenschaftlichen Lehrerbildung	429

Epilog

<i>Thomas Rihm</i> Die Wende der Wende? Zum Verhältnis von Akzeptanz, Bildung und Teilhabe als Fokus künftiger Schulentwicklung	445
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	455
---	------------

Teilhabe an Schule

Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf
Schulentwicklung

Rihm, Th. (Hrsg.)

2014, X, 449 S. 18 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-17393-1