

Danksagung

Meiner Frau, Paula Niedenthal, und meinen Kindern, Alexander, Theo, Sebastian und Benjamin, danke ich für ihre Hilfe und Unterstützung. Ohne sie wäre dieses Buch nicht geschrieben worden.

Nadine Chaurand, Hélène Font, Peggy Chekroun, Armelle Nugier, Dana Martin, Abdelatif Er-rafiy und Thomas Lassonczyk haben verschiedene Kapitel dieses Buches gelesen, korrigiert und kommentiert. Dafür meinen herzlichsten Dank. Außerdem danke ich Gérard Ledoigt, Paolo Laj, Giuila Venturelli, Hélène Roth, Agilio Padua, Margarida Gomes und Céline Darnon für ihre Beratung in Fragen der Hochschullehre in mir nicht vertrauten Disziplinen.

Mit großer Dankbarkeit denke ich auch an meinen Doktorvater, Chick Judd, der mir als Lehrer und Forscher stets ein Vorbild war.

Ich bin Ruth Ahrens, die mit der Übersetzung des Buches ins Deutsche eine hervorragende Arbeit geleistet hat, sehr zu Dank verpflichtet. Besonders möchte ich auch Andrea Fausel danken, die das übersetzte Buchmanuskript überarbeitet und dem deutschen Universitätskontext angepasst hat. Sie hat mit mir sehr geduldig die Unterschiede zwischen französischen und deutschen Universitäten diskutiert und viel von ihrem (umfangreichen) Wissen über Hochschuldidaktik preisgegeben. Aufgrund unserer Diskussionen wurden ganze Teilkapitel vollständig umgeschrieben, um sicherzustellen, dass das Buch für Lehrende an Universitäten im deutschsprachigen Raum nützlich ist.

Dieses Buch hat in besonderer Weise vom Austausch mit den Doktoranden und wissenschaftlichen Lehrkräften, die an meinen Workshops zur Hochschullehre teilgenommen haben, profitiert. Ihre Fragen und Zweifel, aber auch ihre Begeisterung und Dankbarkeit waren mir immer wieder Ansporn, mich selbst weiterzubilden. Dafür danke ich ihnen.

Schließlich bedanke ich mich auch bei allen Studierenden, die ich im Laufe meines Lebens unterrichtet habe. Ihre Wissbegierde und Motivation, ihr kritischer Geist und ihre offenen Worte waren stets eine Quelle der Inspiration.

An der Hochschule lehren

Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden

Brauer, M.

2014, XI, 175 S. 29 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-642-42005-4