

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Theoretischer Teil

<b>1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	<b>3</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
1.1	<b>Lebenssituation von Kindern psychisch kranker und suchtkranker Eltern</b> .....	<b>4</b>
1.2	<b>Epidemiologie</b> .....	<b>5</b>
1.3	<b>Risiko- und Schutzfaktoren</b> .....	<b>5</b>
	Literatur .....	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Evaluation des Gruppenangebots</b> .....	<b>11</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
	Literatur .....	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Allgemeine Hinweise und Einführung</b> .....	<b>13</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
3.1	<b>ECHT STARK! im Überblick</b> .....	<b>14</b>
3.2	<b>Rahmenbedingungen</b> .....	<b>14</b>
3.3	<b>Aufbau des Gruppenangebots</b> .....	<b>15</b>
3.4	<b>Teilnahmebedingungen</b> .....	<b>16</b>
3.5	<b>Räumliche Ausstattung, benötigtes Material und Medien</b> .....	<b>16</b>
	Literatur .....	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>Betroffene Familien erreichen – Netzwerke knüpfen</b> .....	<b>19</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
<b>5</b>	<b>Informations- und Familiengespräche gestalten</b> .....	<b>23</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
5.1	<b>Informationsgespräch zum Gruppenangebot ECHT STARK!</b> .....	<b>24</b>
5.2	<b>Individuelle Familienberatung</b> .....	<b>26</b>
5.3	<b>Tür-und-Angel-Gespräche</b> .....	<b>27</b>
	Literatur .....	<b>28</b>

## II Praktischer Teil – ECHT STARK! Die Module

<b>6</b>	<b>Die Module</b> .....	<b>31</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
6.1	<b>Allgemeines zur Durchführung</b> .....	<b>32</b>
6.2	<b>Übersicht über Inhalt und Ablauf</b> .....	<b>32</b>

<b>7</b>	<b>Modul 1: Familiengespräch</b>	35
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
7.1	<b>Ziel</b>	36
7.2	<b>Hintergrund</b>	36
7.3	<b>Material</b>	36
7.4	<b>Vorbereitung</b>	36
7.5	<b>Aufbau</b>	37
7.5.1	Einstieg	37
7.5.2	Arbeitsphase	37
7.5.3	Abschlussrunde	38
7.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 1</b>	38
<b>8</b>	<b>Modul 2: Öffnen in der Gruppe</b>	41
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
8.1	<b>Ziel</b>	42
8.2	<b>Hintergrund</b>	42
8.3	<b>Material</b>	43
8.4	<b>Vorbereitung</b>	43
8.5	<b>Ablauf</b>	43
8.5.1	Einstieg	44
8.5.2	Arbeitsphase	45
8.5.3	Spiel- und Kreativphase	45
8.5.4	Abschlussrunde	46
8.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 2</b>	47
	Literatur	57
<b>9</b>	<b>Modul 3: Psychoedukation</b>	59
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
9.1	<b>Ziel</b>	60
9.2	<b>Hintergrund</b>	60
9.3	<b>Material</b>	60
9.4	<b>Vorbereitung</b>	61
9.5	<b>Ablauf</b>	61
9.5.1	Einstieg	61
9.5.2	Arbeitsphase	62
9.5.3	Spiel- und Kreativphase	66
9.5.4	Abschlussrunde	66
9.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 3</b>	66
	Literatur	76
<b>10</b>	<b>Modul 4: Affektwahrnehmung I – Wahrnehmung eigener Emotionen</b>	77
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
10.1	<b>Ziel</b>	78
10.2	<b>Hintergrund</b>	78
10.3	<b>Material</b>	78
10.4	<b>Vorbereitung</b>	78

10.5	<b>Ablauf</b>	78
10.5.1	Einstieg	79
10.5.2	Arbeitsphase	79
10.5.3	Spiel- und Kreativphase	80
10.5.4	Abschlussrunde	81
10.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 4</b>	81
	Literatur	92
<b>11</b>	<b>Modul 5: Affektwahrnehmung II – Umgang mit Konfliktsituationen</b>	93
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
11.1	<b>Ziel</b>	94
11.2	<b>Hintergrund</b>	94
11.3	<b>Material</b>	94
11.4	<b>Vorbereitung</b>	94
11.5	<b>Ablauf</b>	94
11.5.1	Einstieg	94
11.5.2	Arbeitsphase	94
11.5.3	Spiel- und Kreativphase	96
11.5.4	Abschlussrunde	96
11.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 5</b>	96
<b>12</b>	<b>Modul 6: Kommunikation I – Schwerpunkt Gleichaltrige</b>	99
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
12.1	<b>Ziel</b>	100
12.2	<b>Hintergrund</b>	100
12.3	<b>Material</b>	100
12.4	<b>Vorbereitung</b>	100
12.5	<b>Ablauf</b>	100
12.5.1	Einstieg	100
12.5.2	Arbeitsphase	101
12.5.3	Spiel- und Kreativphase	102
12.5.4	Abschlussrunde	103
	Literatur	103
<b>13</b>	<b>Modul 7: Kommunikation II – Schwerpunkt Eltern-Kind-Beziehung</b>	105
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
13.1	<b>Ziel</b>	106
13.2	<b>Hintergrund</b>	106
13.3	<b>Material</b>	106
13.4	<b>Vorbereitung</b>	106
13.5	<b>Ablauf</b>	106
13.5.1	Einstieg	106
13.5.2	Arbeitsphase	107
13.5.3	Spiel- und Kreativphase	108
13.5.4	Abschlussrunde	108
13.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 7</b>	108
	Literatur	110

<b>14</b>	<b>Modul 8: Stärken und Ressourcen</b>	111
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
14.1	<b>Ziel</b>	112
14.2	<b>Hintergrund</b>	112
14.3	<b>Material</b>	112
14.4	<b>Vorbereitung</b>	112
14.5	<b>Ablauf</b>	112
14.5.1	Einstieg	113
14.5.2	Arbeitsphase	113
14.5.3	Spiel- und Kreativphase	115
14.5.4	Abschlussrunde	115
	Literatur	115
<b>15</b>	<b>Modul 9: Hilfekärtchen, schwierige Familiensituationen, Komplimente machen und bekommen</b>	117
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
15.1	<b>Ziel</b>	118
15.2	<b>Hintergrund</b>	118
15.3	<b>Material</b>	118
15.4	<b>Vorbereitung</b>	118
15.5	<b>Ablauf</b>	119
15.5.1	Einstieg	119
15.5.2	Arbeitsphase	119
15.5.3	Spiel- und Kreativphase	121
15.5.4	Abschlussrunde	122
15.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 9</b>	122
	Literatur	124
<b>16</b>	<b>Modul 10: Wiederholung und Verabschiedung</b>	125
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
16.1	<b>Ziel</b>	126
16.2	<b>Hintergrund</b>	126
16.3	<b>Material</b>	126
16.4	<b>Vorbereitung</b>	127
16.5	<b>Ablauf</b>	127
16.5.1	Einstieg	127
16.5.2	Arbeits-/Spiel- und Kreativphase	127
16.5.3	Abschlussrunde	129
16.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 10</b>	129
	Literatur	138
<b>III</b>	<b>Spezielle Gruppenangebote</b>	
<b>17</b>	<b>Das Gruppenangebot für Jugendliche</b>	141
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
17.1	<b>Einleitung</b>	142
17.2	<b>Modul 1: Familiengespräch</b>	142

17.3	<b>Modul 2: Öffnen in der Gruppe</b>	142
17.3.1	Einstieg	142
17.3.2	Arbeitsphase	142
17.3.3	Kreativphase	144
17.3.4	Abschlussrunde	144
17.4	<b>Modul 3: Psychoedukation I</b>	145
17.5	<b>Modul 4: Psychoedukation II</b>	146
17.6	<b>Modul 5: Affektwahrnehmung – Wahrnehmung eigener Emotionen</b>	147
17.7	<b>Modul 6: Kommunikation I – Schwerpunkt Gleichaltrige</b>	148
17.8	<b>Modul 7: Kommunikation II – Schwerpunkt Eltern-Kind-Beziehung</b>	149
17.9	<b>Modul 8: Stärken und Ressourcen</b>	150
17.10	<b>Modul 9: Hilfekärtchen, schwierige Familiensituationen, Komplimente machen und bekommen</b>	151
17.11	<b>Modul 10: Wiederholung und Verabschiedung</b>	152
	Literatur	152
<b>18</b>	<b>Das Gruppenangebot für jüngere Kinder (Anregungen)</b>	153
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
18.1	<b>Allgemeines</b>	154
	Literatur	154
<b>19</b>	<b>Elterngruppe</b>	155
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
19.1	<b>Funktion im Rahmen des Gruppenangebots</b>	156
19.2	<b>Struktur der Elternabende</b>	157
19.3	<b>Worauf ist zu achten?</b>	157
19.3.1	Sensibler Umgang mit den Bedürfnissen der Teilnehmer	157
19.3.2	Gruppenregeln abklären	157
19.3.3	Mögliche Spannungsfelder zwischen zwei Elternteilen	158
19.3.4	Die Gruppenleiter/Moderatoren	158
19.3.5	Das Positive nicht vergessen	158
<b>IV</b>	<b>Dokumentation und Zusatzmaterialien</b>	
<b>20</b>	<b>Dokumentation und Supervision</b>	161
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
20.1	<b>Regelmäßige Dokumentation</b>	162
20.2	<b>Zentrale Qualitätsdimensionen</b>	162
20.2.1	Strukturqualität	163
20.2.2	Prozessqualität	163
20.2.3	Ergebnisqualität	163
20.3	<b>Dokumentationsleitfaden</b>	164
	Literatur	166

<b>21</b>	<b>Unterstützungsangebote und Broschüren</b> .....	167
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
21.1	<b>Allgemeine Unterstützungsangebote für Kinder</b> .....	168
21.2	<b>Broschüren für Kinder</b> .....	168
21.3	<b>Broschüren für Eltern</b> .....	168
	 <b>Serviceteil</b> .....	 171
	Stichwortverzeichnis .....	172

ECHT STARK! Ein Manual für die Arbeit mit Kindern  
psychisch kranker und suchtkranker Eltern

Schulze, U.M.E.; Kliegl, K.; Mauser, C.; Rapp, M.;

Allroggen, M.; Fegert, J.M.

2014, XV, 173 S. 43 Abb. in Farbe. Mit Online-Extras.,

Softcover

ISBN: 978-3-642-44924-6