

Inhaltsverzeichnis

<i>Werner Helsper, Rolf-Torsten Kramer & Sven Thiersch</i> Habitus – Schule – Schüler: Eine Einleitung	7
---	---

I. Theoretische und methodologische Grundlagen zur Analyse des Schülerhabitus

<i>Ralf Bohnsack</i> Habitus, Norm und Identität	33
---	----

<i>Helmut Bremer & Andrea Lange-Vester</i> Die Pluralität der Habitus- und Milieuformen bei Lernenden und Lehrenden. Theoretische und methodologische Überlegungen zum Verhältnis von Habitus und sozialem Raum	56
--	----

<i>Jürgen Budde</i> Das Konzept des männlichen Habitus. Möglichkeiten und Grenzen für die Analyse von Unterrichtspraktiken von Schülern	82
--	----

<i>Fabian Niestradt & Norbert Ricken</i> Bildung als Habitus – Überlegungen zum Konzept eines Bildungshabitus	99
--	----

<i>Werner Helsper</i> Habitusbildung, Krise, Ontogenese und die Bedeutung der Schule – Strukturtheoretische Überlegungen	125
---	-----

<i>Sandra Rademacher & Andreas Wernet</i> „One Size Fits All“ – Eine Kritik des Habitusbegriffs	159
--	-----

<i>Rolf-Torsten Kramer</i> Kulturelle Passung und Schülerhabitus – Zur Bedeutung der Schule für Transformationsprozesse des Habitus	183
--	-----

II. Schülerhabitus, Familie und Peers – Verhältnisbestimmungen und empirische Analysen

<i>Sven Thiersch</i> Schülerhabitus und familialer Bildungshabitus – Zur Genese von Bildungskarrieren und -entscheidungen	205
--	-----

Julia Labede & Mirja Silkenbeumer

Zur Bedeutung familialer Geschlechter- und Generationenbeziehungen
für die Konstituierung des Bildungsselbst 225

Heinz-Hermann Krüger & Ulrike Deppe

Habitustransformationen von Schülerinnen im Verlauf der
Sekundarstufe I und die Bedeutung der Peers 250

Florian von Rosenberg

Schülerhabitus und Habitustransformation. Peergroups als
Potentiale für Bildungsprozesse 274

III. Studien zum Schülerhabitus in unterschiedlichen Schulformen und -kulturen

Till-Sebastian Idel

Der Waldorfschülerhabitus – Kulturelle Passungen im Feld
reformpädagogischer Privatschulen am Beispiel der
anthroposophischen Schulkultur 293

Stefan Wellgraf

Von Boxern und Klavierspielerinnen. Kulturelle Passungen bei
Berliner Hauptschülern und Gymnasiasten 307

Edina Schneider

Herausbildung habitualisierter Bildungsorientierungen im Rahmen
eines biografischen Wandlungsprozesses – Das Fallbeispiel einer
aufsteigenden Hauptschülerin im Längsschnitt 332

Mareke Niemann

Transformation und Reproduktion in den Orientierungen von
Jugendlichen auf Schule beim Schulformabstieg in die Hauptschule 350

Anja Gibson

Exzellente Persönlichkeiten und verantwortungsbewusste
Potenzialträger im Fokus – Konstruktionen des Schülerhabitus in
exklusiven Internatsgymnasien 368

Sina-Mareen Köhler

Schule als zentraler Ort der Peerbeziehung unter Bedingungen
globaler Mobilität 388

Autorenverzeichnis 407

Schülerhabitus

Theoretische und empirische Analysen zum
Bourdieuischen Theorem der kulturellen Passung

Helsper, W.; Kramer, R.-T.; Thiersch, S. (Hrsg.)

2014, VI, 404 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-00494-1