
Vorwort



Liebe Leserin, lieber Leser,
in diesem Buch werden die Einreichungen für den Preis für das beste universitäre Lehrmaterial im Fach Biometrie 2013 veröffentlicht, der von der Arbeitsgruppe „Lehre und Didaktik der Biometrie“ der deutschen Region der Internationalen Biometrischen Gesellschaft (IBS-DR) ausgeschrieben wurde (<http://www.biometrische-gesellschaft.de/arbeitsgruppen/lehre-und-didaktik-der-biometrie.html>). Diese Arbeitsgruppe wurde im September 2011 gegründet und wird von Frau Dr. Geraldine Rauch (Universität Heidelberg) und Herrn Dr. Reinhard Vonthein (Universität zu Lübeck) geleitet.

Die AG Lehre und Didaktik der Biometrie bietet ein Forum zur Vernetzung und zum Austausch von Unterrichtskonzepten und Ideen im Bereich der Biometrie. Neben der universitären Lehre und Lehrkonzepten im Bereich der Industrie stellt die Nachwuchsförderung an Schulen einen besonderen Schwerpunkt dar. Die Arbeitsgruppe befasst sich dabei sowohl mit konkreten Lehrinhalten als auch mit didaktischen Themen, neuen Unterrichtsmethoden, Mediennutzung und Fragen der Lehrkoordination. Vielleicht ermutigen die Beiträge in diesem Buch, eigene Ansätze aufzuschreiben und an Kolleginnen und Kollegen weiterzugeben. Wir würden uns über weitere Zusendungen von Beiträgen freuen. Diese werden dann auf der AG-Internetseite veröffentlicht und Interessierte werden über den AG-Verteiler informiert.

Die Ausschreibung richtete sich an Dozenten, die im Bereich Biometrie an einer Universität oder Fachhochschule lehren. Eingereicht werden konnten selbstentwickelte, gebrauchsfähige Unterrichtsmaterialien, wie z. B. Vorschläge für die Gestaltung einer Unterrichtseinheit, Software-Anwendungen zur Illustration biometrischer Themen oder Ideen für biometrische Experimente im Studentenunterricht.

Die Bewertung der Beiträge übernahm eine Jury von drei Mitgliedern:

Dr. Geraldine Rauch (Universität Heidelberg), Prof. Dr. Rainer Muche (Universität Ulm) und Dr. Reinhard Vonthein (Universität zu Lübeck). Alle Jurymitglieder haben zusätzlich außer Konkurrenz eigene Ideen für dieses Buch beigetragen. Für die Preisvergabe wurden die Beiträge nach den Kriterien der einfachen und breiten Anwendbarkeit und Übertragbarkeit und der Originalität bewertet. Entstanden ist ein breites Spektrum an Vorschlägen für die Unterrichtsgestaltung im Fach Medizinische Biometrie, das für jeden etwas zu bieten hat. Insbesondere befassen sich viele Beiträge mit dem Thema wie die Begeisterung für Statistik und Biometrie auch bei Fachfremden, wie z. B. Medizinstudierenden geweckt werden kann. Prämiert wurden die Beiträge von Herrn Mayer und Frau Danner, Frau Burkholder, Herrn Krisam und Frau Sander sowie Herrn Kruppa, wobei auch der Beitrag von Frau Naumann eine spezielle Erwähnung fand.

Genau wie die praktische Biometrie sich mit Planung, Durchführung, Auswertung und kritischer Diskussion von klinischen Studien befasst, so decken auch die Beiträge diese Themen ab. Dieses Buch dient der konkreten Unterrichtsplanung, -vorbereitung und -durchführung. Wie eine klinische Studie sogar im Unterricht durchgeführt werden kann und so echte, medizinische Daten erhoben werden können, ist in den Beiträgen von Mayer und Danner, Burkholder und Framke thematisiert.

In anderen Beiträgen werden zur Unterrichtsgestaltung Daten aus der Literatur verwendet (Krisam und Sander, Muche I) oder reale medizinische Publikationen (Kruppa, Ring), Daten spielerisch erzeugt (Kohl, Rauch, Vonthein), oder auch durch eine eigens geschaffene Softwareanwendung generiert (Naumann). Verschiedene Beiträge zu Computeranwendungen (Naumann, Kohl, Muche II) ersparen dem Nutzer die Zeit der oft aufwendigen Programmierung oder erlauben illustrative Darstellungen biometrischer Themen. Gleich mehrere Beiträge beschreiben unterschiedliche Präsenzübungen, die je nach Thema beliebig in den Unterricht integriert werden können (Vonthein, Kruppa, Rauch).

Zu allen Beiträgen sind diverse Dateianhänge mit eingereicht worden, die von den Leserinnen und Lesern dieses Buches genutzt werden können, um bei der Umsetzung der Ideen möglichst wenig Aufwand zu erzeugen. Diese Zusatzmaterialien können kostenlos von der Webseite <http://www.springer.com/education+%26+language/learning+%26+instruction/book/978-3-642-54335-7> heruntergeladen werden.

Wir bedanken uns herzlich beim Vorstand der KSFE (Konferenz der SAS-Anwender in Forschung und Entwicklung), der durch eine großzügige Spende die Buchveröffentlichung beim Springer-Verlag ermöglicht.

Jetzt wünschen wir Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre der Beiträge.

Im Dezember 2013

G. Rauch
R. Muche
R. Vonthein

Zeig mir Biostatistik!

Ideen und Material für einen guten Biometrie-Unterricht

Rauch, G.; Muche, R.; Vonthein, R. (Hrsg.)

2014, XI, 146 S. 59 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-642-54335-7